

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
системы дополнительного образования**

**«Удовлетворенность образовательных потребностей детей и их родителей при организации дополнительного образования и внеурочной деятельности»
В МБОУ «СШ №7 имени Героя Советского Союза А.Б. Чуца» г. Панахес**

от 30.05.23г.

Цель мониторинга:

- проанализировать направленность программ дополнительного образования, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности объединений дополнительного образования.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно - ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к художественно-прикладному, спортивному направлению.

Программы внеурочной деятельности школе в 2022 -2023 учебном году реализуются по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное
- ✓ социальное.

С введением ФГОС в систему школьного мониторинга было введено диагностическое исследование по изучению образовательных потребностей, интересов и склонностей обучающихся при организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. В исследовании принимали участие родители, учащиеся. По итогам диагностики были выбраны все направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Также за последние 3 года с учетом потребностей обучающихся в школе открыты 7 кружков дополнительного образования по следующим направлениям: техническое, туристско-краеведческое, естественно-научное, художественное, социально-педагогическое.

В школе действует спортивный клуб «Нарт» с 2017г и школьный театр «Маскарад» с 2022г, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью за последние 3 года

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|--------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|
| Кол-во объединений | Всего детей | В них детей | Кол-во объединений | Всего детей | В них детей | Кол-во объединений | Всего детей | В них детей |
| | по школе | | | по школе | | | по школе | |
| 23 | 229 | 229 | 25 | 231 | 231 | 27 | 232 | 232 |
| Итого в % | 100% | 100% | | 100% | 100% | | 100% | 100% |

Таблица №1. Занятость обучающихся ДО в школе на 2022-2023 уч.год.

| Класс | Количество детей | ДО художественной направленности | Школьный театр «Маскарад» | ДО Технической направленности | ДО Естествен. Научной напр | ДО туристско-краеведческой направленности | Спорт. клуб «Нарт» | Всего заняты (по факту, т.е. персонально) |
|--------------|------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|---|--------------------|---|
| 1 | 22 | | 4 | 1 | | | | 5 |
| 2 | 25 | | 3 | 3 | | 3 | | 9 |
| 3а | 16 | 2 | 3 | 3 | | 7 | | 15 |
| 3б | 11 | 2 | 4 | 4 | | 4 | | 11 |
| 4 | 24 | 3 | 3 | 3 | | 10 | | 19 |
| 5 | 20 | 4 | 2 | 6 | | 8 | 5 | 20 |
| 6 | 23 | 3 | 2 | 10 | | 8 | 4 | 23 |
| 7 | 22 | 5 | 2 | 15 | | 8 | 8 | 22 |
| 8а | 14 | 3 | 2 | 6 | | 7 | 4 | 14 |
| 8б | 13 | 4 | 2 | 5 | | 7 | 4 | 13 |
| 9 | 23 | 4 | 3 | 10 | 4 | 9 | 6 | 23 |
| 10 | 13 | | | 5 | 4 | 3 | 3 | 13 |
| 11 | 7 | | | 4 | 7 | 1 | 1 | 7 |
| Итого | 232 | 30 | 30 | 75 | 15 | 75 | 35 | 194 |

Таблица №2. Занятость обучающихся ДО вне школы на конец 2022-2023 уч.год.

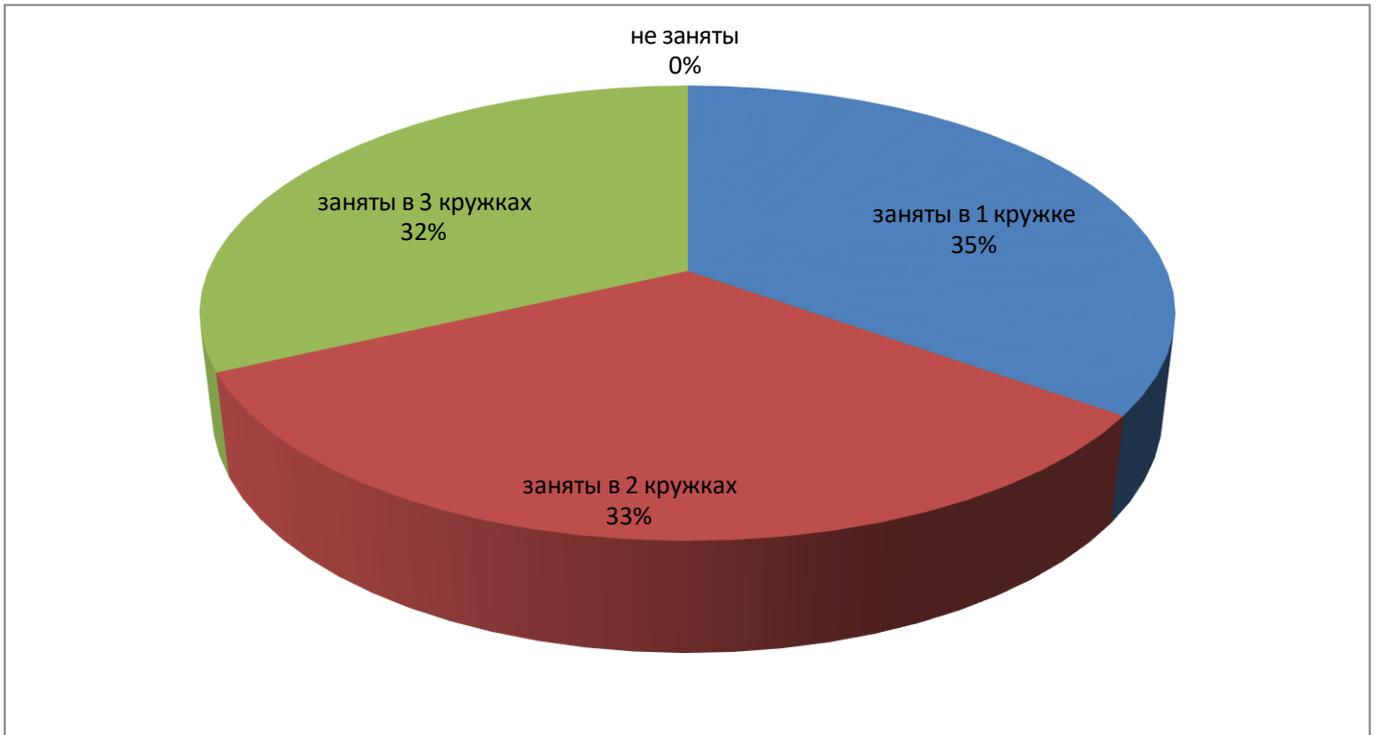
| Класс | Кол-во детей | ДО художественно й направленности | ДО физкультурно –спортивной направлен. | ДО естественно –научной направлен. | Итого в кружках |
|--------------|---------------------|--|---|---|------------------------|
| 1 | 22 | 5 | | | 5 |
| 2 | 25 | 4 | 2 | | 6 |
| 3а | 16 | 3 | 1 | | 4 |
| 3б | 11 | 3 | 2 | | 5 |
| 4 | 24 | 8 | 4 | | 12 |
| 5 | 20 | 3 | 5 | | 8 |
| 6 | 23 | 4 | 6 | | 10 |
| 7 | 22 | | 4 | | 4 |
| 8а | 14 | | 3 | | 3 |
| 8б | 13 | | 3 | | 3 |
| 9 | 23 | | 1 | | 1 |
| 10 | 13 | | 2 | | 2 |
| 11 | 7 | | 2 | | 2 |
| Итого | 232 | 30 | 35 | | 65 |

Таблица №3. Общая занятость на конец 2022-2023 уч.год.

