

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ



**МБДОУ «Нальмес»
Воспитатель:
Шеуджен А.Я.**

2021 год

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

«Сказка в гости к нам пришла»

(По мотивам сказок: «Теремок», «Курочка Ряба»,
«Колобок», «Репка»)

Цель занятия: развитие речи дошкольников

Программные задачи:

Образовательные: Формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия. Активизировать речевые высказывания. Упражнять в правильном употреблении падежных форм существительных (родительный падеж существительных)

Развивающие: Развивать произношение, интонационную выразительность речи, ритмичность движений.

Воспитательные: Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

Тип: закрепление ранее приобретённых знаний

Форма: игра

Продолжительность: 15 минут

Участники: воспитанники дошкольного возраста

Оборудование: запись песенки «Вот мы автобусе сидим», персонажи сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка ряба», картинки-половинки «Собери яичко», руль, корзинка с сюрпризом.

Атрибуты: маски-ободки для инсценировки сказки «Репка», ширма, дом, цветник, лавка.

На сцене стоит домик, в котором живут все персонажи сказки.

Методы и приёмы: загадывание загадок, конструирование из модулей, инсценировка сказки, ответы на вопросы.

Ход занятия

Заходим в группу, обратить внимание на гостей, предложить поздороваться.

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними (дети здороваются).

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Очень любим.

Воспитатель: Сказки живут в волшебной стране — за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. А вы сможете их узнать?

Дети: Сможем.

Воспитатель: Давайте попробуем! Едем в гости к сказкам. Садимся в веселый автобус.

Воспитатель предлагает детям сесть в автобус, вместе с детьми поёт песню «Вот мы автобусе сидим».

Первая остановка: сказка «Колобок»



Воспитатель: Автобус останавливается на сказке «Колобок»

Воспитатель: Вот мы с вами приехали в сказку. Скажите, ребята, что за сказка?

Воспитатель: Не лежалось на окошке
Покатился по дорожке....

Дети: Колобок. (Показ картинки «Колобок»)

Воспитатель: Кто покотился по дорожке? (Колобок)

Воспитатель: Кто испек Колобка? (Колобка испекла Бабушка)

Воспитатель: Кого встретил Колобок в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)

Воспитатель: От кого ушёл Колобок? (*От зайца, от волка, от медведя, от лисы*)

Воспитатель: Кто съел Колобка? (*Съела Колобка лиса*)

Воспитатель: Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок.
Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка

Воспитатель: Хотите поиграть с героями сказки?

Физкультминутка: Речевая игра:

Зайка скок-скок-скок, (*Дети прыгают, как зайки*).

Мишка топ-топ-топ (*Топают, изображая мишку*).

А лисичка хлоп-хлоп-хлоп (*Хлопают в ладоши*).

Воспитатель: А, теперь, ребята, сядем в автобус и поедem дальше в другую сказку.

Вторая остановка: сказка Теремок»



Воспитатель: Вот мы с вами приехали в сказку. Скажите, ребята, что за сказка?

В этом домике живет
Очень маленький народ:
Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,
Серый волчонок — вот чудеса!
Только Мишка им помог
Развалил их (*Теремок.*)

(Показ картинки «Теремок»)

Воспитатель: Правильно, ребята. А кто в теремочке живёт?

Ответы детей: (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и большой медведь)

Воспитатель: А, кто же сломал теремок?

Ответы детей: (Медведь!)

Воспитатель: Правильно, ребята, сломал медведь.

Воспитатель: Давайте поможем построить героям новый теремок (Поможем!)

Конструирование из модулей «Теремок»

Воспитатель: Ребята, медведь в сказке теремок раздавил, остались звери без домика. Как нам быть, как помочь зверюшкам?

Ответы детей:

Воспитатель: Построим для зверей новый теремок.

(Из больших конструктора – модулей дети строят теремок).

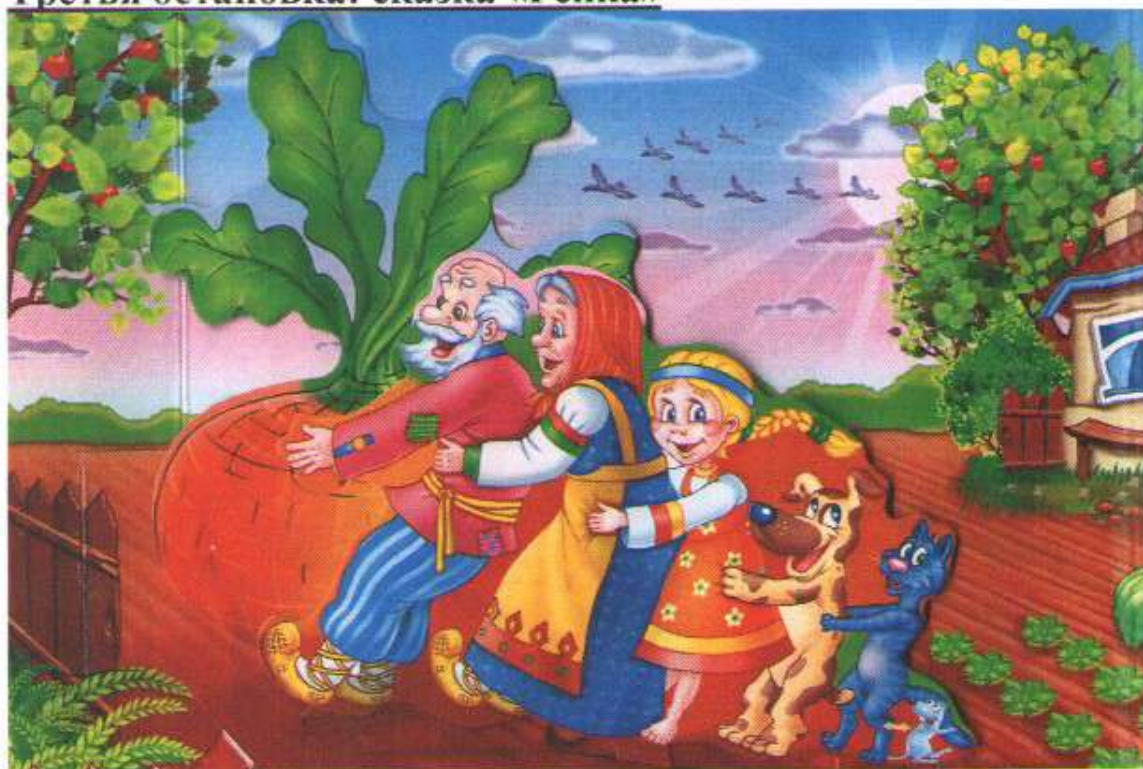
Воспитатель: Теремок получился большой. Вы очень хорошо потрудились. Для кого мы построили домик?

Ответы детей:

Воспитатель. