

Здравствуйте уважаемые коллеги!

Тема моего успешного проекта **«Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»**

Однажды утром, один из детей во время утренней беседы похвастался тем, что сегодня они с мамой очень быстро перебежали дорогу, в непредусмотренном для этого месте, и с ними ничего не случилось. Многие дети начали сразу говорить, что так делать нельзя и это очень опасно, ведь даже если нам кажется, что мы успеем, дорога небезопасное место и нужно быть осторожным. Некоторые признались, что тоже иногда так делают, хотя и знают, что это неправильно. Возникшая проблема и нацелила меня на необходимость создания проекта для более углубленной работы с детьми и родителями по правилам дорожного движения. Так в группе появился проект «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!».

Это **творческий, долгосрочный проект**, в котором принимали участие дети подготовительной группы, воспитатели, сотрудники ГИБДД и родители.

Основная цель моего проекта была в том, чтобы сформировать у детей навыки правильного поведения в роли пешехода и пассажира транспортного средства. Для достижения этой цели были намечены следующие задачи, которые вы видите на слайде.

Все эти поставленные задачи мы решали через мероприятия, проведенные в различных видах деятельности.

На **первом подготовительном этапе** был проведен ресурсный анализ, который показал, что есть и что нужно сделать. Проведенное анкетирование родителей, с целью выяснить их отношение к вопросу безопасного поведения на дорогах показало, что, к сожалению, не все родители понимают необходимость воспитания безопасного поведения на улицах. Поэтому для активизации и привлечения их к проекту были проведены индивидуальные беседы для того, чтобы убедить родителей в значимости данного проекта.

Очень большое внимание было уделено подготовке предметно-развивающей среды.

- Подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД.
- Подбор физкультминуток
- Подборка дидактических игр по ПДД.
- Подбор музыкального репертуара.
- Подбор презентаций, видеороликов и мультфильмов о безопасности на дороге.
- Подготовка оборудования.

На втором этапе проходила работа со всеми участниками проекта. Я считаю, что добиться успеха можно только совместными усилиями семьи и детского сада.

В рамках проекта была проведена большая работа с родителями. Для них был оформлен родительский уголок, где периодически менялись памятки и все возможные рекомендации, папки передвижки, проведены родительские собрания с участием сотрудника ГИБДД, праздники, викторины, мастер-классы, опубликованы буклеты и газеты для родителей.

В работе с детьми по проекту «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!» весь материал в группе был в прямом доступе для детей.

С детьми проводились беседы:

