

Утверждаю
Директор школы Мамхо Л.Б.

02.09.2023г



**ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
по профилактике суицидального поведения
несовершеннолетних
в МБОУ «СШ №7 имени Героя Советского Союза А.Б. Чуца»
а. Панахес на 2023-2024 учебный год**

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Психолог Соц. педагог	
Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	сентябрь	Соц. педагог	
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.	В течение года	Психолог Соц. педагог	
Оказание посильной юридической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	По запросу	Соц. педагог	
Информационная и организационно - посредническая помощь семьям, находящимся в социально – опасном положении: содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним.	В течение года (по запросу)	Соц. педагог	
Заседание Совета профилактики	Один раз в четверть	Психолог Соц. педагог	
Участие в организации	Каникулярное	Соц. педагог	

оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	время		
Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников УВП.	В течение года	Психолог, Соц. педагог	
Учащиеся			
<p>Психологические классные часы:</p> <p>"Познай себя" для учащихся 5 класса темы, посвященные жизненным ценностям:</p> <p>" Знакомство с собой</p> <p>" Вы - личность</p> <p>" Оценивание себя</p> <p>" Образ вашего "Я".</p> <p>Для учащихся 6 класса называется "Сделай себя сам":</p> <p>" Сам себе воспитатель</p> <p>" Ваше здоровье в ваших руках</p> <p>" Ваши герои</p> <p>" Человек и обстоятельства</p> <p>" Поверьте в себя</p> <p>" Воспитание воли</p> <p>" Скажите себе: нет!</p> <p>(Перевоспитание вредных привычек)</p> <p>" Как работать над собой</p> <p>" Перемены к лучшему.</p> <p>Для учащихся 7 класса "Научи себя учиться":</p> <p>" Воля и трудолюбие</p> <p>" Понимание</p> <p>" Пятое "САМО" - контроль.</p> <p>В 8 классе - "Утверждай себя":</p> <p>" Инстинкт жизни</p> <p>" Цветок человеколюбия</p> <p>" В зеркале нравственности</p> <p>" Нравственная закалка.</p> <p>Для 9 класса - "Найди</p>	В течение года (по запросу)	Психолог Классный руководитель	

<p>себя": " Дорога взросления " Святая святых - родительский дом " Ожидание любви " Духовное самоопределение (научное мировоззрение) " Духовное самоопределение (нравственность и религия) " Человек и судьба. Жизненные планы. Для учащихся 10-11 классов называется "Управляй собой": " Вперед, оглядываясь назад " Умейте властвовать собой " Мысли управляют мыслями " Нравственная саморегуляция " Защита от манипуляций " Энергетическая саморегуляция. Выпускники проходят курс "Реализуй себя": " Вечные вопросы жизни " Свобода и ответственность " Ваше здоровье, господа!</p>			
<p>Правовые классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы); • «Права и обязанности учащихся школы» (5-7 классы); • «Вредные и полезные привычки» (5-11 классы) 	<p>В течение года (по запросу)</p>	<p>Соц. Педагог Классный руководитель</p>	
<p>Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Психолог Классный</p>	

тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации		руководитель	
Занятие «У нас новенький!» (2-5 класс), цель: организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия нового ученика коллективом класса.	сентябрь	Психолог Классный руководитель	
Игра «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека.	октябрь	Психолог Классный руководитель	
Игра «Друзья» для учащихся 2-3 классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству,	октябрь	Психолог Классный руководитель	
Акция «Письмо матери» (цель: гармонизация детско-родительских отношений.	В течение года	Психолог Классный руководитель	
Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению, 9 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.)	В течение года	Психолог Классный руководитель	
Педагоги			
Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков»	сентябрь	Психолог	
Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	В течение года	Психолог	
Семинар классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у	В течение года	Психолог	

современных старшеклассников»			
Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе»	В течение года	Психолог	
Родители			
<p>Родительские собрания, лектории в 1-11 классах :</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; • «Наши ошибки в воспитании детей»; • «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; • «Родители меня не понимают или как услышать подростка»; • «Родительская любовь»; • «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; • «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»; • «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»; • «Ваш ребенок— пятиклассник»; • «Родители и дети – поиски взаимопонимания»; • «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»; • «Давайте будем учиться вместе со своими детьми» 	По плану	Психолог, Соц. педагог	
Диагностика			

Учащиеся			
Исследование социального статуса	ежегодно	Психолог	
Исследование уровня адаптации (1, 5, 9 и 11 классы)	ежегодно	Психолог	
Тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен);	ежегодно	Психолог	
<p>Психологическое тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; • Уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у первоклассников (Пахомова и Р.В. Овчарова.); • Чувства, которые испытывают в школе (по методике С.В. Левченко). • Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению. 	По запросу	Психолог	
Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал»	По запросу	Психолог	
Родители			
Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми:	По запросу	Психолог Классный руководитель	

<ul style="list-style-type: none"> • Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер), • «Сенсорные предпочтения» (Н. Л. Васильева), • Экспресс-диагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова), • «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера), • «Родительская тревожность» (А. М. Прихожан) 			
---	--	--	--