

# Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей

## Содержание КНИГА 1

<b>I.</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b> .....	6
1.1	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	7
1.1.1	Цели и задачи реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования .....	7
1.1.2	Принципы и подходы к формированию ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес» а. Тахтамукай .....	8
1.1.3	Значимые для разработки и реализации ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес» а. Тахтамукай характеристики .....	11
1.1.3.1	Возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	11
1.1.3.2	Специфика этнокультурных условий .....	15
1.1.3.3	Специфика климатических условий .....	15
1.1.3.4	Специфика организационных условий .....	15
<b>1.2</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ДО</b> .....	18
1.2.1	Целевые ориентиры образования в раннем возрасте .....	19
1.2.2	Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования .....	20
1.2.3	Планируемые результаты реализации Федеральной программы .....	22
1.2.4	Ожидаемые образовательные результаты .....	34
1.2.5	Промежуточные планируемые результаты освоения ООП ДО по образовательным областям .....	39
<b>1.3</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> .....	41
1.3.1	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФООП ДО .....	41
1.3.2	Организация оценивания сформированности основных групп образовательных результатов .....	44
1.3.2.1	Карты наблюдений для оценки индивидуального развития детей по образовательным областям .....	44
1.3.2.2	Диагностические методики оценивания сформированности предпосылок учебной деятельности .....	46
<b>II.</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	47
	Общие положения .....	48
<b>2.1</b>	<b>ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ) ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ</b> .....	49
2.1.1	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b> .....	49
	Обязательная часть ООП ДО .....	49
	Часть ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес», формируемая участниками образовательных отношений .....	51
2.1.2	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b> .....	53
	Обязательная часть ООП ДО .....	53

	Часть ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес», формируемая участниками образовательных отношений .....	54
2.1.3	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» .....	55
	Обязательная часть ООП ДО .....	55
	Часть ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес», формируемая участниками образовательных отношений .....	56
2.1.4	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» .....	57
	Обязательная часть ООП ДО .....	57
	Часть ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес», формируемая участниками образовательных отношений .....	60
2.1.5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» .....	62
	Обязательная часть ООП ДО .....	62
	Часть ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес», формируемая участниками образовательных отношений .....	63
<b>2.2</b>	<b>ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА .....</b>	<b>64</b>
<b>2.3</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНЫХ ВИДОВ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК .....</b>	<b>69</b>
2.3.1	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик ФОП ДО .....	69
2.3.2	Воспитание и обучение в режимных моментах .....	74
2.3.3	Воспитание и обучение в процессе детской деятельности .....	85
2.3.4	Дополнительное образование .....	90
<b>2.4</b>	<b>СПОСОБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ .....</b>	<b>94</b>
2.4.1	Способы и направления поддержки детской инициативы ФОП ДО .....	94
2.4.2	Развитие самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста .....	98
<b>2.5</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.....</b>	<b>100</b>
2.5.1	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся ФОП ДО .....	100
2.5.2	Задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся по образовательным областям.....	105
2.5.2	Проект «Территория ответственного родительства» .....	105
<b>2.6</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ</b>	<b>107</b>
<b>2.7</b>	<b>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>115</b>
	Разделы Федеральной рабочей программы воспитания.....	116
	Часть Рабочей программы воспитания МБДОУ № 1 «Нальмес», формируемая участниками образовательных отношений.....	117

