



**ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

**Республика Адыгея
а.Тахтамукай**

Книга 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Нальмес»

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 1
М.Д. Наш
«31» августа 2023г.



Принято на заседании
педагогического совета

«31» августа 2023г.
Протокол № 1

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Книга 1
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**



Содержание

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	6
1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
1.1.1	Цели и задачи реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	7
1.1.2	Принципы и подходы к формированию ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес» а. Тахтамукай	8
1.1.3	Значимые для разработки и реализации ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес» а. Тахтамукай характеристики	11
1.1.3.1	Возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	11
1.1.3.2	Специфика этнокультурных условий	15
1.1.3.3	Специфика климатических условий	15
1.1.3.4	Специфика организационных условий	15
1.2	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ДО	18
1.2.1	Целевые ориентиры образования в раннем возрасте	19
1.2.2	Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования	20
1.2.3	Планируемые результаты реализации Федеральной программы	22
1.2.4	Ожидаемые образовательные результаты	34
1.2.5	Промежуточные планируемые результаты освоения ООП ДО по образовательным областям	39
1.3	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	41
1.3.1	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФОП ДО	41
1.3.2	Организация оценивания сформированности основных групп образовательных результатов	44
1.3.2.1	Карты наблюдений для оценки индивидуального развития детей по образовательным областям	44
1.3.2.2	Диагностические методики оценивания сформированности предпосылок учебной деятельности	46
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	47
	Общие положения	48



2.1	ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ) ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ	49
2.1.1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	49
	Обязательная часть ООП ДО	49
	Часть ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес», формируемая участниками образовательных отношений	51
2.1.2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	53
	Обязательная часть ООП ДО	53
	Часть ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес», формируемая участниками образовательных отношений	54
2.1.3	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	55
	Обязательная часть ООП ДО	55
	Часть ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес», формируемая участниками образовательных отношений	56
2.1.4	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	57
	Обязательная часть ООП ДО	57
	Часть ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес», формируемая участниками образовательных отношений	60
2.1.5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	62
	Обязательная часть ООП ДО	62
	Часть ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес», формируемая участниками образовательных отношений	63
2.2	ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА	64
2.3	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНЫХ ВИДОВ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК	69
2.3.1	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик ФАП ДО	69
2.3.2	Воспитание и обучение в режимных моментах	74
2.3.3	Воспитание и обучение в процессе детской деятельности	85
2.3.4	Дополнительное образование	90
2.4	СПОСОБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ	94



2.4.1	Способы и направления поддержки детской инициативы ФОП ДО	94
2.4.2	Развитие самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста	98
2.5	ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.....	100
2.5.1	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся ФОП ДО	100
2.5.2	Задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся по образовательным областям.....	105
2.5.2	Проект «Территория ответственного родительства»	105
2.6	НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ.....	107
2.7	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	115
	Разделы Федеральной рабочей программы воспитания	116
	Часть Рабочей программы воспитания МБДОУ № 1 «Нальмес», формируемая участниками образовательных отношений	117
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	118
3.1	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО МБДОУ № 1 «НАЛЬМЕС» а. ТАХТАМУКАЙ	119
3.1.1	Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы.....	119
3.1.2	Взаимодействие педагогов с детьми раннего возраста.....	121
3.1.3	Создание условий для поддержания и развития положительного отношения ребенка к себе	127
3.1.4	Создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.....	129
3.1.5	Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми	130
3.1.6	Роль педагога в организации психолого-педагогических условий.....	132
3.2	РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА.....	139
3.2.1	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	139
3.2.2	Развивающая предметно-пространственная среда по образовательным областям.....	141
3.2.3	Развивающая предметно-пространственная среда как один из элементов пространства детской реализации.....	141
3.3	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ДО	



	МБДОУ № 1 «НАЛЬМЕС» а. Тахтамукай	147
3.3.1	Материально-техническое обеспечение Федеральной программы	147
3.3.2	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы	149
3.3.3	Программно-методический комплект, обеспечивающий реализацию задач ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес» а. Тахтамукай	154
3.3.4	Перечень лицензированных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для организации образовательной деятельности.....	155
3.4	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО МБДОУ № 1 «НАЛЬМЕС» а. ТАХТАМУКАЙ	157
3.4.1	Кадровые условия реализации Федеральной программы.....	157
3.4.2	Основные задачи воспитателя.....	158
3.5	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО № 1 «НАЛЬМЕС» а. ТАХТАМУКАЙ	162
3.5.1	Годовой календарный график работы	162
3.5.2	Режим и распорядок дня в дошкольных группах.....	163
3.5.3	Примерный режим дня детей второй группы раннего возраста.....	166
3.5.4	Примерный режим дня детей дошкольного возраста	167
3.5.5	Режим двигательной активности детей	168
3.5.6	Требования к организации образовательного процесса и режима дня	169
3.5.7	Планирование образовательной деятельности на неделю	170





ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Нальмес» а. Тахтамукай Тахтамукайского района Республики Адыгея разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

1.1.1 Цели и задачи реализации

Федеральной образовательной программы дошкольного образования



14.1. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

14.2. Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;



создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

