

***КОНСПЕКТ "ЛЮБИМЫЕ
ФРУКТЫ".***

Выполнила работу:

Гаврилова С.Х.

КОНСПЕКТ "ЛЮБИМЫЕ ФРУКТЫ".

Цель: Формировать у детей интерес к художественному творчеству через различные способы взаимодействия на него.

Задачи: Закреплять знания детей о фруктах. Учить передавать форму и характерные особенности фруктов, передавая их основные признаки (цвет и форму). Закреплять приемы рисования красками. Развивать творческие способности детей. Беседа о фруктах.

Материалы: Альбомный лист, кисти, краски, баночка, тряпочка, схемы изображения фруктов.

Ход занятия: Сегодня у нас занятие не только очень интересное, но и вкусное.

Я вам загадываю загадки , а вы отгадывайте:

1. Висит на ветке колобок,
Блестит его румяный бок. (Ответ: Яблоко). Достаем фрукт из корзинки.
2. Фрукт похож на неваляшку.
Носит желтую рубашку.
Тишину в саду нарушив.
С дерева упала... (Ответ: Груша). Достаем фрукт из корзинки.
3. Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растет... (Ответ: Банан). Достаем фрукт из корзинки.
4. Этот фрукт в рубашке яркой,
Любит, чтобы было жарко.
Не растет среди осин,
Круглый, рыжий... (Ответ: Апельсин). Достаем фрукт из корзинки.
5. Он почти как апельсин,

С толстой кожей, сочный.

Недостаток лишь один-

Кислый очень, очень.(Ответ: Лимон). Достаем фрукт из корзинки.

Физминутка "Яблочко"

На носочки я встаю (подняться на носочки)

Яблочко я достаю (руки вверх)

С яблочком бегу домой (бег на месте)

Мамочке подарок мой (хлопки в ладошки)

Развивающие игры:

Какие фрукты имеют форму круга? (яблоко, апельсин, мандарин, гранат).

Какие фрукты похожи на треугольник? (груша, клубника)

Какие фрукты имеют форму овала? (банан, лимон, слива).

Посмотреть на фрукты и назвать где маленькие, а где большие?

Какие большие фрукты вы знаете, а какие маленькие?

Что лишнее? Показать игрушки фруктов и назвать где лишнее положив в них овощи игрушечные.

Показать корзину с фруктами и спросить у детей, как это все можно назвать одним словом (ФРУКТЫ).

Физминутка:

Катя шла-шла-шла, (дети шагают на месте)

Катя яблочко нашла, (дети нагибаются)

Села, поела (дети приседают)

Опять пошла. (дети шагают на месте).

Рисование фруктов:

Дети обрисовывают контуры фигур фруктов и раскрашивают их красками.

А теперь возьмите свои листочки и приступайте к рисованию.

Дети выполняют работу, воспитатель контролирует деятельность детей, помогает отстающим ребятам.

Вопросы:

О чем мы вами беседовали?

Что мы с вами рисовали?