

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга  
системы дополнительного образования**

**«Удовлетворенность образовательных потребностей детей и их родителей при  
организации дополнительного образования и внеурочной деятельности»  
В МБОУ «СШ №7 имени Героя Советского Союза А.Б. Чуца» г. Панахес**

от 30.05.23г.

**Цель мониторинга:**

- проанализировать направленность программ дополнительного образования, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности объединений дополнительного образования.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно - ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к художественно-прикладному, спортивному направлению.

Программы внеурочной деятельности школе в 2022 -2023 учебном году реализуются по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное
- ✓ социальное.

С введением ФГОС в систему школьного мониторинга было введено диагностическое исследование по изучению образовательных потребностей, интересов и склонностей обучающихся при организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. В исследовании принимали участие родители, учащиеся. По итогам диагностики были выбраны все направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Также за последние 3 года с учетом потребностей обучающихся в школе открыты 7 кружков дополнительного образования по следующим направлениям: техническое, туристско-краеведческое, естественно-научное, художественное, социально-педагогическое.

В школе действует спортивный клуб «Нарт» с 2017г и школьный театр «Маскарад» с 2022г, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью за последние 3 года

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Кол-во объединений	Всего детей	В них детей	Кол-во объединений	Всего детей	В них детей	Кол-во объединений	Всего детей	В них детей
	по школе			по школе			по школе	
23	229	229	25	231	231	27	232	232
<b>Итого в %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Таблица №1. Занятость обучающихся ДО в школе на 2022-2023 уч.год.**

Класс	Количество детей	ДО художественной направленности	Школьный театр «Маскарад»	ДО Технической направленности	ДО Естествен. Научной напр	ДО туристско-краеведческой направленности	Спорт. клуб «Нарт»	Всего заняты (по факту, т.е. персонально)
<b>1</b>	22		4	1				5
<b>2</b>	25		3	3		3		9
<b>3а</b>	16	2	3	3		7		15
<b>3б</b>	11	2	4	4		4		11
<b>4</b>	24	3	3	3		10		19
<b>5</b>	20	4	2	6		8	5	20
<b>6</b>	23	3	2	10		8	4	23
<b>7</b>	22	5	2	15		8	8	22
<b>8а</b>	14	3	2	6		7	4	14
<b>8б</b>	13	4	2	5		7	4	13
<b>9</b>	23	4	3	10	4	9	6	23
<b>10</b>	13			5	4	3	3	13
<b>11</b>	7			4	7	1	1	7
<b>Итого</b>	<b>232</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>194</b>

**Таблица №2. Занятость обучающихся ДО вне школы на конец 2022-2023 уч.год.**

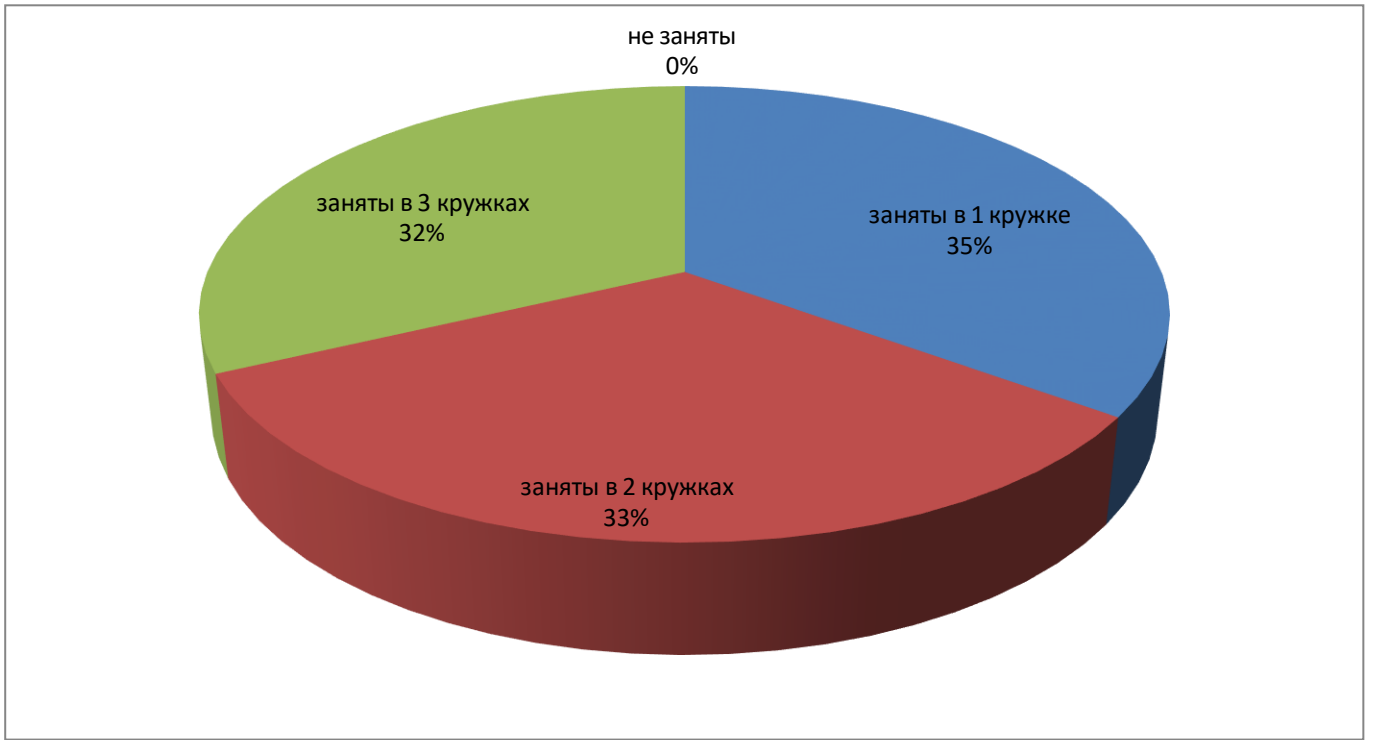
<b>Класс</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>ДО художественно й направленности</b>	<b>ДО физкультурно –спортивной направлен.</b>	<b>ДО естественно –научной направлен.</b>	<b>Итого в кружках</b>
<b>1</b>	22	5			5
<b>2</b>	25	4	2		6
<b>3а</b>	16	3	1		4
<b>3б</b>	11	3	2		5
<b>4</b>	24	8	4		12
<b>5</b>	20	3	5		8
<b>6</b>	23	4	6		10
<b>7</b>	22		4		4
<b>8а</b>	14		3		3
<b>8б</b>	13		3		3
<b>9</b>	23		1		1
<b>10</b>	13		2		2
<b>11</b>	7		2		2
<b>Итого</b>	<b>232</b>	<b>30</b>	<b>35</b>		<b>65</b>