<b>III.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	118
<b>3.1</b>	<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО МБДОУ № 1 «НАЛЬМЕС» а. ТАХТАМУКАЙ</b> .....	119
3.1.1	Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы.....	119
3.1.2	Взаимодействие педагогов с детьми раннего возраста .....	121
3.1.3	Создание условий для поддержания и развития положительного отношения ребенка к себе .....	127
3.1.4	Создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.....	129
3.1.5	Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми.....	130
3.1.6	Роль педагога в организации психолого-педагогических условий.....	132
<b>3.2</b>	<b>РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА</b> .....	139
3.2.1	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды .....	139
3.2.2	Развивающая предметно-пространственная среда по образовательным областям.....	141
3.2.3	Развивающая предметно-пространственная среда как один из элементов пространства детской реализации.....	141
<b>3.3</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ДО МБДОУ № 1 «НАЛЬМЕС» а. Тахтамукай</b> .....	147
3.3.1	Материально-техническое обеспечение Федеральной программы.....	147
3.3.2	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы .....	149
3.3.3	Программно-методический комплект, обеспечивающий реализацию задач ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес» а. Тахтамукай .....	154
3.3.4	Перечень лицензированных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для организации образовательной деятельности.....	155
<b>3.4</b>	<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО МБДОУ № 1 «НАЛЬМЕС» а. ТАХТАМУКАЙ</b> .....	157
3.4.1	Кадровые условия реализации Федеральной программы.....	157
3.4.2	Основные задачи воспитателя.....	158
<b>3.5</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО № 1 «НАЛЬМЕС» а. ТАХТАМУКАЙ</b> .....	162
3.5.1	Годовой календарный график работы .....	162
3.5.2	Режим и распорядок дня в дошкольных группах .....	163
3.5.3	Примерный режим дня детей второй группы раннего возраста.....	166
3.5.4	Примерный режим дня детей дошкольного возраста .....	167
3.5.5	Режим двигательной активности детей .....	168
3.5.6	Требования к организации образовательного процесса и режима дня	169
3.5.7	Планирование образовательной деятельности на неделю .....	170

## Содержание КНИГА 2

<b>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>3</b>
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	4
Цели и задачи воспитания .....	4
Направления воспитания .....	4
Целевые ориентиры воспитания .....	7
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	11
Уклад образовательной организации .....	11
Воспитывающая среда образовательной организации .....	11
Общности образовательной организации .....	12
Задачи воспитания в образовательных областях .....	12
Формы совместной деятельности в образовательной организации .....	14
Организация предметно-пространственной среды .....	15
Социальное партнерство .....	16
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	17
Требования к условиям работы с особыми категориями детей .....	17
Условий, обеспечивающих достижение целевых ориентиров в работе с особыми категориями детей .....	17
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ .....</b>	<b>18</b>
Пояснительная записка .....	18
1. Особенности организуемого в МБДОУ № 1 «Нальмес» воспитательного процесса .....	20
2. Цель и задачи воспитания .....	22
3. Виды, формы и содержание деятельности .....	24
3.1 Модуль «С чего начинается Родина...» .....	24
3.2 Модуль «Ключевые дела» .....	32
3.3 Модуль «Воспитатель» .....	33
3.4 Модуль «Развивающее занятие» .....	42
3.5 Модуль «Дополнительное образование» .....	43
3.6 Модуль «Мир профессий» .....	44
3.7 Модуль «Организация предметно-эстетической среды» .....	48
3.8 Модуль «Работа с родителями» .....	49
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы .....	51

## Содержание КНИГА 3

Пояснительная записка .....	4
Цели и задачи социально-коммуникативного развития .....	5
<b>ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ .....</b>	<b>11</b>
- социальная ситуация развития .....	11
- особенности сюжетно-ролевой игры .....	14
<b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ДО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» .....</b>	<b>16</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>23</b>
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФОР ДО .....	23
Карты наблюдений для оценки индивидуального развития детей .....	26
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>28</b>
Содержание образовательной деятельности ФОР ДО .....	28
Развитие коммуникативных способностей .....	43
Развитие регуляторных способностей .....	47
Формирование социальных представлений, умений и навыков .....	50
<b>ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА .....</b>	<b>54</b>
<b>ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>57</b>
Защита прав и достоинства маленького ребенка .....	57
Игра .....	58
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА...» .....</b>	<b>60</b>
Цели и задачи программы «С чего начинается Родина...» .....	61
Место учебного курса «С чего начинается Родина...» в учебном плане .....	61
Рабочая программа «С чего начинается Родина...». Младшая группа .....	62
Рабочая программа «С чего начинается Родина...». Средняя группа .....	65
Рабочая программа «С чего начинается Родина...». Старшая группа .....	69
Рабочая программа «С чего начинается Родина...». Подготовительная к школе группа .....	73
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «МИР ПРОФЕССИЙ» .....</b>	<b>78</b>
Цели и задачи программы «Мир профессий» .....	79
Место учебного курса «Мир профессий» в учебном плане .....	80
Рабочая программа «Мир профессий». Вторая группа раннего возраста .....	81
Рабочая программа «Мир профессий». Младшая группа .....	83
Рабочая программа «Мир профессий». Средняя группа .....	87
Рабочая программа «Мир профессий». Старшая группа .....	92
Рабочая программа «Мир профессий». Подготовительная к школе группа .....	101
<b>ТРУДОВЫЕ ДЕСАНТЫ .....</b>	<b>111</b>
<b>РАЗВИВАЮЩАЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ СРЕДА .....</b>	<b>113</b>
<b>УГОЛКИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>116</b>
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ДО МБДОУ № 1 «НАЛЬМЕС» .....</b>	<b>119</b>
Программно-методический комплект, обеспечивающий реализацию задач ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес» .....	119
Примерный перечень ФОР ДО анимационных произведений .....	121
Перечень лицензированных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для организации образовательной деятельности .....	125

