

**Тема проекта «Мы против террора».**

**Обеспечение безопасности детей  
старшего дошкольного возраста.**

## **Цель проекта:**

Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях

## **Задачи проекта:**

- Учить ответственно относиться к себе и к собственной безопасности, познакомить детей с необходимой информацией как вести себя в экстремальной ситуации.
- Обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьёй
- Развивать навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях.
- Развивать понимание того кто является «своим», «чужим», «знакомым»
- Развивать речь, память, мышление, внимание.
- Воспитывать в детях толерантного отношения друг к другу и умение жить в мире с другими людьми.
- Воспитывать ответственность за себя и других, умение оказывать посильную помощь.

**Тип проекта:** познавательный

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Разделы программы, содержание которых включено в проект:**

- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое
- социально-коммуникативное
- физическое развитие

## **Обеспечение проектной деятельности:**

Материально -технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

1. Подбор художественной литературы
2. Подбор наглядного материала
3. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности.
4. Дидактические игры.
5. Подбор аудиозаписей
6. Выставка книг, рисунков
7. Создание условий для проведения мероприятий
8. Разработка памяток для детей и родителей.

## **Необходимые условия реализации проекта:**

- интерес детей и родителей
- методические разработки

## **Этапы проведения и реализация проекта:**

### 1. Информационно-накопительный

- изучение интереса детей для определения целей проекта
- подбор и анализ методической литературы
- прослушивание сказок в аудиозаписи, презентация, дидактические игры, подвижные игры.
- ознакомление родителей с целями и задачами проекта.
- определение направлений практической деятельности детей и родителей.
- беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ, с целью воспитания детей не только в детском саду, но и дома используя положительные формы семейного воспитания.
- Подготовка материала в центрах активности группы.

### 2. Организационно-практический

Непосредственная образовательная деятельность:

1. Изготовление оригами «Голуби мира»
2. Викторина « Не всякий встречный, друг сердечный»

## Совместная деятельность воспитателя с детьми:

1. Беседа «Разговор с детьми о терроризме»
2. Дидактические игры, игры-эстафеты  
«Опасные предметы», «Если ты дома один», «Похититель и находчивые ребята», «Если я нашёл коробку», «Незнакомец», «Спасатели»
3. Чтение художественной литературы: Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки», Г.Х.Андерсен «Снежная королева». Прослушивание аудиозапись: сказка «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка»
4. Конкурс рисунков на асфальте « Миру-мир».

## Проблемно-игровые ситуации:

1. «Что мы знаем об опасных предметах»
2. « Помоги Незнайке»

## Взаимодействие с семьёй:

- Консультация «Что такое терроризм?»
  - Памятка для родителей «Безопасность детей - забота взрослых».
3. Презентационно - завершающий.
    1. Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков .
    2. Выставка продуктов детской деятельности
    3. Оценка этапов реализации проекта.