

согласовано

педагогическим советом

МБДОУ № 1 «Нальмес»

протокол № 3

от «24» марта 2023г.



Отчет о результатах самообследования




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Нальмес»

а. Тахтамукай

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Нальмес» (МБДОУ №1 «Нальмес») проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Нальмес»
Заведующий	Наш Мариет Даудовна
Адрес организации	385100, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, а. Тахтамукай, ул. Школьная 1.
Телефон, факс	8(87771) 96-2-71.
Адрес электронной почты	nalmes01@b.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Тахтамукайский район». Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 22 сентября 2015г. Серия 01Л01 № 0000403 Лицензия на дополнительное образование от 04 декабря 2019г. №1730 Серия 01П01 №0000871
Наличие сайта учреждения	Адрес сайта: http://sysobr.ru/sadiki/sadik-1/ Мы в социальных сетях:  https://vk.com/mbdou_nalmes  https://t.me/nalmes01  https://ok.ru/group/70000000419229

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Нальмес» (МБДОУ №1 Нальмес) расположен в ауле Тахтамукай, улица Школьная, 1 в двухэтажном здании типового проекта на 320 мест. Общая площадь здания составляет 1454,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №1 «Нальмес» 12 часов

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Суббота и воскресенье, праздничные дни – выходные в соответствии с законодательством РФ.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года во всех российских образовательных учреждениях введена единая федеральная образовательная программа (ФОП)

Образовательная деятельность в МБДОУ №1 «Нальмес» организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ №1 «Нальмес» является:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта

действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Детский сад посещают 315 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста- 90 ребенка
- 2 младшие группы – 43 детей
- 2 средние группы – 54 детей
- 2 старшие группы – 48 детей
- 3 подготовительные группы – 80 ребенка

В 2023 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования все занятия велись в очном формате. Детский сад функционировал в обычном режиме. В МБДОУ №1 «Нальмес» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО).

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года детский сад работает по новой федеральной образовательной программе — ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания.



С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В центре Рабочей программы воспитания находится личностное развитие дошкольников, формирование у них начальных знаний о Родине и мире, приобщение дошкольников к российским традициям, духовным ценностям, правилам и нормам поведения.

Патриотическое воспитание дошкольников заняло особое место в работе ДОУ.

Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, мы, педагоги, формируем такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Мы знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским, адыгским традициям и промыслам.

Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, аулу. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.

Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

Я.А.Каменский, А.С.Макаренко, В.А. Сухомлинский в своих трудах поднимали тему патриотического воспитания. Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский говорили о важности этой работы и считали, что воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста.

Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО строится в соответствии с федеральной нормативно-правовой базой. Её основу составляет Конституция, регламентирующая государственные символы, их описание и правила использования флага, герба и гимна РФ, а также определяющая общечеловеческие ценности, среди которых наряду с ценностями демократии, нравственности, российской государственности провозглашены патриотизм и интернационализм. Приоритетная необходимость воспитания патриотизма у детей и молодёжи определяется программой

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Базовые ценности и воспитательный идеал на национальном уровне регламентируются «Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Отдельные российские законы направлены на практическое решение вопросов патриотической направленности, а именно: увековечена память воинов, которые погибли при защите Отечества, определены дни воинской славы.

Нормативно-правовая база, используемая для патриотического воспитания воспитанников ДООУ.

- Конституция Российской Федерации;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), утверждённая Правительством РФ от 05.10.2010 г.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г.;
- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 5 апреля 2013 г.;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

Надо отметить, что в мае 2020 года президентом В.В. Путиным внесены поправки к закон «Об образовании». Он предложил расширить понятие воспитания учащихся так, чтобы оно было направлено на формирование «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа», к природе и окружающей среде. В закон включена ст. 12.1 о «требованиях к организации воспитания», по которому в образовательных организациях был разработан календарный план воспитательной работы.

Этим законопроектом президент указал сделать воспитание детей и молодежи обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, гражданина, объединяют общество.

Работа по патриотическому воспитанию в ДОО охватила все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие направления как:

- создание развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом (экскурсии, социальные акции, конкурсы и др.).

