Согласовано
Зам директора по УВР
Схаляхо З.А.

05.09.2022г

« Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ № 7»
_____Мамхо Л.Б.

(Приказ № 212 от 08.09.2022г)

Рабочая программа
по подготовке «группы риска» к ГИА по математике
(базовый уровень)

Класс: 11

Учебный год: 2022 - 2023

Количество часов: всего 34 часа в году; в неделю 1час

Рабочую программу составил а учитель математики Ачмиз С.Ю.

Населенный пункт: а. Панахес

Пояснительная записка

Программа по подготовке к ЕГЭ по математике базового уровня в 11 классе создана на основе:
- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования,
- спецификации контрольно-измерительных материалов, кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций, демонстрационного варианта 2023 года для проведения ЕГЭ по математике базового уровня**.**

Главная цель: подготовка учащихся «группы риска» к успешной сдаче ГИА в формате ЕГЭ по математике базового уровня через обобщение и систематизацию, расширение и углубление знаний по изучаемым темам.

Задачи:

- актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по математике;
- вооружить учащихся системой знаний по решению уравнений;
- **с**формировать навыки применения данных знаний при решении разнообразных задач различной сложности;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- формировать навыки работы со справочной литературой;
- способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся.

Формы занятий:

Основная форма проведения занятий курса – практикумы.
По каждой теме предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.
Практикум предполагает знакомство с особенностями выполнения заданий различных типов.

Содержание курса	
Введение	1
Алгебра	8
Уравнения и неравенства	4
Функции	6
Начала математического анализа	3
Геометрия	6
Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	3
Тренировочная и итоговая работы в формате ЕГЭ	3

Содержание и структура курса дают возможность достаточно полно подготовить комплекс умений и навыков у учащихся по предмету:

Уметь выполнять вычисления и преобразования

1.1. Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма

1.2. Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования

1.3. Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции

Уметь решать уравнения и неравенства

2.1. Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы

2.2. Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический

метод
2.3. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы

3. Уметь выполнять действия с функциями
3.1. Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций
3.2. Вычислять производные и первообразные элементарных Функций
3.3. Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
4.1. Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)
4.2. Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы
4.3. Определять координаты точки; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами
Уметь строить и исследовать простейшие математические модели
5.1. Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры
5.2. Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
5.3. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения
5.4. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
6.1. Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах
6.2. Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
6.3. Решать прикладные задачи, в том числе социально- экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения__

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Содержание деятельности	Кол-во часов	сроки проведения
Введение			
1	Структура и формат КИМов ЕГЭ по математике. Демоверсии ЕГЭ 2023 г. Кодификатор. Спецификация.	1	
Алгебра			
2	Числа, корни и степени	2	
3	Основы тригонометрии	2	
4	Логарифмы	2	
5	Преобразования выражений	2	
Уравнения и неравенства			
6	Уравнения	2	
7	Неравенства	2	
Функции			
8	Определение и график функции	2	
9	Элементарное исследование функций	2	
10	Основные элементарные функции	2	
Начала математического анализа			
11	Производная	1	
12	Исследование функций	1	
13	Первообразная и интеграл	1	
Геометрия			
14	Решение задач планиметрии	4	
15	Прямые и плоскости в пространстве		
16	Многогранники	1	
17	Тела и поверхности вращения		
18	Измерение геометрических величин	1	
19	Координаты и векторы		
Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей			
20	Элементы комбинаторики	3	
21	Элементы статистики		
22	Элементы теории вероятностей		
23	Тренировочные и итоговая работы в формате ЕГЭ	3	

Литература, используемая учащимися:

1. ЕГЭ 2022. Математика. 10 вариантов типовых тестовых заданий. Базовый уровень Антропов А. В.Экзамен: ЕГЭ Типовые тестовые задания
2. ЕГЭ 2022. Математика. Тематические тренировочные задания Лаппо Лев Дмитриевич
3. ЕГЭ. Геометрия. Задания 14,16. Опорные задачи по геометрии. Планиметрия. Стереометрия
4.ЕГЭ 2022. Математика. 30 вариантов Ященко Иван Валерьевич

Интернет-ресурсы.

1. http://www.prosv.ru - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)
2. http:/www.drofa.ru - сайт издательства Дрофа (рубрика «Математика»)
3. http://www.fipi.ru - портал информационной поддержки мониторинга качества образования,
4. http://alexlarin.net/ -
5. http://shpargalkaege.ru/ -
6. http://решуегэ.рф/ - Дистанционная обучающая система для подготовки к экзамену «РЕШУ ЕГЭ» (http://решуегэ.рф, http://reshuege.ru)