



Утверждаю
Директор школы
Хизетль Р.Д.
Приказ № 156
31.08.2020 г.

План работы по повышению качества образования.

Цель программы: обеспечить достижение каждым обучающимся уровня сформированности знаний в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- 1) Обеспечить взаимодействие учителей, обучающихся, родителей, администрации
- 2) Развивать познавательный интерес обучающихся к школьным дисциплинам, научить анализировать свою деятельность.
- 3) Совершенствовать методическую работу учителей по заданной проблеме, скоординировав их деятельность.
- 4) Повысить уровень сформированности ОУУН.
- 5) Совершенствовать систему внутришкольного контроля и управления качеством образования в школе.

Объект исследования: учебно-воспитательная деятельность.

Предмет исследования: факторы, стимулирующие формирование системы повышения качества знаний учащихся.

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний. Входной (стартовый контроль)2. Изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения тем курса.3. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к ГИА в форме ОГЭ.4. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.5. Подготовка обучающихся к олимпиадам по предмету.6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	<ol style="list-style-type: none">1. Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний.2. Активизация мотивации обучения.3. Адаптация обучающихся к учебному труду.4. Рациональная организация повторения.5. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний, повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	зам. директора по УВР, учителя-предметники классные руководители 1-9кл.

<p>Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам. 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Консультирование обучающихся. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров. 5. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у детей метапредметных знаний. 2. Повышение качества преподавания. 3. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 	<p>зам. директора по УВР, учителя-предметники классные руководители</p>
<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I четверть». 2. Мониторинговые исследования (проверка уровня сформированности знаний). 3. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» предмету, а так же со слабоуспевающими. 4. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Составление расписания дополнительных занятий по подготовке к ГИА в форме ОГЭ и их проведение. 7. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение числа обучающихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». 2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 4. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 5. Повышение качества знаний выпускников. 6. Повышение качества преподавания. 	<p>зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители</p>
<p>Декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний. Административные контрольные работы. 2. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Консультирование обучающихся выпускного класса по вопросам ГИА в форме ОГЭ. 4. Посещение семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА в форме ОГЭ, к ВПР. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение числа обучающихся окончивших полугодие с одной «3» или «4». 2. Выявление причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. 3. Повышение % качества знаний по итогам полугодия. 4. Повышение качества подготовки к ОГЭ. 5. Активизация мотивации обучения. 	<p>зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители</p>

	5. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.		
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор банка данных о состоянии качества знаний обучающихся по школе. 2. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопросов «Итоги успеваемости за I полугодие», «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний». 3. Консультирование обучающихся по вопросам ГИА в форме ОГЭ. 4. Проведение предметных недель. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА в форме ОГЭ. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Анализ проведенных КДР. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация проблемы качества знаний. 2. Психологическая готовность к сдаче ГИА в форме ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку. 4. Повышение качества подготовки к ГИА в форме ОГЭ. 5. Корректировка КТП, планирования групповых и индивидуальных занятий. 	зам. директора по УВР, учителя-предметники классные руководители
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся выпускного класса к ГИА в форме ОГЭ. 2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА в форме ОГЭ. 3. Проведение открытых уроков 4. Проведение предметных недель. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА в форме ОГЭ. 2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 3. Повышение качества преподавания. 	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники классные руководители
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся выпускного класса к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ. (проведение тренировочных экзаменационных работ). 2. Консультирование по вопросам ГИА в форме ОГЭ. 3. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопросов «Итоги успеваемости за III четверть», «Качество знаний обучающихся – один из основных критериев работы школы». 4. Мониторинговые исследования (проверка уровня сформированности знаний). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА в форме ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Сокращение числа обучающихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Использование в педагогической деятельности новых подходов повышения качества образования 	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники классные руководители

	<p>5. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования обучающихся».</p> <p>7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>8. Анализ результатов диагностических работ в форме ОГЭ.</p>	<p>4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>5. Корректировка программы подготовки к ГИА в форме ОГЭ.</p>	
Апрель	<p>1. Подготовка обучающихся выпускного класса к ГИА в форме ОГЭ.</p> <p>2. Консультирование по вопросам ГИА в форме ОГЭ</p> <p>3. Анализ работы учителей 4-8 классов по подготовке к проведению ВПР.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ГИА в форме ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества подготовки обучающихся к написанию ВПР</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники классные руководители</p>
Май	<p>7. Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>8. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за IV четверть и учебный год». Допуск обучающихся 9 класса к ГИА в форме ОГЭ.</p> <p>9. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>10. Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>11. Подготовка обучающихся выпускного класса к ГИА в форме ОГЭ (в том числе и психологическая).</p> <p>12. Консультирование по вопросам к ГИА в форме ОГЭ</p> <p>13. Анализ результатов работы учителей за год.</p>	<p>1. Сокращение числа обучающихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</p> <p>2. Выяснение проблемных тем в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>3. Успешная промежуточная аттестация. Психологическая готовность к сдаче ГИА в форме ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>4. Повышение качества знаний и качества преподавания.</p> <p>5. Совершенствование методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>6. Активизация мотивации обучения.</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники классные руководители</p>

<p>Июнь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ. 2. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. 3. Мониторинговые исследования (проверка уровня сформированности знаний) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА в форме ОГЭ. 3. Готовность учащихся к новому учебному году. 	<p>Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники классные руководители</p>
--------------------	---	--	---