

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9» п.Отрадный
Тахтамукайского района Республики Адыгея

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 9»
Н.В.Алейникова
Приказ № 144 от «01» Сентября 2023г.



**План работы
с учащимися «группы риска» 9-го класса
по подготовке к ГИА по русскому языку
в 2023 - 2024 учебном году**

Учитель русского языка
и литературы
Евтых Нуриет Гиссовна

План работы с учащимися «группы риска» 9-го класса по подготовке к ГИА по русскому языку в 2023 - 2024 учебном году

Цели:

- подготовить учащихся к ГИА;
- обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика»;
- обобщить и углубить знания по разделам, создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

Задачи:

- развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ГИА.
- Совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей.
- Развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах.
- Совершенствовать навыки анализа структуры предложения.
- Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.
- Развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей.
- Создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ГИА.

Требования к уровню подготовки:

- знать трудные случаи правописания;
- понимать их роль в общекультурном развитии человека;
- уметь применять знания при тестировании;
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- определять синтаксические конструкции.

Сроки	Содержание занятия
Сентябрь	Знакомство с демоверсией ГИА.
	Разбор содержания заданий в тесте ГИА.
	Разбор содержания заданий в тесте.
	Выявление затруднений учащихся.
Октябрь	Выявление затруднений учащихся.
	Повторение орфографических правил.
	Повторение орфографических правил.
	Отработка выполнения тестовых заданий по орфографии.
Осенние каникулы	Индивидуальное тестирование с целью подведения итогов занятий в первой четверти.
Ноябрь	Ознакомление с текстами изложений из банка текстов для ГИА по русскому языку.
	Ознакомление с текстами изложений из банка текстов для ГИА по русскому языку.
	Отработка навыков сжатия текста.
Декабрь	Отработка навыков сжатия текста.
	Повторение пунктуационных правил.
	Повторение пунктуационных правил.
	Повторение пунктуационных правил.
Зимние каникулы	Тренировочная работа с целью подведения итогов занятий во второй четверти.
Январь	Отработка навыков понимания и воспроизведения прослушанного текста.
	Отработка навыков понимания и воспроизведения прослушанного текста.
	Отработка навыков понимания и воспроизведения прослушанного текста.
Февраль	Работа над исправлением логических ошибок.
	Работа над исправлением логических ошибок.
	Работа над исправлением грамматических ошибок
	Работа над исправлением грамматических ошибок.
Март	Работа над исправлением речевых ошибок.
	Работа над исправлением речевых ошибок.
	Составление алгоритма написания изложения.
Весенние каникулы	Тренировочное написание изложения с целью подведения итогов занятий в третьей четверти.
Апрель	Разбор требований к написанию сочинения.
	Разбор возможных вариантов написания сочинения.
	Разбор возможных вариантов написания сочинения.
	Составление алгоритма написания сочинения.
Май	Работа над исправлением логических ошибок.
	Работа над исправлением грамматических ошибок.
	Работа над исправлением речевых ошибок.
	Индивидуальные консультации к экзамену.

Список учащихся «группы риска» по русскому языку

1. Бек Ислам Вячеславович
2. Гучетль Амина Каплановна
3. Хагур Альберт Нальбиевич