

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Нальмес»
аула Тахтамукай

Презентация «Мой успешный проект»

Ашинова Заира Гучипсовна

воспитатель

*МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1
«Нальмес» аула Тахтамукай*



Мое педагогическое кредо:

*Быть опорой для детей, примером для них,
их защитником, другом, наставником*



Обо мне:

Место работы:

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Нальмес» аула Тахтамукай.

Образование:

высшее специальное,

Государственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Майкопский государственный технологический университет», 2006

«Товароведение и экспертиза товаров»,

Переподготовка

Частное образовательное учреждение

дополнительного образования «За рулем», 2019 г.

Стаж педагогической работы:

1 год 6 мес., в данном ДОУ – 1 год 6 мес.



Повышение профессионального уровня



Мой успешный проект

Тема:

**«Внедрение элементов песочной терапии
в практику работы
дошкольного образовательного учреждения»**



*Что нужно для игры в песок?
А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желание, доброта,
Чтоб вера в Детство не пропала.
Простейший ящик из стола
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка
Туда вольется дивной сказкой.
Игрушек маленьких набор
Возьмем в игру ...
Подобно Богу, мы создадим свой Мир Чудес,
Пройдя Познания Дорогу.*

Игра с песком - одно из самых любимых занятий детей. Но это не просто времяпрепровождение. Это много новых эмоций и развивающих игр. Ребенок сам тянется к песку, и надо только придать этой тяге творческую составляющую и из обычного ковыряния в песке получается образовательный процесс.

Наблюдая за игрой в песок, взрослый получает уникальную возможность увидеть мир глазами ребенка и научиться взаимодействовать с этим миром.

Дети переносят в песочницу модель своей семьи, отношений в ней. Ведь они повторяют все за взрослыми. Это – отражение нашего, взрослого, мира глазами ребенка. Проигрывая на песке ситуации из жизни, они стремятся к бесконфликтному, конструктивному общению, взаимопомощи. Дети учатся выражать свои чувства в безобидной форме, не причиняя вред окружающим людям.

Игры на песке - одна из форм естественной деятельности ребенка. Поэтому мы, взрослые, можем использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях. Строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в наиболее органичной для ребенка форме передаем ему наши знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира.

Метод песочной терапии по своей эффективности является очень перспективным.

В нашем дошкольном образовательном учреждении применяется инновационная технология –

применение кинетического песка в работе с детьми дошкольного возраста.

Цель проекта:

Сохранение и укрепление здоровья дошкольника, обеспечение его социальной успешности через внедрение в практику работы детского сада элементов песочной терапии.

Объект исследования: Кинетический песок и его возможности для обучения и развития дошкольников.

Тип проекта: познавательно – игровой.

Вид проекта: обучающий, исследовательский, творческий.

Участники проекта: педагоги, дети старшего возраста, родители.

Срок реализации проекта: 2019-2020 учебный год



ЗАДАЧИ:

- ❖ разработка и апробирование на практике комплекса занятий и игр по стабилизации эмоционального фона детей дошкольного возраста, укрепление его психического здоровья ;
- ❖ воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к положительному результату - качеств успешной личности;
- ❖ создание необходимых условий для тесного взаимодействия с семьями воспитанников.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ❖ развить мелкую моторику рук, сенсорные и познавательные способности, внимание, память, мышление, восприятие, воображение, фантазию, познавательные способности, тактильную чувствительность,
- ❖ обогатить социальный опыт дошкольников при помощи инновационных технологий, а именно игр с кинетическим песком.
- ❖ стабилизировать эмоциональное состояние детей;
- ❖ сформировать самосознание и адекватную самооценку, а также коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешной социализации в обществе.



ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

- *световой стол для песочной анимации, ящички с песком;*
- *ноутбук, телевизор;*
- *сухой и кинетический песок;*
- *тематические наборы фигурок, штампы для рисования на песке;*
- *тематическая литература, картотека игр, занятий.*

Подбор презентаций:

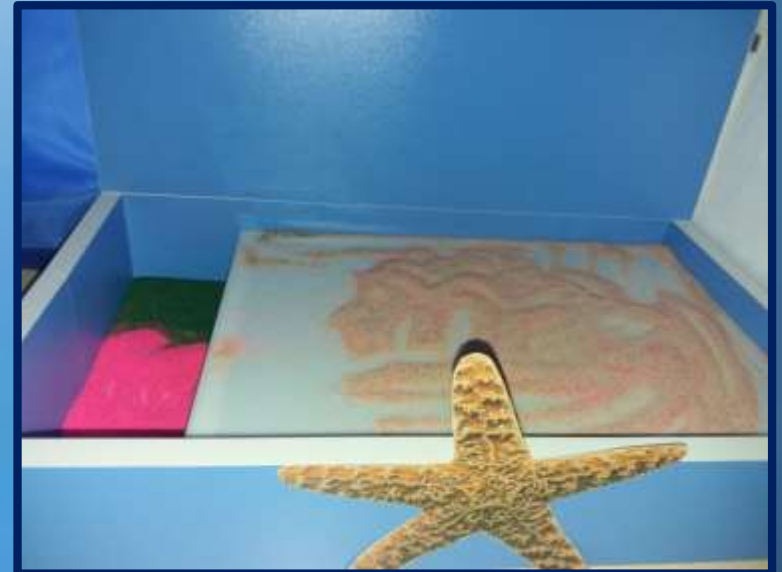
*«Песочная терапия в детском саду»,
«Подводный мир песком на световом
столе»*

набор видео-файлов:

*«Первые шаги в песочной анимации»
«Песочная терапия. Занятия с живым
песком»*

*«Песочное рисование. Развитие мелкой
моторики»*





2 ЭТАП: ОСНОВНОЙ

С ДЕТЬМИ:



- знакомство с правилами Волшебного песочного мира;
- комплекс занятий Дядюшки Смурфика по песочной терапии и серия занятий, направленных на развитие эмоциональной и познавательной сферы детей;
- использование различных техник рисования на песке, бумаге, руке гримом;
- открытое занятие «Необыкновенное морское путешествие»

- *знакомство с играми по песочной терапии;*
- *заучивание пальчиковых игр, физкультминуток, речевок;*
- *проведение разминок и упражнений на песке*



- *ведение НОД «Песочная фантазия»;*
- *создание разнообразных песочных картин на световом столе*



С родителями:

1. анкетирование родителей, с целью выявления их отношения к теме проекта;
2. информирование родителей о задачах и содержании проекта;
3. вовлечение родителей в совместную работу над проектом;
4. проведение консультаций «Знакомство с кинетическим песком» и
5. проведение мастер-класса, родительского клуба, круглого стола, практикума с элементами арт-терапии
6. советы и рекомендации для родителей «Игры с песком в домашних условиях»



С педагогами:

1. проведение консультации;
2. презентация проектной деятельности (информирование педагогов с целью,
3. задачами и этапами реализации проекта).



3 этап. Заключительный.

1. Совместное развлечение для родителей и детей «Песочные сказки».
3. Презентация «Итоги работы по песочной терапии за учебный год».
4. Выпуск статьи «Песочная терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми дошкольного возраста ».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

