

A decorative border consisting of a repeating pattern of small ice cream cones with yellow and purple scoops, arranged in a rectangular frame around the page.

**Конспект занятия по развитию речи  
«Рассказывание русской народной  
сказки «Заяц-хвастун»**

**Воспитатель  
Емтыль М.Х.**

Цель: Формирование умения детей связно, последовательно, и выразительно пересказывать небольшие сказки.

Задачи:

Образовательные:

-Совершенствовать умение согласовывать в предложении прилагательное с существительным.

-Активизировать и обогащать словарный запас детей ( новые слова: *гумно, сноп, хваста, кокорина, крестьянин.*)

- Формировать умение пересказывать сказку близко к тексту.

Развивающие :

-Развивать мышление, творческое воображение, связную диалогическую и монологическую речь; умение детей инсценировать отрывки из сказки;

-Развивать интонационную выразительность речи.

Воспитательные:

-Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

-Воспитывать нормы нравственного поведения: не хвастаться, прийти на помощь в трудной ситуации; навыки сотрудничества во время образовательной деятельности.

Материал и оборудование:

Книга со сказкой «*Заяц – хваста*», маски зайца и вороны, интерактивная доска, презентация, игры смарт, письмо.

Предварительная работа:

- Чтение сказок про зайцев.

- Рассматривание иллюстраций к сказкам.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите нам пришло письмо.

Загадка

«Длинноухий, хвост короткий.

У него характер кроткий,

Очень шустрый, трусоватый,

В шубке беленькой, как вата,

Ну а летом - серый он,

И по бегу – чемпион!»

Появляется картинка – отгадка

2. Повторение сказок о зайцах.

Воспитатель:

-А вы знаете сказки про зайцев? Предлагаю поиграть и проверить ваши знания.

«В какой сказке живёт заяц?»(Смарт)

(«Теремок», «Колобок», «Заяшкина избушка», «Ёж и заяц», «Заяц и черепаха», «Палочка - выручалка», «Храбрый заяц», «Разные колёса», «Яблоко», «Под грибом»)

3. Знакомство с книгой «*Заяц-хваста*».

Воспитатель: – Сейчас я прочитаю вам русскую народную сказку „ Заяц-хвастун”, а вы попробуете ее пересказать. (Чтение сказки с показом презентации и объяснением значения новых слов). Педагог читает сказку.

Вопросы по сказке.

Почему зайца называли хваста?

Где жил заяц?

Как ему жилось?

Зачем он забрался к крестьянину на гумно?

Перед кем хвастался заяц?

Как он хвастался?

Кому рассказали зайцы о хвастунишке?

Что случилось с вороной?

Кто помог ей?

Что сказала ворона в конце сказки зайцу?

4. Физкультминутка «Зайчики»

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

*(Полуприседания с поворотами вправо-влево)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал зайчика скакать.

*(Прыжки на месте).*

Лапки вверх и лапки вниз,

На носочках подтянись.

Влево - вправо повернись,

Распрямись и на место садись.

5. Пересказ сказки по схеме воспитателем.

Воспитатель:

-Вспомните персонажей сказки. Чтобы пересказать сказку, мы заменим наших героев геометрическими фигурами.

Какие геометрические фигуры вы видите? *(круг, треугольник, прямоугольники)*

6. Пересказ сказки детьми по схеме.

7. Психогимнастика «Солнечный зайчик»

Игра – релаксация

Воспитатель:

Хотите поиграть с "Солнечным зайчиком"? *(Звучит музыка)*

Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке, поглаживай аккуратно голову, шею, руки, ноги. Он забрался на живот — погладь животик. Солнечный зайчик не озорник, он любит и ласкает тебя, подружись с ним. Отлично! Мы подружились с "Солнечным зайчиком", глубоко вздохнем и улыбнемся друг другу. Как здорово, что мы с вами встретились!

8. Драматизация небольшого отрывка из сказки.

Воспитатель:

-Вы великолепные артисты! А давайте попробуем разыграть отрывок из сказки, когда ворона первый раз встретила зайца. У нас есть замечательные шапочки – маски, они нам помогут. Кто хочет быть вороной? А кто – зайцем?

Проводится игра – драматизация по этому отрывку. Воспитатель надевает маску зайцу и вороны, оценивает интонационную выразительность исполнения.



Воспитатель:

- Ребята, художник перепутал все картинки. Кто поможет восстановить последовательность сказки?

*«Путаница» (смарт)*

7. Итог занятия :

Воспитатель:

- Вам понравилось наше занятие? - А что понравилось больше всего? - Как называется сказка, которую мы пересказывали? Кто главным героем у нас сегодня был? Какие новые слова вы узнали?

-Вы сегодня постарались на славу. И лесные жители прислали вам подарки. *(В конверте раскраски.)*

Всем большое спасибо!