



***Конспект занятия  
«Осеннее солнышко»  
(коллективная композиция)***

**Воспитатель  
Емтыль М.Х.**

Вид урока: декоративно-прикладное творчество.

Форма организации **коллективной деятельности** : совместно-индивидуальная, свободное размещение в пространстве.

Цель: познакомить детей с возможностью создания образцов, символов на основе одинаковых элементов.

Задачи: формирование умения вырезать изображение по сложному контуру (*обведение кисти руки*); развитие воображения, интереса к собственной руке; расширение представлений детей о художественных материалах; развитие творческого воображения, зрительной памяти, чувства цвета, цветовой гармонии и фантазии; формирование чувства любви к природе; воспитание чувства **коллективизма**.

Оборудование: альбомные листы, краски красного и желтого цвета, простые карандаши, ножницы, цветной картон (жёлтого цвета), клей, салфетки.

Литературный ряд: стихотворения М. Пляцковского «*Без чего?*», В. Шипуновой «*Сказка из ладошек*»; загадки.

План.

1 этап:

1. Организационный момент.
  2. Постановка цели и задач **занятия**.
  3. Беседа о руках «*Наши руки не для скуки*»; стихотворение «*Без чего?*» М. Пляцковского (более близкое знакомство детей со своими руками, с возможностью использовать их форму в оригинальной художественной деятельности).
  4. Физкультминутка: упражнения «*Поиграй с ладошкой!*».
  5. Работа по таблице «*На что это похоже?*».
  6. Чтение стихотворения В. Шипуновой «*Сказка из ладошек*».
  7. Стихотворение-загадка «*Солнце*».
  8. Демонстрация воспитателем работы с карандашом, бумагой и ножницами.
  9. Самостоятельная работа детей.
- 2этап (*после сна*) :
10. Беседа по технике безопасности. (*Вырезание ладошек*.)
  11. Составление **коллективной композиции** (*с помощью воспитателя*).
  12. Подведение итогов **занятия**, выставка работы, анализ.

Ход занятия:

1 этап:

Организационный момент.

-Проверяем готово ли рабочее место?

Постановка цели и задач **занятия**.

-Сегодня наше **занятие** мы разделим на два этапа. До сна и после сна. Мы с вами будем выполнять новую и очень интересную работу, которая называется «Осеннее солнышко». Но выполним мы её при помощи наших ладошек! Ведь наши ручки всегда с нами; кисти рук легко обвести карандашом покрасить и вырезать по контуру.

Беседа о руках «*Наши руки не для скуки*»; чтение стихотворения «*Без чего?*»

Без чего

Нельзя построить новый дом?

Без чего

Сосну не срубишь топором?

Без чего

Хлеба в полях не зашумят?

Без чего

Ракеты к звёздам не взлетят?

Ты запомни это, ты запомни, друг:

В каждом деле

Обойтись нельзя

**БЕЗ РУК!**

-Правильно!

-Давайте посмотрим на наши руки.

-Что есть у каждого на руке?

-Сколько пальчиков?

-Что умеют делать наши ручки (*перечисляют*)

-Как вы понимаете выражение «*Наши руки не для скуки!*»

Воспитатель обобщает, уточняет ответы детей.

Физкультминутка «*Поиграй с ладошкой*».

(*Дети вместе с воспитателем выполняют движения пальчиками*)

-А давайте посмотрим, на что же это похоже (*Воспитатель показывает вырезанные силуэты ладошек*)

Ладошка с плотно сжатыми пальцами - это листок, бутон цветка, крона дерева, рыбка, жук и т. д.

Ладошка с расставленными пальчиками – это кустик, цветок, корона и т. д.

Стихотворение «*Сказка о ладошках.*»

**Солнца** корона сверкает-искрится,

Рыбка играет в ручье, серебрится.

Лебеди белые кружат в волнах.

Яркие бабочки дремлют в цветах.

Вот на полянку Жар-птица садится,

Ёжик колючками волку грозит,

Вот на лужайке танцуют слонята,

Вот притаился леший лохматый.

Гном бородатый для лапочки-дочки

Вяжет из ягод и травок веночки,

А у избушки на курьей ножке

Баба-Яга варит шишки в лукошке

Всё это – наши цветные ладошки!

Стихотворения-загадка «*Солнце*». Какого оно цвета?

Ты весь мир обогреваешь

Ты усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

И зовут тебя все (*Солнце*)

Показ образца «*Осеннее солнышко*».

Демонстрация учителем приёмов работы с карандашом и бумагой.

-А сейчас мы с вами приступим к выполнению нашей **коллективной работы**.

Почему я называю её **коллективной**? Потому, что мы её будем делать все вместе!

Каждый из вас сейчас подготовит две ладошки красного и жёлтого цвета, а после сна мы их вырежем и будем прикреплять к нашему **солнышку**. У которого пока нет лучиков. (*Воспитатель показывает заготовку для солнца.*)

2 этап (*после сна*) :

Беседа по технике безопасности.

-Что мы видим на столе (*перечисляют*)

-Вы знаете, как нужно обращаться с ножницами (*Беседа по технике безопасности*).

-У нас получились односторонние ладошки, прикрепляем к изнаночной стороне ладошки-лучики.

-Мы хотим, чтобы всегда светило **солнышко**! Чтобы всем людям и животным было тепло!

Самостоятельная работа детей.

Составление **коллективной композиции** происходит под руководством учителя.

Выполненная поделка демонстрируется и анализируется.

Подведение итогов **занятия**.