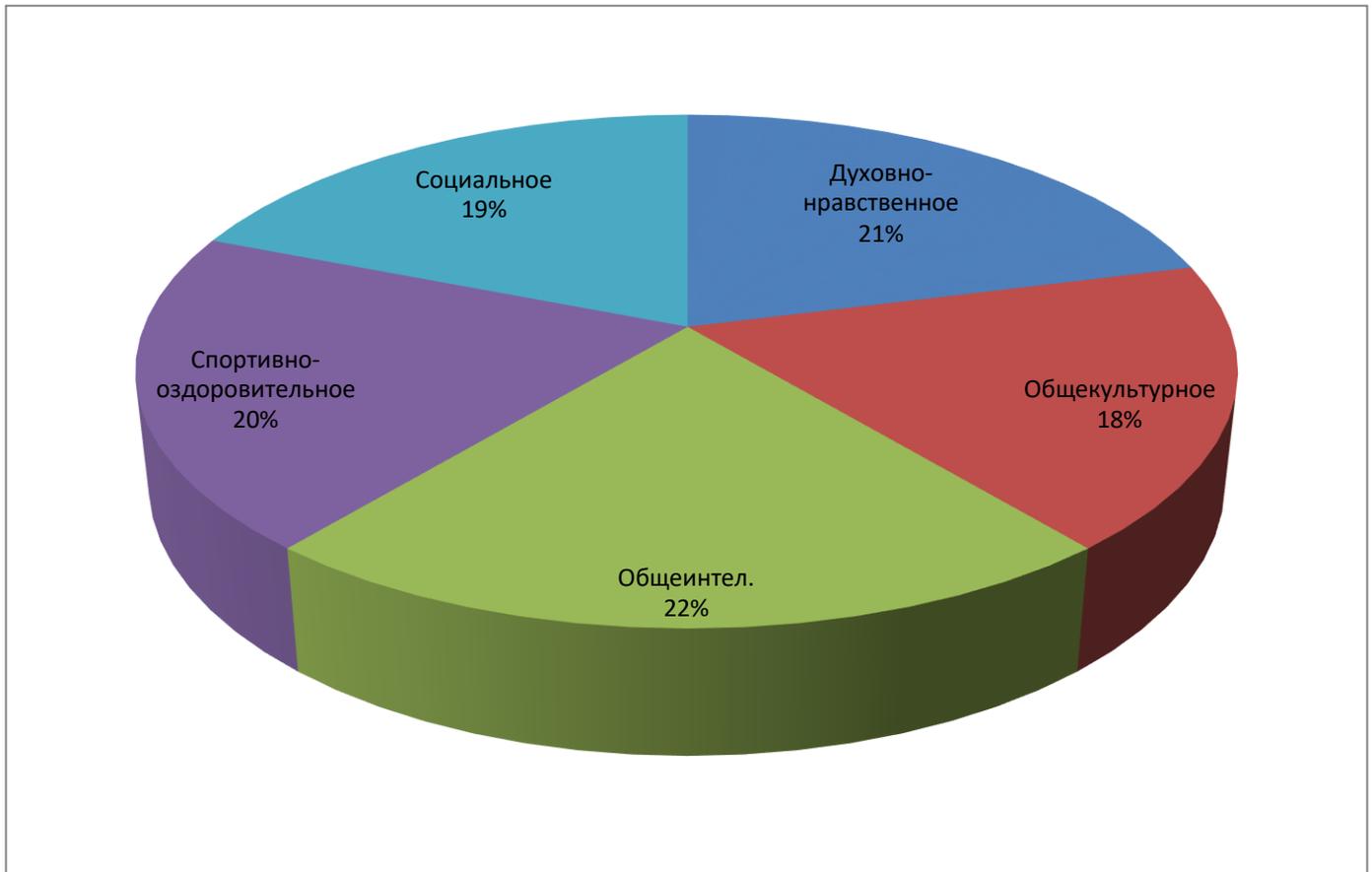
| Класс | Количество детей | Занятость в школе | Занятость вне школы | Всего занято ДО (по факту, т.е. персонально) |
|--------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|---|
| 1 | 22 | 5 | 5 | 10 |
| 2 | 25 | 9 | 6 | 17 |
| 3а | 16 | 15 | 4 | 16 |
| 3б | 11 | 11 | 5 | 11 |
| 4 | 24 | 19 | 12 | 24 |
| 5 | 20 | 20 | 8 | 20 |
| 6 | 23 | 23 | 10 | 23 |
| 7 | 22 | 22 | 4 | 22 |
| 8а | 14 | 14 | 3 | 14 |
| 8б | 13 | 13 | 3 | 13 |
| 9 | 23 | 23 | 1 | 23 |
| 10 | 13 | 13 | 2 | 13 |
| 11 | 7 | 7 | 2 | 7 |
| Итого | 232 | 194 | 65 | 233 |

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, был разный: это группы учащихся всех уровней образования, разновозрастные объединения.

