



**Конспект занятия НОД для
детей старшей группы
«День знаний»**

**Воспитатель
Емтыль М.Х.**



Первокласснику семь лет.

За плечами ранец,

А в руках большой букет,

На щеках румянец.

Что за праздничная дата?

Отвечайте-ка, ребята!

(1 сентября, День Знаний.)

Основной вид деятельности. Познавательная – исследовательская деятельность.

Форма деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей.

Форма проведения. Клуб будущих первоклассников (*конкурс*).

Цель. Развитие интереса к школе.

Задачи:

Формировать представление детей о празднике «*День знаний*».

Познакомить со школьными принадлежностями, их названием, назначением.

Упражнять в счёте до 5

Развивать умение поддерживать беседу.

Помочь детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом.

Воспитывать дружеские взаимоотношения детей.

Материалы к занятию.

Школьные принадлежности, карточки с заданием.

Ход деятельности.

Организационный момент

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

— 1 сентября вся наша страна отмечает праздник «*День знаний*».

Учиться спешит самый разный народ,

По Родине нашей День знаний идёт.

Красный день в календаре!

Праздник знаний в сентябре!

Этот праздник всех важней!

Этот праздник для детей!

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день – он самый лучший,

Добрый день календаря!

— Дорогие дети! Я поздравляю вас с этим праздником и хочу, чтобы он понравился и запомнился вам. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые **знания и открытия**.

Планирование деятельности.

— Вам уже 5 лет, вы много знаете и умеете. Я предлагаю вам открыть клуб будущего первоклассника. Клуб – это когда вместе собираются люди, которых интересует одни и те же **знания и умения**.

— Как стать членом этого клуба? (*ответы детей*)

— Предлагаю провести конкурс, вы **будете** выполнять разные задания. В конце конкурса мы подведём итоги: все ли справились с заданиями конкурса. Вы согласны? (*ответы детей*)

Конкурс- загадки

В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий

И на много-много лет

Оставляет черный след.

(*Ручка*)

Если ты его отгочишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?.

(*Карандаш*)

Стоит чудесная скамья,

На ней уселись ты да я.

Скамья ведет обоих нас

Из года в год,

Из класса в класс.

(*Парта*)

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней

(*Книга*)

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами

Терпеливым языком.

(*Книга*)

Кто я, если прямота



Главная моя черта?

(Линейка)

Он признался ножу:

— Без работы я лежу.

Построгай меня, дружок,

Чтобы я работать мог.

(Карандаш)

То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумею-ка!

(Тетрадь)

Для меня резинка, братцы, лютей враг!

Не могу я столкнуться с ней никак.

Сделал я кота и кошку — красота!

А она прошла немножко — нет кота!

С ней хорошую картинку не создать!

Так во всю ругал резинку...

(Карандаш)

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю —

Где была пустота,

Там, глядишь, — красота!

(Цветные карандаши)

Если ей работу дашь —

Зря трудился карандаш.

(Резинка)

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке.

(Кисточка)

Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой,

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым.

(Кисточка и краски)

Замарашка, озорница

Вдруг уселась на страницу.

Из-за этой баловницы

Получил я единицу.

(Клякса)

Пишут им ученики,

Отвечая у доски.

(Мел)

Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,



Все ужасно важные.

(Портфель)

Вы цветным карандашом

Все рисуночки раскрасьте.

Чтоб подправить их потом,

Очень пригодится...

(Ластик)

Я весь мир слепить готов — Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин — У меня есть...

(Пластлин)

Я большой, я ученик!

В ранце у меня...

(Дневник)

Я готов к учебным стартам,

Скоро сяду я за...

(Парту)

Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь...

(Линейка)

На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладешь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я -...

(Пенал)

Склейте корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам, ребята,

Разноцветная...

(Бумага)

Вы все загадки отгадали? *(ответы детей)*

Игровое упражнение «Четвертый лишний»

— Назовите лишний предмет из перечисленных, и скажите, почему считаете его лишним.

кисть, краски, альбом, кукла;

ластик, портфель, утюг, пенал;

тетрадь, учебник, машинка, ручка;

ручка, меч, карандаш, ластик.

— Дети, как вы думаете, а с этим заданием вы справились? *(ответы детей)*

Физкультминутка «Зарядка».

А теперь, ребята, встали. Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад. Повернулись вправо, влево, Тихо сели, вновь за дело.
(Дети показывают ответы в движении (наклоны, повороты, хлопки).)



Видишь, бабочка летает

Видишь, бабочка летает, *(Машем руками-крылышками.)*

На лугу цветы считает. *(Считаем пальчиком)*

- Раз, два, три, четыре, пять. *(Хлопки в ладоши.)*

Ох, считать не сосчитать! *(Прыжки на месте.)*

За **день**, за два и за месяц. *(Шагаем на месте.)*

Шесть, семь, восемь, девять, десять. *(Хлопки в ладоши.)*

Даже мудрая пчела *(Машем руками-крылышками.)*

Сосчитать бы не смогла! *(Считаем пальчиком.)*

Игровое упражнение «*Собери школьный ранец*»

— Посмотрите на эту картину, как вы думаете, почему учитель недоволен учеником? *(ответы детей)*

— Почему нельзя опаздывать на уроки? *(ответы детей)*

— Что неправильно сделал ученик? *(ответы детей)*

— Как правильно нужно подготовиться к школе? *(ответы детей)*

У каждого ребёнка карточка с заданием.

— Соберите школьный ранец.

Дети выполняют задание

— Назовите предметы, которые вы выбрали *(ответы детей)*.

— Как можно назвать все эти предметы? *(школьные принадлежности)*

— Какие предметы вам в школе будут не нужны? *(ответы детей)*

— Все правильно собрали ранец? *(ответы детей)*

Подведение итогов

— Как вы думаете, на все вопросы вы нашли правильный ответ? *(ответы детей)*

— Что нужно делать, чтобы правильно отвечать на все вопросы? *(ответы детей)*

— Не страшно, если вы не справились с каким-то заданием. Человек не может всё знать, зато человек может **знания искать**. Мы отправляемся с вами в долгий путь поиска **знаний**. Каждый **день**, каждый час мы с вами будем узнавать что-то новое и интересное. И я думаю, что вы все станете достойными членами клуба будущих первоклассников.

Подведение итогов

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожеланье –

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!