

**НОД рисование
«Цветные клубочки для
бабушки»**

**Воспитатель
Емтыль М.Х.**

Программные задачи:

Образовательные:

Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке;

Развивающие:

Развивать умение рисовать клубок круговыми движениями от центра.

Развивать интерес к самостоятельному обследованию предметов.

Поддерживать речевую активность, стремление вступать в речевое взаимодействие, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо,

Воспитательные:

Воспитывать умение радоваться своей работе.

Материалы к занятию:

Настоящие клубки ниток разного цвета (для показа детям, альбомный лист, цветные карандаши.

Предварительная работа:

Рассматривание клубков ниток и изделий из них: варежек, шапок, шарфов . Беседы о бабушках и вязании. Чтение стихов о бабушках, нитках, котятках и вязании.

Ход занятия:

Дети сидят на ковре. В группу заходит педагог, переодетый в «бабушку»: платок, очки, длинная юбка, в руках – корзина с разноцветными клубками.

Бабушка: Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться!

Я –бабушка Матрена Ивановна. Шла мимо, увидела вас, и решила зайти в гости. В группе у вас очень уютно. Чисто и светло вокруг. А кто наводит порядок?

Ответы детей.

Бабушка: Молодцы! А мне можете помочь?

Ответы детей.

Бабушка: Я вам сейчас расскажу, что случилось. У меня дома живет котенок Мурзик. Он такой озорник! Очень любит играть с моим клубочками. Вот, взгляните (*показывает корзину с клубками*). Вы знаете что это и зачем это нужно?

Ответы детей.

Бабушка: Правильно, ребята. Вот что вчера произошло с Мурзиком, пока меня не было дома (*читает стихотворение*):

Котенок увидел клубок —

Из ниток шерстяных моток.

Он тронул лапкой мягкий бок,

Мол, поиграй со мной, дружок.

Клубок тотчас вступил в игру

И покатился по коврику.

Тянулась ниточка, за ней

Бежал котенок все быстрее.

Вот, наконец, догнал, схватил.

Глядь, а клубка и след простыл.

Когда вернулась я домой,

Сказала только: «Ой-ой-ой!»

Чтоб снова я могла вязать,

Клубочки нужно все скатать!

Постановка игровой и учебной задачи.

Помогите мне, пожалуйста, внучата! Скатайте разноцветные клубочки, чтобы они были такими же, как эти (*те, что лежат в корзине*). Одна я не справлюсь! Поможете?

Ответы детей.

Бабушка: Молодцы! Перед работой полезно немного размяться – зарядку сделать.

Физминутка «Клубок»

Еще вейся, плетень,

Завивайся, плетень,

(*Стоя на месте, приседаем и поднимаемся, извиваясь*).

Завернись кружком,

Будто камешком...

(*Поворачиваемся кругом*)

По дорожке Катя шла,

(*Шаги на месте.*)

Клубок ниточек нашла.

(*Наклониться, поднять клубок*).

Клубок маленький,

Нитки аленькие.

Клубок катится,

(*Руками движения вокруг друг друга*).

Нитка тянется...

(*Вытягивающие движения издали к себе руками*).

Клубок дале, дале, дале.

Нитка доле, доле, доле.

Я за ниточку взяла,

(*Сводим руки вместе напряженно*).

Откусила, порвала.

(*Резко разводим руками в разные стороны.*)

Показ и объяснение.

Бабушка: Садитесь на свои места. Напомните мне, какой формы клубок?

Дети: Круглой.

Бабушка: Покажите круглую форму – нарисуйте в воздухе круг.

Дети рисуют в воздухе круг.

Бабушка: Какого цвета могут быть клубочки?

Дети называют.