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе педагогов, дети жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. Работая по этой теме, мы стараемся заложить в каждом ребенке фундамент патриотических чувств. Каков человек, такова его деятельность и таков мир, который он создаёт для себя и других.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	299	94.2%
Неполная с матерью	13	4.13%
Неполная с отцом	2	0.63%
Оформлено опекунов	1	0.32%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	11.43%
Два ребенка	137	43.49%
Три ребенка и более	111	35.24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году МБДОУ получило Приложение к лицензии(серия 01ПО1.№0000871) на дополнительное образование детей в МБДОУ №1 « Нальмес». Разработаны и утверждены 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

« Скоро в школу»

« Художественный труд и ИЗО»

«Хореография».

Кружки проводятся во вторую половину дня в виде занятий. Такая форма работы педагогов предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-гуманитарному.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность /Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Педагог
				2022	2023	
1.	Художественно-эстетическое					Сообцокова М.З
1.1	«Арт-фантазия»	кружок	5-8 лет	94	65	
2.	Социально-гуманитарное					Чуяко М.Р.
2.1	«Познавай-ка»	кружок	5-8 лет	72	73	

Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Рабочая программа рассматривается и утверждается на педагогическом совете ДОУ.

Приняты законом Федеральные государственные образовательные стандарты, и мы решаем те задачи, которые стоят перед российским образованием в эпоху продолжающихся глобальных общественных изменений.

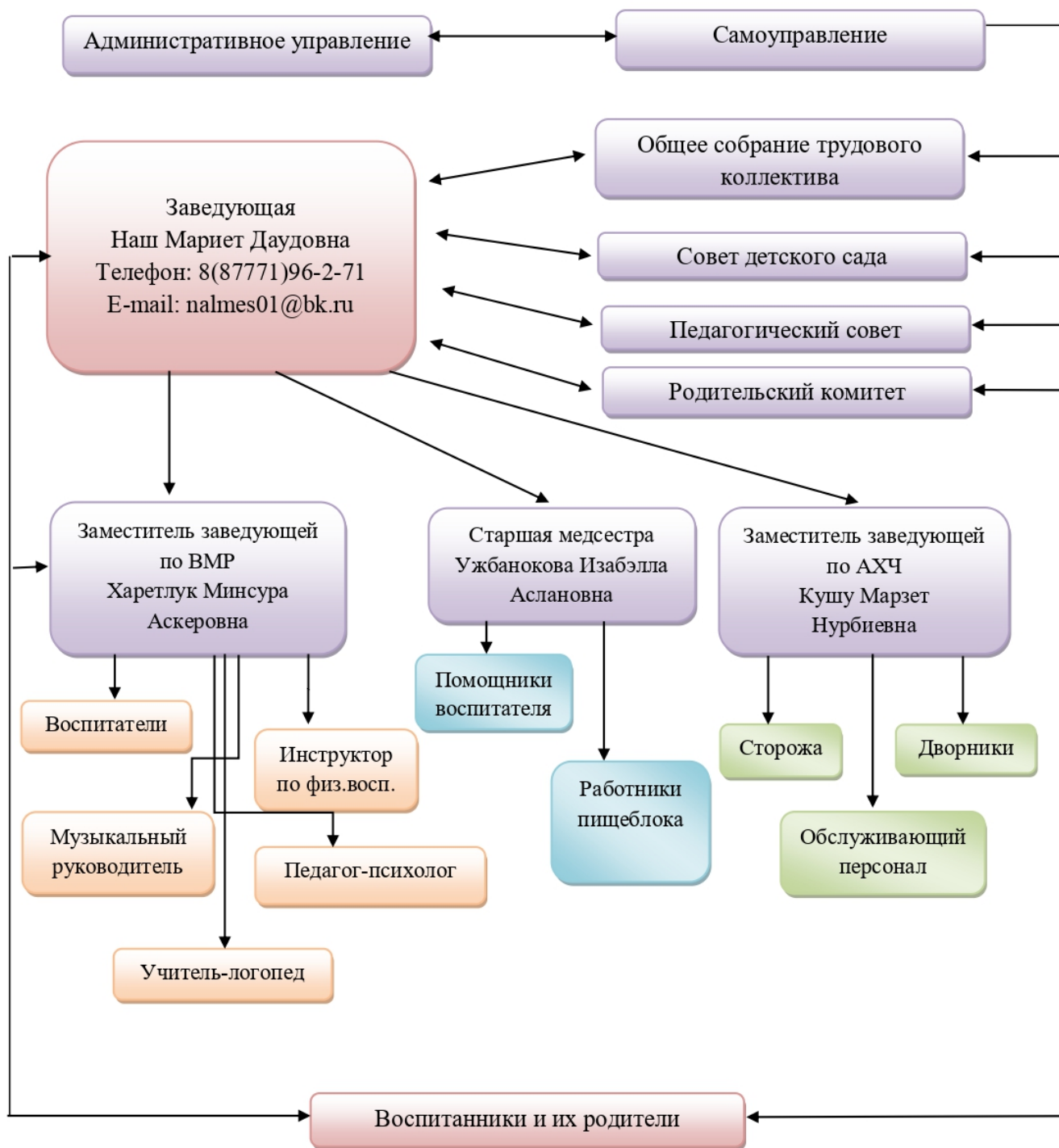
Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №1 «Нальмес» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и иными законодательными актами РФ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и органы управления, действующие в МБДОУ



Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ № 1 «Нальмес» и регламентируются локальными актами.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность
МБДОУ № 1 «Нальмес».**

- Положение о режиме занятий в МБДОУ № 1 «Нальмес»
- Положение о порядке приёма на обучение в образовательное учреждение в МБДОУ № 1 «Нальмес»
- Положение об организации питания в МБДОУ № 1 «Нальмес»
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в МБДОУ № 1 «Нальмес»
- Положение о родительском комитете
- Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ № 1 «Нальмес»
- Образовательная программа;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка
- Инструкции:
 - должностные
 - по охране труда и технике безопасности;
 - по обеспечению пожарной безопасности;
- Коллективный договор
- Трудовой договор с работниками;
- Договор о взаимоотношениях между МБДОУ № 1 «Нальмес» и родителями (законными представителями)
- Должностные инструкции сотрудников.

Заведующий МБДОУ № 1 «Нальмес» занимает место координатора стратегических направлений.

В МБДОУ № 1 «Нальмес» функционирует Первичная профсоюзная организация. Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива, наделенное управленческими полномочиями. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все сотрудники детского сада. Общее собрание трудового коллектива избирает членов общественных комиссий, принимает локальные акты регулирующие: вопросы охраны труда, трудовые отношения между руководителем и работником детского сада, рассматривает кандидатуры на награждение.

В МБДОУ № 1 «Нальмес» созданы постоянно и временно действующие комиссии по вопросам:

- охраны труда;
- распределение доплат стимулирующего характера;
- контроля над качеством организации питания и др.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада. Педагогический совет МБДОУ № 1 принимает локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, определяет направления работы детского сада, принимает Образовательную программу дошкольного образования, учебный план, годовой план работы детского сада.

Представительным органом родительской общественности является родительский комитет. Родительский комитет избирается на первом родительском собрании, содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников.

Организационно-правовое регулирование в системе дошкольного образования детского сада сводилось к приведению содержания локальных актов в соответствии с действующим законодательством. Введены в действие порядки, регулирующие финансово-экономическую деятельность МБДОУ № 1 «Нальмес».

Вывод: в МБДОУ № 1 «Нальмес» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

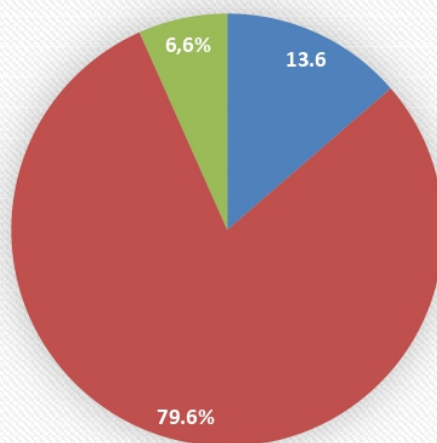
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