**Таблица №3. Общая занятость на конец 2022-2023 уч.год.**

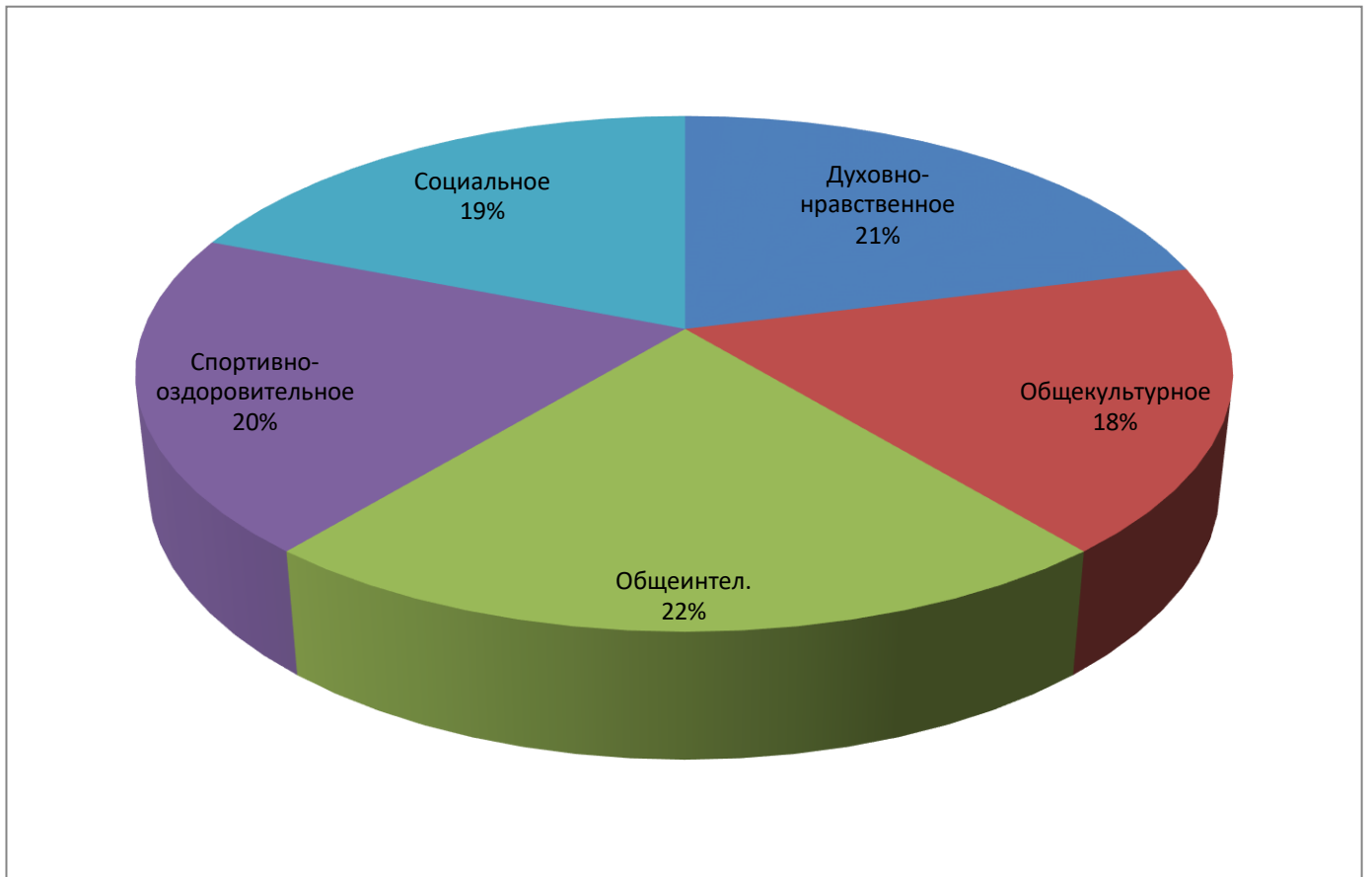
<b>Класс</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Занятость в школе</b>	<b>Занятость вне школы</b>	<b>Всего занято ДО (по факту, т.е. персонально)</b>
<b>1</b>	22	5	5	10
<b>2</b>	25	9	6	17
<b>3а</b>	16	15	4	16
<b>3б</b>	11	11	5	11
<b>4</b>	24	19	12	24
<b>5</b>	20	20	8	20
<b>6</b>	23	23	10	23
<b>7</b>	22	22	4	22
<b>8а</b>	14	14	3	14
<b>8б</b>	13	13	3	13
<b>9</b>	23	23	1	23
<b>10</b>	13	13	2	13
<b>11</b>	7	7	2	7
<b>Итого</b>	<b>232</b>	<b>194</b>	<b>65</b>	<b>233</b>

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, был разный: это группы учащихся всех уровней образования, разновозрастные объединения.