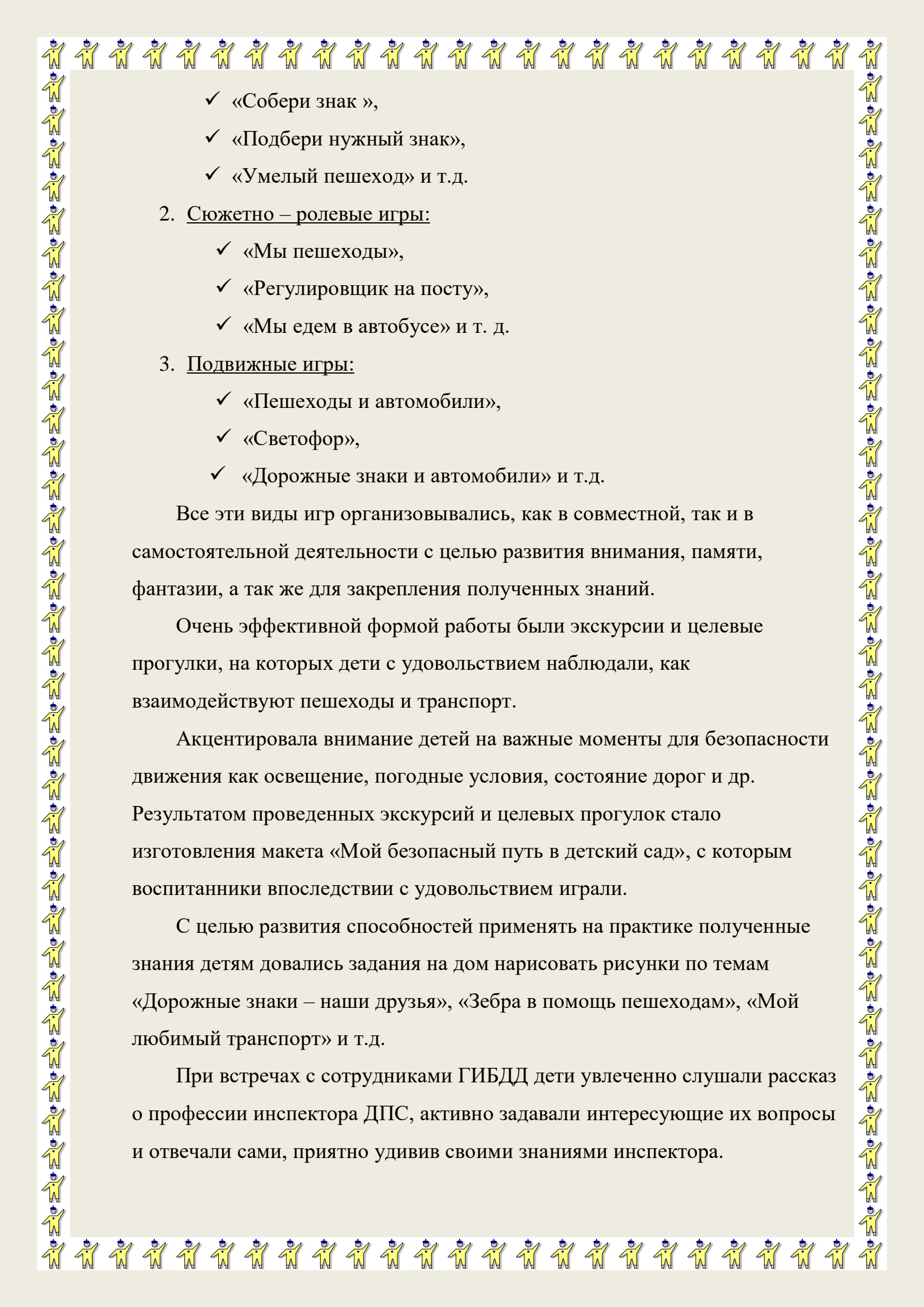
1. «Зачем нужны правила дорожного движения»,
2. «Как себя вести в общественном транспорте и в машине».

С большим интересом дети отгадывали загадки по ПДД, разучивали стихи, внимательно слушали сказки, рассматривали картинки с ситуациями и обсуждали их.

Для реализации проекта так же широко использовали различные виды игр.

1. Дидактические игры:

- ✓ «Автомобиль»,

- 
- ✓ «Собери знак »,
 - ✓ «Подбери нужный знак»,
 - ✓ «Умелый пешеход» и т.д.

2. Сюжетно – ролевые игры:

- ✓ «Мы пешеходы»,
- ✓ «Регулировщик на посту»,
- ✓ «Мы едем в автобусе» и т. д.

3. Подвижные игры:

- ✓ «Пешеходы и автомобили»,
- ✓ «Светофор»,
- ✓ «Дорожные знаки и автомобили» и т.д.