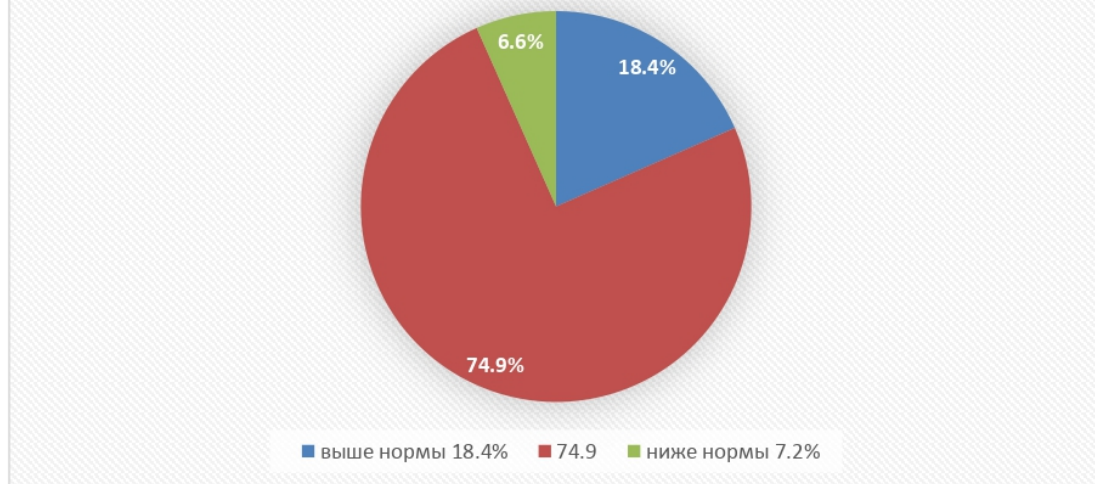
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
	43	13.6%	251	79.6%	21	6.6%	315
Качество освоения образовательных областей	58	18.4%	236	74.9%	21	6.6 %	315

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров



■ выше нормы 13.6% ■ норма 79.6% ■ ниже нормы 6.6%

Качество освоения образовательных областей



В мае 2023 года педагоги МБДОУ №1 «Нальмес» проводили обследование воспитанников 3-х подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ №1 «Нальмес».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94% процента согласно штатному расписанию. Всего работают 62 сотрудника. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоит из 29 человек, из них: воспитателей -23 ,специалистов – 6 человек (2 учитель–логопед , 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-организатор).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники –5/1.

За 2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

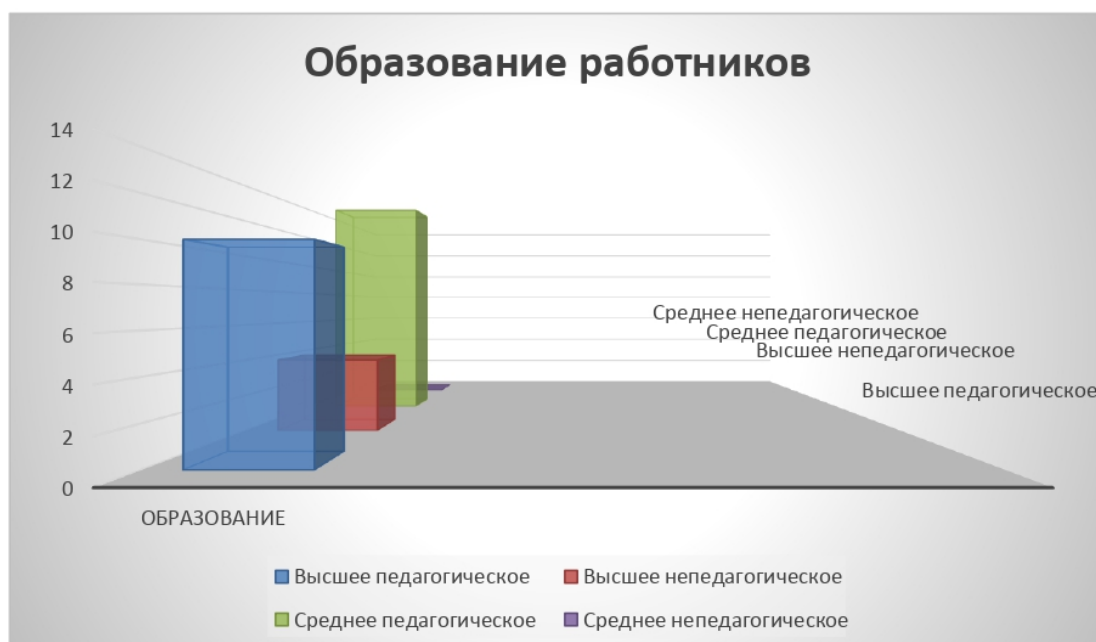
- высшую квалификационную категорию –0;
- первую квалификационную категорию – 1.

Курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

По итогам 2023 года МБДОУ №1 «Нальмес» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада все

соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада



Вывод: Большинство педагогов в МБДОУ №1 «Нальмес» имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ №1 принимают участие в проводимых в МБДОУ №1 семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотр конкурсах и конкурсах муниципального и республиканского уровней.

Каждый педагог МБДОУ №1 в течение года работает по определенной теме по самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В течение 2023 года педагоги МБДОУ №1 принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов района.

В 2023 году педагоги и воспитанники МБДОУ №1 «Нальмес» приняли участие:

- Региональный этап XXI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2023»
- Республиканский Всероссийский детский творческий конкурс конкурс «Дорогая сердцу книга о Победе»
- Республиканский конкурс «ПРОКОСМОС», призер Такахо Зарина.
- Республиканский открытый заочный конкурс технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего»
- Республиканский конкурс «Сыбзэ сидунай»
- Муниципальный этап профессионального конкурса «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА-2023»
- Физкультурно-оздоровительная акция Профсоюза «2023 шага к здоровью»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Знатоки компьютера»
- Всероссийский детский творческий конкурс «АБВГ Дейка» Непарные согласные»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Дружная семья»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Народные промыслы России»
- Всероссийский детский творческий конкурс «В королевстве шашек»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Моя страна в образах и символах»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Символы России»
- Всероссийский детский творческий конкурс «В стране дорожных знаков»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества»
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Первым делом – самолеты!»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений согласно плану работы семинаров – совещаний (РМО) работников дошкольных образовательных учреждений МО «Тахтамукайский район» на 2023-2024 учебный год, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- Работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- Форум Педагоги России: Инновации в образовании
- Форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»
- Марафон педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Хочу все знать»,
- обучающие игры для детей «Арифметика»
- электрические конструкторы «Роботостроение»
- конструкторы Космическая серия
- Диджиботы
- Кубометрик
- игры настольные на все возрастные группы
- бизборды
- игры «Электровикторина Хочу все знать»
- игровой материал на все возрастные группы (машинки, куклы, кухонные наборы и т.д.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога- организатора;
- кабинет учителя- логопеда-1;
- кабинет педагога- психолог -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 13 группах, 13 спальнях помещений, 13 приемных, 2 коридоров и 2 этажей, кабинеты специалистов, физкультурного зала и музыкального зала. А также покраска детских площадок (скамейки , качели).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2023 года проводилось онлайн - анкетирование в котором приняли участие

174 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	315
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	90
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	225
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	315(100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	17(5.4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		298
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	315
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28
с высшей		
первой		3(32.2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	13(46.4%)
до 5 лет		
до 15 лет		
больше 20 лет		8(28.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4(14.2%)
до 30 лет		
от 30 лет		
От 55 лет		
		4(14.2%)
		14(50%)
		10(35.7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (48.3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ч ело век	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	202
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДООУ

Анализ деятельности МБДООУ № 1 «Нальмес» за 2023 г. показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2023 год можно обозначить следующие показатели: - приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ,

- успешная адаптация обучающихся к новому в ДООУ № 1 «Нальмес»;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы ДОО;
- сформировавшийся коллектив;
- предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с рекомендациями программы.

Основными направлениями в новом 2023, году станут:

1. Реализация ФГОС ДОО, пополнение содержания образовательной деятельности соответственно с направлениями развития детей, улучшение системы реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОО.
2. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
3. Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
4. Укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Приоритетные задачи в 2023 году:

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает для себя приоритетными следующие задачи на 2023 год:

1. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, повысить профессиональную компетентность педагогических работников, организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности;

2. Создать условия в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДООУ по реализации Адаптированной образовательной программы, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка ОВЗ в получении качественного дошкольного образования.

3. Сохранить необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении, укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников.

Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать работу по обеспечению здоровья детей через интеграцию всех видов детской деятельности и взаимодействие детского сада с семьёй по приобщению к ценностям здорового образа жизни.

2. Совершенствовать психолого-педагогическую работу по освоению детьми коммуникативно-личностного развития через интеграцию других образовательных областей.

3. Создание комплексного подхода в развитии интеллектуальных способностей через внедрение системы инновационных развивающих игровых технологий в познавательную речевую деятельность.

4. Продолжить работать над патриотическим воспитанием детей и молодежи, стараться заложить в каждом ребенке фундамент патриотических чувств