## Содержание КНИГА 4

Пояснительная записка .....	4
Цели и задачи познавательного развития .....	5
Возрастные особенности познавательного развития дошкольников .....	9
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ДО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЕ» .....	18
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	28
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФООП ДО .....	28
Карты наблюдений для оценки индивидуального развития детей .....	31
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	33
Содержание образовательной деятельности ФООП ДО .....	33
ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА .....	42
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	45
Задачи математического развития детей в семье.....	45
Задачи семьи по ознакомлению дошкольников с предметным и социальным окружением	49
Задачи семьи по выявлению и поддержке избирательных интересов, развитию самостоятельной познавательной активности детей .....	51
Задачи семьи по обогащению сенсорного опыта ребенка .....	52
Задачи семьи по формированию позитивного отношения к миру на основе эмоционально-чувственного опыта.....	53
Задачи семьи по развитию познавательных процессов, мыслительных операций .....	53
РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ .....	54
Цели и задачи когнитивного развития .....	54
Место когнитивного развития в учебном плане .....	55
Этапы усложнения в поисково-познавательной деятельности дошкольников .....	55
Неделя науки .....	58
Программно-методическое обеспечение .....	59
Развитие когнитивных способностей. Младшая группа .....	60
Развитие когнитивных способностей. Средняя группа .....	64
Развитие когнитивных способностей. Старшая группа .....	68
Развитие когнитивных способностей. Подготовительная к школе группа .....	73
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» .....	78
Цели и задачи программы «Математическое развитие».....	79
Место учебного курса «Математическое развитие» в учебном плане .....	79
Программно-методическое обеспечение .....	80
Рабочая программа «Математическое развитие». Вторая группа раннего возраста .....	81
Рабочая программа «Математическое развитие». Младшая группа .....	83
Рабочая программа «Математическое развитие». Средняя группа .....	86
Рабочая программа «Математическое развитие». Старшая группа .....	91
Рабочая программа «Математическое развитие». Подготовительная к школе группа .....	96
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ» .....	101
Цели и задачи программы «Ознакомление с окружающим миром» .....	102
Место учебного курса «Ознакомление с окружающим миром» в учебном плане.....	103
Программно-методическое обеспечение .....	104
Рабочая программа «Ознакомление с окружающим миром». Вторая группа раннего возраста .....	105
Рабочая программа «Ознакомление с окружающим миром». Младшая группа .....	107
Рабочая программа «Ознакомление с окружающим миром». Средняя группа.....	110
Рабочая программа «Ознакомление с окружающим миром». Старшая группа .....	114
Рабочая программа «Ознакомление с окружающим миром». Подготовительная к школе	

группа .....	118
<b>РАЗВИВАЮЩАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА .....</b>	<b>123</b>
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ДО МБДОУ № 1 «НАЛЬМЕС».....</b>	<b>125</b>
Программно-методический комплект, обеспечивающий реализацию задач ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес» .....	125
Примерный перечень ФОП ДО анимационных произведений.....	127
Перечень лицензированных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для организации образовательной деятельности.....	131