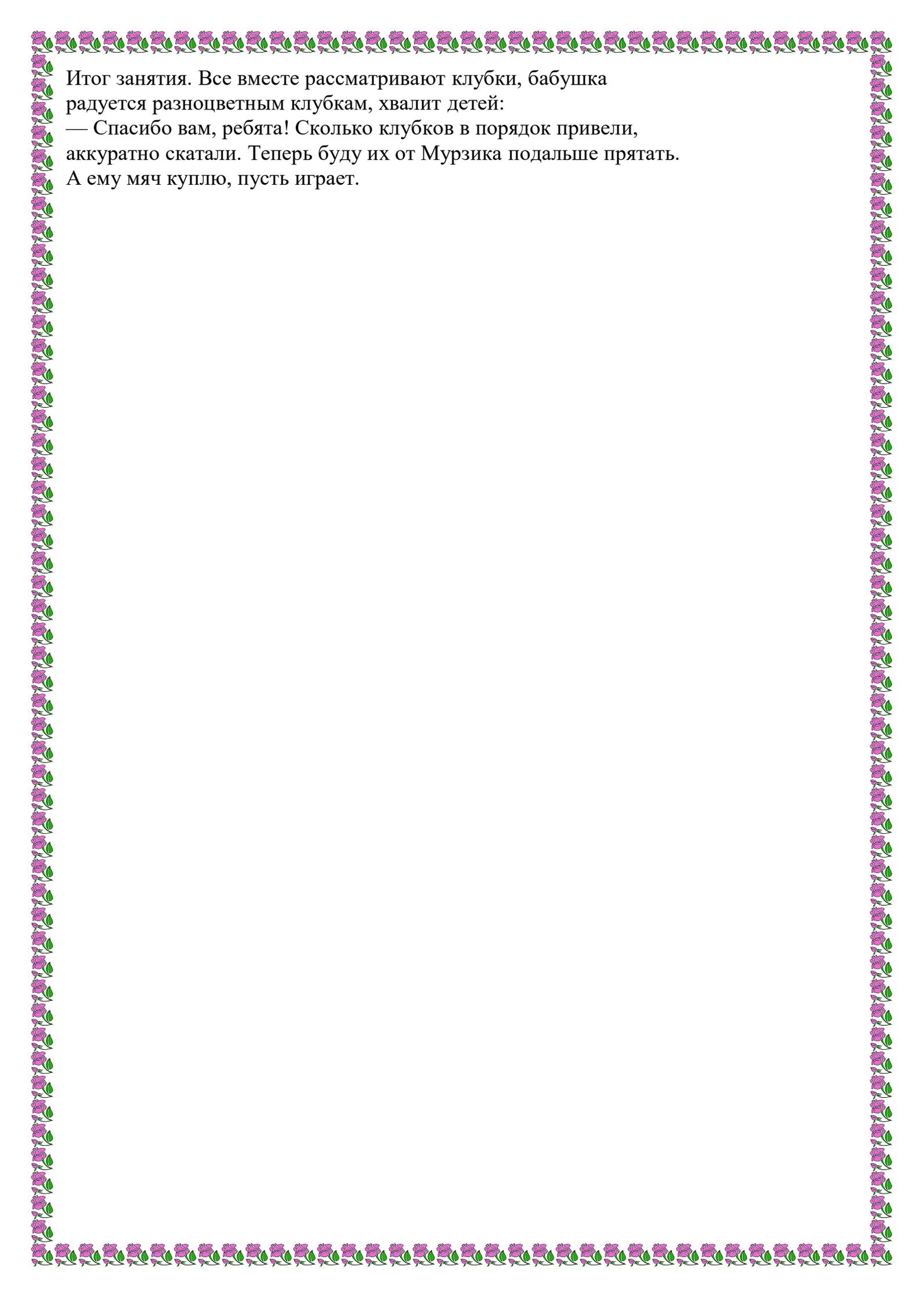
Бабушка: Кто знает, как нужно нитки сматывать в клубок, покажите.

Дети показывают.

Бабушка: Посмотрите, я покажу вам, как будем «скатывать» клубочки (показ способа действия – рисования — на листе на мольберте).

Самостоятельная деятельность детей.

Бабушка : во время работы дает советы, помогает, поощряет выбор карандашей разного цвета.



Итог занятия. Все вместе рассматривают клубки, бабушка радуется разноцветным клубкам, хвалит детей:
— Спасибо вам, ребята! Сколько клубков в порядок привели, аккуратно скатали. Теперь буду их от Мурзика подальше прятать. А ему мяч куплю, пусть играет.