

Развитие самостоятельности и инициативности в жизни дошкольников

Важным качеством, позволяющим ребенку успешно социализироваться и найти свое место в обществе, является самостоятельность. Однако, несмотря на то, что развитие самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста – одна из первостепенных задач для любого родителя, выполнить ее не так-то просто.

Самостоятельный ребенок — мечта родителей

Одной из ключевых проблем, с которой приходится сталкиваться родителям самостоятельного ребенка, зачастую становится то, что взгляды ребенка и взрослого зачастую не совпадают, что влечет за собой немало разногласий.

И воспитание самостоятельности должно осуществляться параллельно с воспитанием ответственности, готовности к разумным ограничениям, следованию тем или иным правилам и нормам.

И несмотря на то, что с точки зрения здравого смысла это абсолютно оправданно, далеко не многие родители могут сразу принять этот факт и следовать этому принципу.

Основные принципы самостоятельности

Насколько самостоятельным должен быть ребенок? Традиционная и современная педагогика о проблеме

Развитие педагогической науки привело к тому, что статус ребенка был в корне пересмотрен. И если раньше он воспринимался исключительно как зависимый член семьи, которого нужно воспитывать, не спрашивая его желания и мнения. Именно поэтому воспитанию самостоятельности не уделялось должного времени и внимания. По мере взросления ребенка это неизбежно приводило ко многим трудностям. Требуя от ребенка способности к принятию решений, родители не давали ему в полной мере почувствовать свободу и проявить себя. Потому, что опыта принятия решений и поведения во многих ситуациях у него нет.

Воспитание ребенка по заранее, четко определенным инструкциям, может быть, в какой-то мере удобно для родителей, но оно абсолютно неприемлемо для детей. И главным минусом такого подхода является то, что ребенок полностью лишается самостоятельности, на долгие годы оставаясь инфантильным, неуверенным в себе и собственных возможностях.

Линейка образов к самостоятельности

Именно поэтому на определенном этапе родителям нужно максимально четко ответить самим себе на вопрос – какими они хотят видеть своих детей – самостоятельными, свободными или уверенными в себе? Или удобными? Воспитывая детей, многие родители также стараются лишить их самостоятельности, маскируя это видимостью заботы, гиперопеки в силу возраста. На самом же деле такие условия не позволяют ребенку принимать самостоятельные решения, а следовательно и нести за них ответственность. И оберегая ребенка от ошибок, родители лишают его возможности приобрести важный для него жизненный опыт. Вот почему развитие самостоятельности и инициативы у дошкольников приобретает особый смысл.

Что такое гиперопека и ее результат

Условия воспитания в ребенке самостоятельности

Среда, в которой пребывает ребенок, должна быть максимально доступной и комфортной для его дальнейшего развития.

Несмотря на то, что ребенка с малых лет необходимо приучать к разумным ограничениям и запретам, не стоит забывать о том, что он нуждается в пространстве, в котором он будет чувствовать себя максимально комфортно и уверенно. В каждой из комнат нужно размещать вещи, доступные для детей; в ней желательно выделить хотя бы небольшой уголок, где могли бы храниться вещи, которым они смогут распоряжаться по своему усмотрению.

Обучение гигиене — сначала ребенок должен понять необходимость

Детей необходимо постепенно приучать к самостоятельному выполнению тех или иных действий.

Сначала просто демонстрируя их выполнение, затем – потихоньку вовлекая его в процесс.

Родители должны разрешить ребенку помогать ему в уборке, приготовлении пищи и т.д.

Очень нежелательно торопить ребенка, или избавлять его от необходимости самостоятельной работы.

Безусловно: несформированность навыков зачастую заставляет ребенка тратить на выполнение самых элементарных действий гораздо больше времени, чем могут предположить родители. И для того,

чтобы дождаться, когда же он наконец-то завяжет шнурки или разложит по местам игрушки, родителю придется проявить немало выдержки и терпения. Но, выполняя простые вещи вместо ребенка, родители рискуют надолго отбить у ребенка охоту проявлять в чем-либо инициативу, воспитывать в себе самостоятельность.

Обучение самообслуживанию — длительный процесс

Развитие самостоятельности и инициативы у дошкольников и младшего возраста происходит постепенно и поэтапно, а любые попытки ускорить его негативно скажутся на его качестве. Не стоит сразу требовать от детей совершенства.