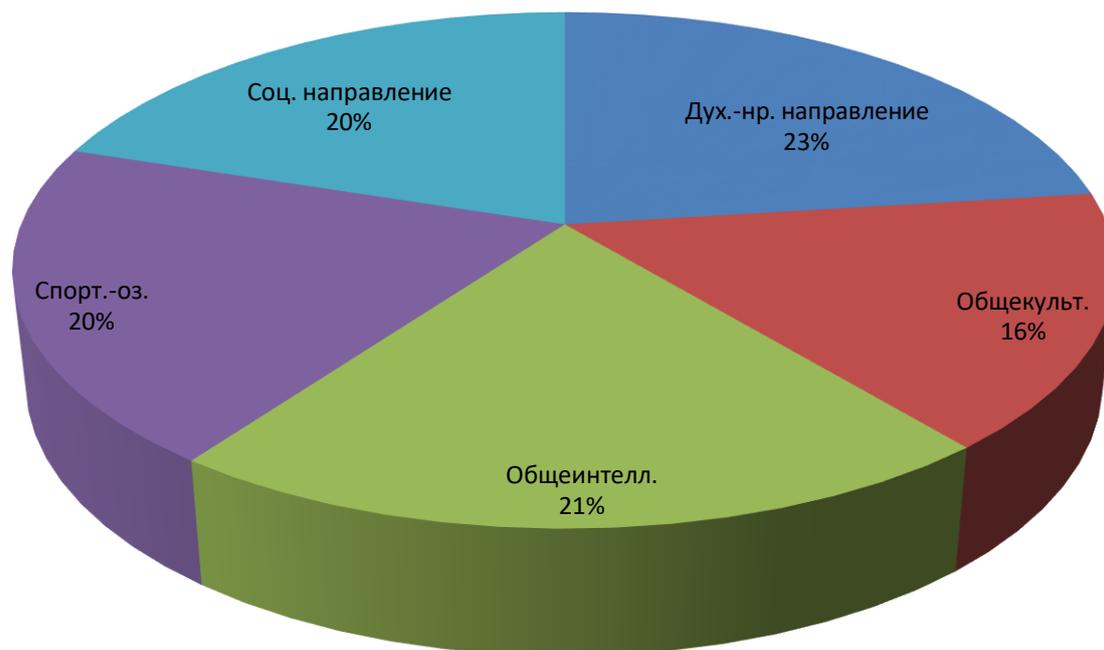
Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе выстроена система отношений социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности: ДЮСШ, ДШИ, ДК.



Занятость учащихся 1 – 4 классов МБОУ «СШ №7 имени Героя советского Союза А.Б. Чуца» а. Паняхес во внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год



Занятость учащихся 5 – 11 классов МБОУ «СШ №7 имени Героя советского Союза А.Б. Чуца» а. Паняхес во внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год



Мониторинг

участия воспитанников ДО и внеурочной деятельности, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, международного уровня

| Доля участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований от общего количества обучающихся по годам: | на муниципальном уровне | на региональном уровне | на федеральном уровне | на международном уровне |
|--|-------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 2020-2021 | 14% | 4% | 1% | 1% |
| 2021-2022 | 18% | 10% | 1,7% | 1,9% |
| 2022-2023 | 25% | 15% | 3% | 2% |

| № | Диагностические параметры | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Содержание занятий | 80% | 82% | 89% |
| 2 | Режим занятий | 81% | 79% | 92% |
| 3 | Атмосфера на занятиях | 90% | 89% | 92% |
| 4 | Взаимоотношения с педагогами | 92% | 91% | 89% |
| 5 | Положительные изменения в характере обучающегося | 59% | 58% | 81% |
| 6 | Учащийся достиг успехов, отмеченных поощрениями | 30% | 29% | 37% |
| 7 | Учащийся имеет возможность | 52% | 69% | 89% |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| | проявить свои таланты | | | |
| 8 | Учащийся может обсудить свои проблемы | 67% | 75% | 90% |

Как показывает опрос, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности. Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов.

Количество победителей и призёров различных конкурсов, олимпиад по сравнению с предыдущими годами выросло. Педагоги ДО с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Работа объединений блока дополнительного образования почти в полном мере реализовала свои возможности в прошедшем учебном году.

Но выявлен и ряд проблем:

- Не все педагоги ДО организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

Рекомендации

1. Продолжить занятия внеурочной деятельности по заявленным направлениям.
2. Организовывать участие в конкурсах, фестивалях творчества.
3. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).
4. Активно внедрять проведение отчётных мероприятий

Заместитель по ВР



Схаляхо З.К.