

Ознакомление с окружающим миром.

КАК ЖИВОТНЫЕ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ



Цель:

- + Вспомнить времена года;
- + Расширить представления о диких животных;
- + Как они зимуют, готовятся к зиме.
- + Учить вырезать грибы, правильно располагать рисунок.

Материал:

- + Картинки с изображениями животных леса;
- + Настольная игра;
- + Игрушки, шишки, грибочки;
- + Две корзины;
- + Куски белой ткани, деревянные кубики;
- + Цветная бумага, ножницы, клей, кисти.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Я предлагаю вам ребята прогуляться в лес

*(раздается стук в дверь,
входит белка с пустой корзиной)*

Белка: Здравствуйте ребята! Я пришла из другого леса, за помощью. У нас в лесу все грибы и шишки собрали. И не успела сделать запасы на зиму. Вы мне поможете?

Воспитатель: Поможем белочке?

Дети: Да

Воспитатель: А теперь ребята пойдем все вместе в лес.

*(Воспитатель с детьми идёт к лесу,
их встречает «Осень» -
преподаватель адыгейского языка)*

2.

Осень: Илъэсым и сыд лъэхъана итыр?

Дети: Бжыхьэ

Осень: Лъэхъанэ тхьапша илъэсым и1эр?

Дети: П1ы: бжыхьэ, к1ымаф, гьатхэ,
гьэмаф.

Осень: Къещхы, къещхы емызэщэу
Ощхы чы1эр зэпымыоу .
Бзыухэм оред къыхамыщэу
Ащ ич1ып1э элыр мэбыу.

Ар сьд уахъта зыхъу хабза?

Дети: Бжыхъэ зыхъук1.

Осень: К1элэц1ык1ухэр сыда
тыугъоижьхэрэр?

Дети: Лэжьыгъэхэр.

Осень: Адэ сыда мэзым хэс хъэк1экъуак1эмэ
аш1эрэр?

Дети: К1ымафэм зыфагъэхъазыры.

Осень: Адэ гуцы1эжъхэр тэш1эха?

Дети:

- Гъатхэр къэгъагъэк1э бай,
- Бжыхъэр лэжьыгъэк1э бай;
- Гъатхэм чыыягъэр,
- Бжыхъэм мэгыжьы;
- Игъом пш1эрэр тхъагъо.

Осень: Сьд уса тш1эхэрэр?

(дети рассказывают стихи)

Осень: Адэ оред ц1ык1у горэ Цызэм
къыфэтэжьугъа1у

(передает корзину с орехами и делает итог)

3. Беседа о том, как звери к зиме готовятся.

Воспитатель: Дети идём дальше

(Воспитатель с детьми подходят к столу, где лежат карточки зверей)

Воспитатель: Дети, а вы знаете, кто живёт у нас в лесу?

Дети: Лиса, волк, медведь, заяц, белка, ёжик.

Воспитатель: Как, одним словом их можно назвать?

Дети: Дикими животными

Воспитатель: Почему их так называют?

Дети: Они сами заботятся о себе; сами добывают пищу.

4. Загадки.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами будем отгадывать загадки. Я буду загадывать про животных. А вы должны угадать о ком они и как это животное готовится к зиме

*Сам зверек поменьше кошки,
Хвост пушистый и большой.*

*Ну и быстрые же ножки,
Скачут по лесу стрелой.*

(Белка)

Воспитатель: Как белка готовится к зиме?

Дети: Белка – засушит грибов, собирает шишки и орехи.

Воспитатель: Угадайте, что за шапка,
Меха целая охапка.
Шапка бегаёт в бору,
У стволов грызёт кору

(Заяц)

*Хитра плутовка,
Рыжая головка.
Хвост пушистый,
А зовут её ...*

(Лиса)

Воспитатель: Что делают эти звери?

- Дети:**
1. Заяц, лиса – меняют свои шубки на зимние.
 2. Заяц – кушает траву и кору деревьев.
 3. А лиса – сама добывает еду.

Воспитатель: Зимой спит,
Летом ульи ворошит
(Медведь)

Воспитатель: А что делает медведь?

Дети: Медведь – делает себе берлогу и спит всю зиму.

5.

Воспитатель: А вы знаете зверька который прячется под листьями?

Весь в колючках,
Ворчит как злюк.
Чуть испугается,
В клубок сворачивается.
(Ёжик)

Воспитатель: Правильно ребята. Скажите, под какими листочками он прячется?

Дети: Под сухими, опавшими листьями.

Воспитатель: А что происходит в природе?

Дети: Идёт дождь, дует ветер, листья опадают.

Воспитатель: Дети, какого цвета листья, которые падают?

Дети: Зелёные, жёлтые, оранжевые.

Воспитатель: Что происходит с листьями, которые опадают?

Дети: Они засыхают.

Исследование 1

(подходим к центру исследований)

«Почему лист зелёный»

Воспитатель:

Дети давайте с вами проведём такое исследование. Возьмите листочек и вложите его внутрь согнутого пополам кусочка белой ткани. Теперь деревянным кубиком сильно постучите по листочку сквозь ткань. Что вы обнаружили в ходе опыта?

Дети: На ткани появились зелёные пятна.

Воспитатель:

Это зелёное вещество из листочка называется - **хлорофилл**, оно и окрашивает его в зелёный цвет.

Вывод:

Когда наступает осень и становится холоднее и меньше

солнечного света. Это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем. Тогда лист меняет свой цвет становится желтым.

Воспитатель: Какого цвета бывают листья деревьев осенью?

Дети: Оранжевые, красные, коричневые.

Исследование 2

„Что случается с опавшими листьями?“

Воспитатель: Что случается с опавшими листьями?

Дети: Они высыхают.

Воспитатель: А вы сумели бы на слух определить шелест сухих и только что опавших листьев?

Дети: Да
(Воспитатель насыпает в тарелки сухие листья и дети с закрытыми глазами, щупая, определяют на слух листья).

Вывод: *Сухие листья шуршат сильнее.*

6.

Воспитатель: Мы с вами поиграем в игру

«Кто, где живет?» Вы знаете, где живут разные животные?

Дети:

- ✓ у лисы – нора,
- ✓ у медведя – берлога,
- ✓ у птицы – гнездо,
- ✓ у белки – дупло,
- ✓ у волка – логово.

Воспитатель: Давайте соберем шишки и грибы белке.

7. Аппликация.

Воспитатель: Ребята мы с вами собрали корзину шишек. Осень дала белке корзинку орешек и орехов. Теперь мы с вами наберем грибов. Подойдем к столу *(на столе лежит рисунок)*.

Воспитатель: Что на рисунке нарисовано?

Дети: Пустая корзина.

Воспитатель: Давайте с вами вырежем из цветной бумаги грибы и приклеим.

(Дети вырезают шляпки и ножки грибов, приклеивают на корзину).

8. Итог занятия.

Дети дарят корзинку с грибами белке, и она благодарит детей, что ей все понравилось и уходит в лес с гостинцами.