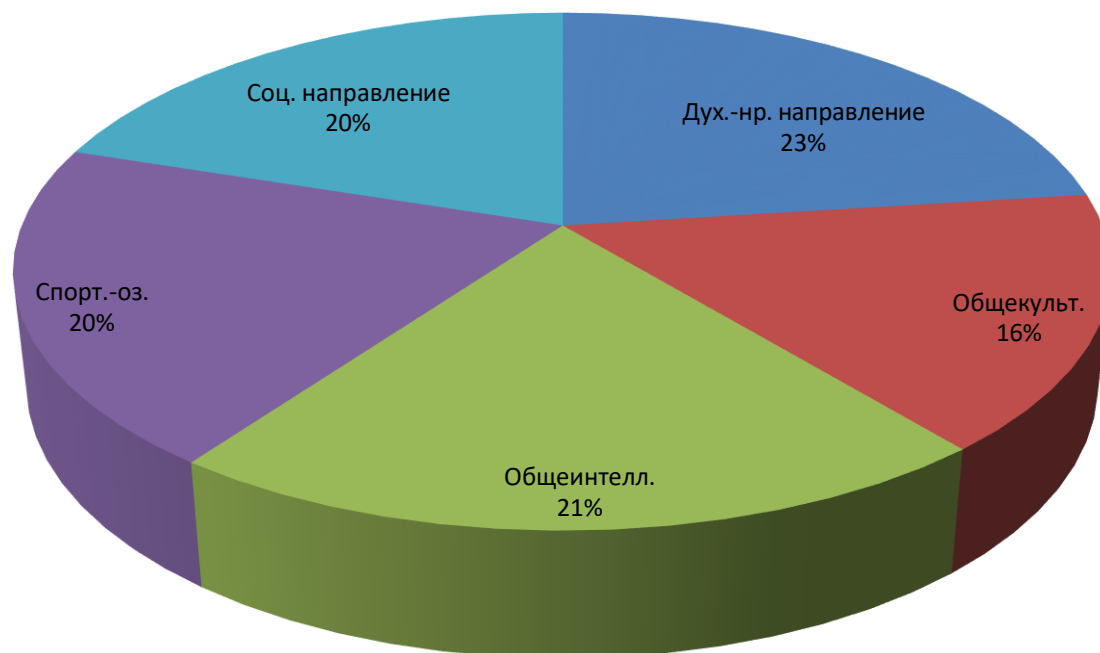
Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе выстроена система отношений социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности: ДЮСШ, ДШИ, ДК.



Занятость учащихся 1 – 4 классов МБОУ «СШ №7 имени Героя советского Союза А.Б. Чуца» а. Панахес во внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год



Занятость учащихся 5 – 11 классов МБОУ «СШ №7 имени Героя советского Союза А.Б. Чуца» а. Панехех во внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год



### Мониторинг

участия воспитанников ДО и внеурочной деятельности, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, международного уровня

Доля участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований от общего количества обучающихся по годам:	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	на международном уровне
<b>2020-2021</b>	14%	4%	1%	1%
<b>2021-2022</b>	18%	10%	1,7%	1,9%
<b>2022-2023</b>	25%	15%	3%	2%

№	Диагностические параметры	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Содержание занятий	80%	82%	89%
2	Режим занятий	81%	79%	92%
3	Атмосфера на занятиях	90%	89%	92%
4	Взаимоотношения с педагогами	92%	91%	89%
5	Положительные изменения в характере обучающегося	59%	58%	81%
6	Учащийся достиг успехов, отмеченных поощрениями	30%	29%	37%
7	Учащийся имеет возможность	52%	69%	89%

	проявить свои таланты			
8	Учащийся может обсудить свои проблемы	67%	75%	90%

Как показывает опрос, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности. Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов.

Количество победителей и призёров различных конкурсов, олимпиад по сравнению с предыдущими годами выросло. Педагоги ДО с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Работа объединений блока дополнительного образования почти в полном мере реализовала свои возможности в прошедшем учебном году.

**Но выявлен и ряд проблем:**

- Не все педагоги ДО организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

**Рекомендации**

1. Продолжить занятия внеурочной деятельности по заявленным направлениям.
2. Организовывать участие в конкурсах, фестивалях творчества.
3. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).
4. Активно внедрять проведение отчётных мероприятий

Заместитель по ВР



Схаляхо З.К.