Даже самое простое дело может вызвать немало трудностей у ребенка в том случае, если он берется за него в первый раз. Ребенок младшего и дошкольного возраста, хоть и не обладает достаточным опытом, довольно быстро сам понимает, что именно он неправильно делает. И шквал критики в его адрес, особенно от родителей, может надолго выбить почву из-под его ног.

Посильная помощь — первый шаг к самостоятельности

Легко приучить ребенка к самостоятельности можно регулярно поручая ему простые домашние дела. Делегируя ребенку часть своих обязательств, родитель не только сможет подарить себе немало свободного времени в будущем, но также приучит ребенка к ответственному отношению к дому, быту. Обычный ребенок дошкольного возраста сможет легко протирать в комнатах пыль, мыть и вытирать посуду и т.д. Поначалу, делать все это ребенок должен под контролем и руководством родителей. Затем ему можно предоставить больше свободы.

Поддержка инициативности детей также должна означать расширение границ их личного пространства и предоставление ему права выбора.

Поддержка инициативы в помощи — важный принцип воспитания

Немаловажную роль в этом играет также развитие навыков самообслуживания. Ребенок, умеющий самостоятельно одеваться, обуваться, быстрее других становится независимым и самостоятельным. Для того, чтобы ему было легче управляться с одеждой и обувью, лучше всего организовать для ребенка специальные шкафчики с низкими полками, вешалками и перекладинами, рассчитанными на его рост. Это позволит ребенку легко управляться с ними. Поскольку у дошкольников еще не очень хорошо сформировано представление о временах года, одежда, которая находится в его личном шкафчике, должна строго соответствовать сезону.

Без чего еще не обойдется развитие самостоятельности и инициативности младших и старших дошкольников? Конечно же, без формирования санитарно-гигиенических навыков детей.

Памятка для родителей по самообслуживанию детей дошкольного возраста.

Дети должны уметь:

- ❖ *Одевание: одеваться и раздеваться в определенной последовательности: одежду снимать, надевать, складывать свои вещи в шкаф, выворачивать на лицевую сторону, застёгивать и расстёгивать пуговицы. Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому. Своевременно пользоваться носовым платком.*
- ❖ *Приём пищи: правило пользоваться ложкой, вилок. Во время приёма пищи есть аккуратно, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом, после еды пользоваться салфеткой, задвигать стул и благодарить.*
- ❖ *Умывание: мыть руки лицо, засучить рукава, не разбрызгивая воду. Правильно пользоваться мылом. Не мочить одежду. Насухо вытирать полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.*
- ❖ *Самостоятельно убирать игрушки, книжки, строительный материал на определённое место.*

Памятка родителям, что должен знать ребенок к поступлению в детский сад

Ребенка нужно приучить регулярно умываться, держать в порядке одежду, причёску и т.д.

В ванной комнате должна находиться корзина для белья, куда ребенок мог бы складывать грязные вещи.

Все предметы гигиены должны быть доступны ребенку.

Если рост ребенка не позволяет ему дотянуться до раковины или крана, рядом с ними устанавливается небольшой стульчик или подставка.

У ребенка должен быть свой шкафчик

На кухне желательно выделить полку с детской посудой, столовыми приборами, маленькой тряпкой для уборки. Дети дошкольного возраста могут также попробовать приготовить несколько простых блюд или помогать родителям в этом деле (например, чистке или нарезке овощей и т.д.). Желательно также готовить ребенку такую еду, которую он сможет есть самостоятельно, без помощи взрослых и какого-либо участия с их стороны.

Ребенок должен также привыкать спать отдельно от родителей. Для того, чтобы ему было легче уснуть, можно придумать ряд специальных ритуалов для засыпания.

Уголок для игрушек надо приучать содержать в порядке самостоятельно

Важно, чтобы игровая деятельность дошкольника также приучала его к самостоятельности, инициативности и т.д. Для этого ему нужно организовать специальное место для хранения игрушек; сделать так, чтобы они все время были доступны ему.

Правильно оценивая роль самостоятельности в жизни детей, родители воспитают их готовыми к любым жизненным обстоятельствам.