



План работы с одаренными обучающимися на 2020-2021 учебный год.

Цель: создание условий для выявления, обучения, поддержки и развития мотивированных обучающихся школы.

Задачи:

- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития одаренных (мотивированных) обучающихся школы;
- создать в школе систему работы педагогов с мотивированными детьми;
- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение и согласование плана работы на текущий год.	сентябрь	Директор Зам. дир. по УВР
2.	Выявление одаренных обучающихся: -выявление одаренных (способных) обучающихся по направлениям деятельности: гуманитарное, естественно-научное, техническое	постоянно (обновление 1 раз в полугодие)	Заместители директора по УВР и старшая вожатая
3.	Формирование банка данных интеллектуально и творчески одарённых обучающихся «Одаренные дети / способные дети» с указанием: ФИО, возраст учащихся, направления (сферы) развития, преподаватель (руководитель), внесение изменений в банк данных «одаренные дети», отслеживание успешности обучающихся (коллективные и индивидуальные формы участия)	Сентябрь январь	Заместители директора по УВР и ВР
4.	Составление отчётов и аналитических документов, организация конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.	в течение года	Зам. директора по УВР
5.	Индивидуальная работа с обучающимися и педагогами по организации и проведению мероприятий с одарёнными детьми.	в течение года	Зам. директора по УВР
6.	Организация взаимодействия с ЦДОД.	в течение года	Зам. директора по ВР.

7.	Формирование групп обучающихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы.	ноябрь	зам. директора по УВР, классные руководители
8.	Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы	по итогам четверти	зам. директора по УВР
9.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебной деятельности с системой дополнительного образования через кружки, секции.	в течение года	Зам. директора по УВР
10.	Организация участия школьников в районном этапе предметных олимпиад	ноябрь	зам.директора по УВР
11.	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания, биологии, химии и физики	ВШК, декабрь, февраль	зам. директора по УВР
12.	Использование приемов углубления, расширения знаний на уроках истории, обществознания 5-9 классах.	ВШК, январь	зам. директора по УВР
13.	Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных обучающихся.	в течение года	зам.директора по УВР
14.	Посещение уроков учителей- предметников с целью изучения методики работы по формированию у обучающихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля.	ВШК, февраль	зам.директора по УВР
15.	Чествование одаренных детей. Праздник "Звёзды надежды".	Май	Администрация
16.	Изучение опыта работы учителей по вопросу организации повторения изученного материала в условиях дифференцированного обучения.	ВШК, апрель	зам.директора по УВР
17.	Анализ работы с одаренными обучающимися, перспективы в работе на 2021-2022 уч. год	май	зам.директора по УВР