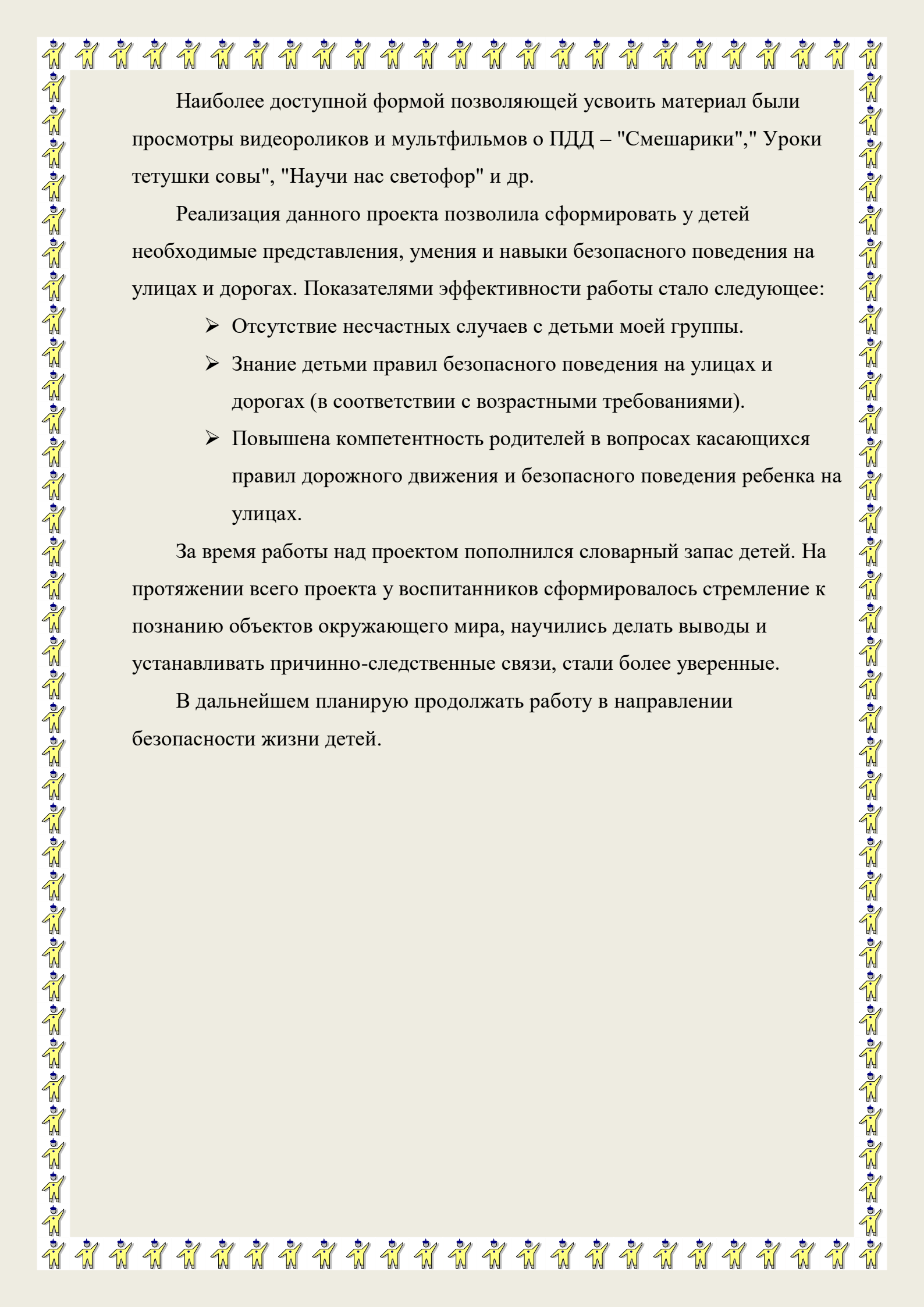
Все эти виды игр организовывались, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности с целью развития внимания, памяти, фантазии, а так же для закрепления полученных знаний.

Очень эффективной формой работы были экскурсии и целевые прогулки, на которых дети с удовольствием наблюдали, как взаимодействуют пешеходы и транспорт.

Акцентировала внимание детей на важные моменты для безопасности движения как освещение, погодные условия, состояние дорог и др. Результатом проведенных экскурсий и целевых прогулок стало изготовления макета «Мой безопасный путь в детский сад», с которым воспитанники впоследствии с удовольствием играли.

С целью развития способностей применять на практике полученные знания детям довались задания на дом нарисовать рисунки по темам «Дорожные знаки – наши друзья», «Зебра в помощь пешеходам», «Мой любимый транспорт» и т.д.

При встречах с сотрудниками ГИБДД дети увлеченно слушали рассказ о профессии инспектора ДПС, активно задавали интересующие их вопросы и отвечали сами, приятно удивив своими знаниями инспектора.



Наиболее доступной формой позволяющей усвоить материал были просмотры видеороликов и мультфильмов о ПДД – "Смешарики", "Уроки тетушки совы", "Научи нас светофор" и др.

Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Показателями эффективности работы стало следующее:

- Отсутствие несчастных случаев с детьми моей группы.
- Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями).
- Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах.

За время работы над проектом пополнился словарный запас детей. На протяжении всего проекта у воспитанников сформировалось стремление к познанию объектов окружающего мира, научились делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи, стали более уверенные.

В дальнейшем планирую продолжать работу в направлении безопасности жизни детей.