## **Содержание КНИГА 5**

Пояснительная записка .....	4
Цели и задачи речевого развития .....	5
Возрастные особенности речевого развития дошкольников .....	14
Особенности восприятия детьми дошкольного возраста художественной литературы ...	18
<b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ДО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» .....</b>	<b>22</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>27</b>
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФОП ДО .....	27
Карты наблюдений для оценки индивидуального развития детей .....	30
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>32</b>
Содержание образовательной деятельности ФОП ДО.....	32
Этнокультурное литературное образование дошкольников .....	40
<b>ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА .....</b>	<b>43</b>
<b>ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>46</b>
Задачи речевого развития детей в семье .....	46
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ».....</b>	<b>52</b>
Цели и задачи программы «Развитие речи, основы грамотности» .....	53
Место учебного курса «Развитие речи, основы грамотности» в учебном плане .....	53
Программно-методическое обеспечение .....	54
Рабочая программа «Развитие речи». Вторая группа раннего возраста .....	55
Рабочая программа «Развитие речи, основы грамотности». Младшая группа .....	56
Рабочая программа «Развитие речи, основы грамотности». Средняя группа .....	58
Рабочая программа «Развитие речи, основы грамотности». Старшая группа .....	60
Рабочая программа «Развитие речи, основы грамотности». Подготовительная к школе группа .....	62
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРИБОЩЕНИЕ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ» .....</b>	<b>64</b>
Цели и задачи программы «Приобщение к художественной литературе» .....	65
Место учебного курса «Приобщение к художественной литературе» в учебном плане .....	65
Программно-методическое обеспечение .....	65
Рабочая программа «Приобщение к художественной литературе». Вторая группа раннего возраста.....	66

Рабочая программа «Приобщение к художественной литературе». Младшая группа .....	70
Рабочая программа «Приобщение к художественной литературе». Средняя группа .....	74
Рабочая программа «Приобщение к художественной литературе». Старшая группа .....	79
Рабочая программа «Приобщение к художественной литературе». Подготовительная к школе группа .....	84
<b>РАЗВИВАЮЩАЯ РЕЧЕВАЯ СРЕДА</b> .....	89
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ДО МБДОУ № 1 «НАЛЬМЕС»</b> .....	91
Программно-методический комплект, обеспечивающий реализацию задач ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес» .....	91
Примерный перечень ФОП ДО анимационных произведений .....	93
Перечень лицензированных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для организации образовательной деятельности .....	97

## Содержание КНИГА 6

Пояснительная записка .....	5
Цели и задачи познавательного развития .....	6
Возрастные особенности художественно-эстетического развития дошкольников.....	22
<b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ДО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЕ»</b> .....	25
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> .....	33
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФОП ДО .....	33
Карты наблюдений для оценки индивидуального развития детей .....	36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	38
Содержание образовательной деятельности ФОП ДО .....	38
Этнокультурное художественно-эстетическое образование дошкольников .....	66
<b>ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА</b> .....	75
<b>ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	78
Задачи художественно-эстетического развития детей в семье .....	78
<i>Задачи семьи по развитию у детей эстетического восприятия и продуктивных видов деятельности</i> .....	78
<i>Задачи семьи по музыкальному развитию детей</i> .....	81
<i>Задачи семьи по развитию детей в театрализованной деятельности</i> .....	84
<b>ПРИБОЩЕНИЕ К ИСКУССТВУ</b> .....	85
Цели и задачи приобщения к искусству .....	86
Место учебного курса «Приобщение к искусству» в учебном плане.....	86
Содержание образовательно-воспитательной деятельности .....	86
Планируемые предметные результаты приобщения к искусству .....	86
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b> .....	87
Цели и задачи программы «Изобразительная деятельность» .....	88
Место учебного курса «Изобразительная деятельность» в учебном плане.....	88
Программно-методическое обеспечение .....	88
<u>Рабочая программа «Изобразительная деятельность». Вторая группа раннего возраста ...</u>	<u>89</u>
Рабочая программа «Изобразительная деятельность». Младшая группа .....	91

