

Управление образования администрации муниципального образования
«Гюхтанукинский район»

ПРИКАЗ

№ 31 от 01.01.2023

№ 59

О муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог-2023»,
«Учитель – дефектолог - 2023»

В целях повышения профессионального уровня, личностного роста учителей-дефектологов, педагогов-психологов, выявления и распространения передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, развития творческой активности специалистов в области дефектологии и службы практической психологии в системе образования,

приказываю:

1. Провести с 9 по 10 февраля 2023 года I (муниципальный) этап конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2023», «Учитель – дефектолог - 2023»

2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальном этапе конкурса «Педагог-психолог-2023» (Приложение №1);

2.2. Положение о муниципальном этапе конкурса «Учитель – дефектолог - 2023» (Приложение №2);

2.3. Уставы организационного комитета муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог-2023», «Учитель – дефектолог - 2023» (Приложения №3).

3. Рекомендовать образовательных организаций:

3.1. обеспечить участие педагогов-психологов, учителей – дефектологов, учителей – логопедов в муниципальном этапе конкурсов профессионального мастерства;

3.2. представлять конкурсные материалы в МКУ «ИМЦ» в срок до 10 февраля 2023 года

4. Методисту МКУ «ИМЦ» Чермит З.А. довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «ИМЦ» Мамко Н.М.

Н. Сакантлы Учительский
Информационный



С. В. Кочко

Начальник отдела
МКУ «ИМЦ» Мамко Н.М.

Handwritten signature of N. Mamko

31.01.2023

Положение о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог -2023»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог-2023» проводится Управлением образования администрации муниципального образования «Тахтамукайский район» совместно с муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр». Конкурс ориентирован на повышение профессионального уровня и реализацию творческого потенциала педагогов-психологов, развитие службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

Цели и задачи Конкурса:

- конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов, повышения престижа службы практической психологии в системе образования;

Задачами Конкурса являются:

-создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
-поддержка и поощрение талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов;
-распространение опыта работы лучших педагогов-психологов.

Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок, дату и место проведения Конкурса;
-утверждает состав жюри этапов конкурса и регламент его работы;
-устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания этапов конкурса.

Участниками конкурса могут быть педагоги-психологи всех образовательных организаций Тахтамукайского района.

Для участия в I (муниципальном) этапе руководители образовательных организаций представляют в Управление образования, следующие материалы:

- личное заявление участника Конкурса (приложение к положению №1);
- анкета участника Конкурса (приложение к положению №2).

- согласие на обработку персональных данных;

- эссе «Я педагог-психолог» (в формате doc., объемом не более 2 тыс. знаков);
- цветная фотография на документы (в файле с расширением jpg объемом не более 2 МБ, но не менее 03. мб);
- «Характеристика профессиональной деятельности»;
- Видеоролик «Визитная карточка».

Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности»

Цель: демонстрация методической грамотности, способности к анализу, осмыслению и представлению своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. №514 и (далее профессиональный стандарт «Педагог-психолог»).

Материалы предоставляются в печатном электронном виде. Печатный вариант – в файловой папке (кегель 140, электронный вид- в формате –Word, объемом не более 10 страниц, написанный от имени конкурсанта с соблюдением правил заимствования, в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и /или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим или управляющим советом организации);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: представить педагога-психолога, рассказать о профессиональной деятельности, опыте реализации психолого-педагогических или инновационных технологиях оказании психолого-педагогической помощи, достижениях и увлечениях.

Видеоролик продолжительностью не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройствах:AVI, MPEG? MKV, WMV, FLV? FullHD, и др. качество не ниже 360 рх, видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием

имени участника и организации, которую он представляет. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.д.)

Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится заочно. Заочный тур включает в себя конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности», презентация визитной карточки «Я – педагог-психолог», эссе «Я педагог-психолог».

Подведение итогов Конкурса

Итоги конкурса подводятся по результатам суммарных экспертных оценок муниципального оргкомитета. Педагоги-психологи, признанные лучшими по итогам участия в Конкурсе, награждаются грамотами Управления образования МО «Тахтамукайский район».

В оргкомитет Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Адыгеи-2023»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Адыгеи-2023».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео-и иные материалы предоставляемые на конкурс). Оргкомитету Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Адыгеи-2023».

Даю согласие на совершение в отношении обозначаемых выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на официальных сайтах Министерства образования и науки РА и на сайте ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Согласие действует с момента подписания и до момента моего участия в Конкурсе или до его отзыва в письменном виде.

Подпись _____ / _____

« _____ » _____ 2023 г.

Положение о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог-2023»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог-2023» проводится Управлением образования администрации муниципального образования «Тахтамукайский район» совместно с муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр». Конкурс ориентирован на выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, демонстрацию инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, пропаганду знаний в области дефектологии как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также содействие профессиональному развитию учителей-дефектологов, учителей-логопедов.

Цели и задачи Конкурса:

Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала учителей-дефектологов, учителей-логопедов, повышения престижа дефектологической службы в системе образования

Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- поддержка и поощрение талантливых учителей-дефектологов, учителей-логопедов;
- повышение роли учителей-дефектологов, учителей-логопедов в психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- распространение опыта работы лучших учителей-дефектологов, учителей-логопедов;
- тиражирование лучших практик и инновационных технологий в области дефектологии участникам образовательных отношений.

Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок, дату и место проведения Конкурса;
- утверждает состав жюри этапов конкурса и регламент его работы;
- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания этапов конкурса.

Участниками конкурса могут быть учителя-дефектологи, учителя-логопеды всех образовательных организаций Тахтамукайского района. Для участия

в I (муниципальном) этапе руководители образовательных организаций представляют в Управление образования не позднее, чем за 2 дня до начала конкурса, следующие материалы:

- представление конкурсанта (приложение к положению №1);
- личное заявление участника Конкурса (приложение к положению №2);
- анкета участника Конкурса (приложение к положению №3);
- согласие на обработку персональных данных;
- «Профессиональное портфолио участника республиканского конкурса (в формате doc., формируется в соответствии с приложением к положению №4);
- эссе «Почему важна Ваша работа?» (как часть портфолио, в формате doc., объемом до 200 слов);
- цветная фотография на документы (в файле с расширением jpg объемом не более 2 МБ, но не менее 03. МБ);
- Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса.

В республиканском этапе принимают участие учителя-дефектологи, учителя-логопеды – победители I (муниципального) этапа.

II (республиканский) этап Конкурса проводится с 3 по 11 апреля 2023.

II этап состоит из 2-ух туров:

I тур оцениваются заочные конкурсные испытания:

«Профессиональное портфолио»

-Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока».

II тур- оцениваются два очных конкурсных испытания:

- «Мастер-класс»;

- «Кейс-метод в специальном(дефектологическом) образовании».

Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится заочно. Оцениваются испытания: «Профессиональное портфолио»; -Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока», эссе «Почему важна Ваша работа?» (срок предоставления материалов не позднее, чем за 2 дня до начала конкурса).

Подведение итогов Конкурса

Итоги конкурса подводятся по результатам суммарных экспертных оценок муниципального оргкомитета. Педагоги-психологи, признанные лучшими по итогам участия в Конкурсе, награждаются грамотами Управления образования МО «Тахтамукайский район».

(на бланке организации)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В оргкомитет муниципального этапа
республиканского конкурса
«Учитель-дефектолог- 2023»

(полное наименование выдвигающего органа – Оргкомитета первого этапа конкурса)

выдвигает _____

(ФИО полностью)

на участие в Республиканском конкурсе «Учитель-дефектолог Адыгеи – 2023».

Руководитель образовательной организации:

_____ /

подпись

ФИО

« _____ » _____ 2023 г.

М.П.

В Оргкомитет муниципального этапа
Республиканского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог – 2023»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Адыгеи – 2023».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) Оргкомитету Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Адыгеи – 2023».

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на официальных сайтах Министерства образования и науки Республики Адыгея и сайте ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Согласие действует с момента подписания и до момента моего участия в Конкурсе или до его отзыва в письменной форме.

Подпись _____ / _____
« ____ » _____ 2023 г.

АНКЕТА
 участника муниципального этапа республиканского конкурса
 «Учитель-дефектолог – 2023»

ФИО участника: год рождения:	
Полное название организации	Должность участника в организации:
Образование, специализация	Стаж работы: педагогический - психологический - в данном учреждении -
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	Публикации (название, выходные данные)
Категория, разряд	Звания, поощрения
Мобильный телефон личная электронная почта	Домашний адрес

«__» _____ 2023 г.

Подпись _____ /

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
"Учитель-дефектолог" в 2023 году

(фотопортрет
4 x 6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)

(муниципальный район, город Ярославской области)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень/ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	<i>ссылка на размещенную информацию в сети "Интернет"</i>
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на	

момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами	

психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	<i>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</i>
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	<i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	<i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети "Интернет" информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)</i>
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных,	

федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	<i>в том числе профессия супруга</i>
Дети	<i>год рождения</i>
10. Досуг	
Хобби	<i>заполняется в свободной форме</i>
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети "Интернет"	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо/девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	<i>Эссе до 200 слов</i>

наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах (до 500 знаков)	
13. Подборка фотографий	
1. Портрет 9 x 13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более трех)	<i>Фотографии принимаются только в формате * jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте</i>

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: _____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

" _ " _____ 2023 г.

Состав организационного комитета
муниципального этапа
конкурсов профессионального мастерства
«Педагог-психолог-2023», «Учитель – дефектолог - 2023»

Председатель:

Хотко С.Б. Руководитель Управления
образования МО «Тахтамукайский район»

Ответственный секретарь:

Чермит З.А. методист МКУ «Информационно-
методический центр»

Члены оргкомитета:

Мамхо Б.М. Директор МКУ «Информационно-
методический центр»

Совмиз М.М. руководитель РМО педагогов-психологов,
педагог-психолог МБОУ «СШ№25» п.Энем

Хачемиз С.К. методист МКУ «Информационно-
методический центр»

Куб А.Р. руководитель РМО логопедов, логопед МБДОУ
№10 «Ручеек» п. Яблоновский