



**ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**Художественно-  
эстетическое  
развитие**

**Республика Адыгея  
а.Тахтамукай**

**Книга 6**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Нальмес»



Утверждаю:  
заведующий МБДОУ № 1  
\_\_\_\_\_ М.Д. Нап  
«31» августа 2023г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
  
«31» августа 2023г.  
Протокол № 1

# **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Книга 6  
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

## Содержание

Пояснительная записка .....	5
Цели и задачи познавательного развития .....	6
Возрастные особенности художественно-эстетического развития дошкольников.....	22
<b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ДО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЕ».....</b>	<b>25</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>33</b>
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФОР ДО .....	33
Карты наблюдений для оценки индивидуального развития детей .....	36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>38</b>
Содержание образовательной деятельности ФОР ДО .....	38
Этнокультурное художественно-эстетическое образование дошкольников .....	66
<b>ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА .....</b>	<b>75</b>
<b>ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>78</b>
Задачи художественно-эстетического развития детей в семье .....	78
<i>Задачи семьи по развитию у детей эстетического восприятия и продуктивных видов деятельности.....</i>	<i>78</i>
<i>Задачи семьи по музыкальному развитию детей.....</i>	<i>81</i>
<i>Задачи семьи по развитию детей в театрализованной деятельности .....</i>	<i>84</i>
<b>ПРИБЛИЖЕНИЕ К ИСКУССТВУ .....</b>	<b>85</b>
Цели и задачи приобщения к искусству .....	86
Место учебного курса «Приобщение к искусству» в учебном плане.....	86
Содержание образовательно-воспитательной деятельности .....	86
Планируемые предметные результаты приобщения к искусству .....	86
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» .....</b>	<b>87</b>
Цели и задачи программы «Изобразительная деятельность» .....	88
Место учебного курса «Изобразительная деятельность» в учебном плане.....	88
Программно-методическое обеспечение .....	88
Рабочая программа «Изобразительная деятельность». Вторая группа раннего возраста ...	89
Рабочая программа «Изобразительная деятельность». Младшая группа .....	91
Рабочая программа «Изобразительная деятельность». Средняя группа.....	93
Рабочая программа «Изобразительная деятельность». Старшая группа .....	95
Рабочая программа «Изобразительная деятельность». Подготовительная к школе группа	97



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» .....	99
Цели и задачи программы «Конструктивно-модельная деятельность».....	100
Место учебного курса «Конструктивно-модельная деятельность» в учебном плане .....	100
Программно-методическое обеспечение .....	100
Рабочая программа «Конструктивно-модельная деятельность». Вторая группа раннего возраста .....	101
Рабочая программа «Конструктивно-модельная деятельность». Младшая группа .....	102
Рабочая программа «Конструктивно-модельная деятельность». Средняя группа .....	103
Рабочая программа «Конструктивно-модельная деятельность». Старшая группа .....	104
Рабочая программа «Конструктивно-модельная деятельность». Подготовительная к школе группа .....	105
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» .....	106
Цели и задачи программы «Музыкальная деятельность».....	107
Место учебного курса «Музыкальная деятельность» в учебном плане .....	107
Программно-методическое обеспечение .....	107
Рабочая программа «Музыкальная деятельность». Вторая группа раннего возраста .....	108
Рабочая программа «Музыкальная деятельность». Младшая группа.....	112
Рабочая программа «Музыкальная деятельность». Средняя группа .....	117
Рабочая программа «Музыкальная деятельность». Старшая группа.....	122
Рабочая программа «Музыкальная деятельность». Подготовительная к школе группа .....	127
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА».....	133
Цели и задачи программы «Театрализованная игра» .....	134
Место учебного курса «Театрализованная игра» в учебном плане .....	134
Программно-методическое обеспечение .....	135
Рабочая программа «Театрализованная игра». Вторая группа раннего возраста .....	136
Рабочая программа «Театрализованная игра». Младшая группа.....	137
Рабочая программа «Театрализованная игра». Средняя группа .....	138
Рабочая программа «Театрализованная игра». Старшая группа.....	139
Рабочая программа «Театрализованная игра». Подготовительная к школе группа .....	140
РАЗВИВАЮЩАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА .....	141
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ДО МБДОУ № 1 «НАЛЬМЕС».....	143
Программно-методический комплект, обеспечивающий реализацию задач ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес» .....	143



Примерный перечень ФОП ДО анимационных произведений.....	145
Перечень лицензированных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для организации образовательной деятельности.....	149
Приложение 1	Карты наблюдений для оценки индивидуального развития детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
Приложение 2	Изобразительная деятельность. Календарно-тематическое планирование
Приложение 3	Конструктивно-модельная деятельность. Календарно-тематическое планирование
Приложение 4	Музыкальная деятельность. Календарно-тематическое планирование
Приложение 5	Театрализованная игра. Календарно-тематическое планирование



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В книге 6 Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Нальмес» а. Тахтамукай Тахтамукайского района Республики Адыгея представлены:

- цели, задачи художественно-эстетического развития по возрастным группам в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО);

- планируемые результаты освоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;

- содержание образовательной деятельности в соответствии с художественно-эстетическим направлением развития ребёнка для всех возрастных групп обучающихся с учетом используемых парциальных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес» а. Тахтамукай с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

- описание психолого-педагогических условий реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в группе; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