Рабочая программа «Изобразительная деятельность». Средняя группа.....	93
Рабочая программа «Изобразительная деятельность». Старшая группа .....	95
Рабочая программа «Изобразительная деятельность». Подготовительная к школе группа	97
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» .....</b>	<b>99</b>
Цели и задачи программы «Конструктивно-модельная деятельность».....	100
Место учебного курса «Конструктивно-модельная деятельность» в учебном плане .....	100
Программно-методическое обеспечение .....	100
Рабочая программа «Конструктивно-модельная деятельность». Вторая группа раннего возраста .....	101
Рабочая программа «Конструктивно-модельная деятельность». Младшая группа .....	102
Рабочая программа «Конструктивно-модельная деятельность». Средняя группа .....	103
Рабочая программа «Конструктивно-модельная деятельность». Старшая группа .....	104
Рабочая программа «Конструктивно-модельная деятельность». Подготовительная к школе группа .....	105
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» .....</b>	<b>106</b>
Цели и задачи программы «Музыкальная деятельность».....	107
Место учебного курса «Музыкальная деятельность» в учебном плане .....	107
Программно-методическое обеспечение .....	107
Рабочая программа «Музыкальная деятельность». Вторая группа раннего возраста .....	108
Рабочая программа «Музыкальная деятельность». Младшая группа.....	112
Рабочая программа «Музыкальная деятельность». Средняя группа .....	117
Рабочая программа «Музыкальная деятельность». Старшая группа.....	122
Рабочая программа «Музыкальная деятельность». Подготовительная к школе группа .....	127
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА» .....</b>	<b>133</b>
Цели и задачи программы «Театрализованная игра».....	134
Место учебного курса «Театрализованная игра» в учебном плане .....	134
Программно-методическое обеспечение .....	135
Рабочая программа «Театрализованная игра». Вторая группа раннего возраста .....	136
Рабочая программа «Театрализованная игра». Младшая группа.....	137
Рабочая программа «Театрализованная игра». Средняя группа .....	138
Рабочая программа «Театрализованная игра». Старшая группа.....	139
Рабочая программа «Театрализованная игра». Подготовительная к школе группа .....	140
<b>РАЗВИВАЮЩАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА .....</b>	<b>141</b>
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ДО МБДОУ № 1 «НАЛЬМЕС» .....</b>	<b>143</b>
Программно-методический комплект, обеспечивающий реализацию задач ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес» .....	143
Примерный перечень ФОП ДО анимационных произведений.....	145
Перечень лицензированных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для организации образовательной деятельности.....	149

---

## Содержание КНИГА 7

Пояснительная записка .....	4
Цели и задачи физического развития .....	5
Возрастные особенности физического развития дошкольников .....	9
<b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ДО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» .....</b>	<b>19</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>24</b>
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФООП ДО .....	24
Карты наблюдений для оценки индивидуального развития детей .....	27
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>29</b>
Содержание образовательной деятельности ФООП ДО .....	29
Этнокультурное физическое образование дошкольников .....	50
<b>ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА .....</b>	<b>52</b>
<b>ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>55</b>
Задачи физического развития детей в семье .....	55
<b>ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ .....</b>	<b>57</b>
Цели и задачи .....	58
Организация работы по укреплению здоровья детей .....	58
Рабочая программа «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Вторая группа раннего возраста .....	61
Рабочая программа «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Младшая группа .....	63
Рабочая программа «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Средняя группа .....	65
Рабочая программа «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Старшая группа .....	67
Рабочая программа «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Подготовительная к школе группа .....	69
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....</b>	<b>71</b>
Цели и задачи .....	72
Место учебного курса «Физическая культура» в учебном плане .....	72
Программно-методическое обеспечение .....	73
Рабочая программа «Физическая культура». Вторая группа раннего возраста .....	74
Рабочая программа «Физическая культура». Младшая группа .....	76
Рабочая программа «Физическая культура». Средняя группа .....	79
Рабочая программа «Физическая культура». Старшая группа .....	82
Рабочая программа «Физическая культура». Подготовительная к школе группа .....	85
<b>ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ .....</b>	<b>88</b>
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ДО МБДОУ № 1 «НАЛЬМЕС» .....</b>	<b>93</b>
Программно-методический комплект, обеспечивающий реализацию задач ООП ДО МБДОУ № 1 «Нальмес» .....	93

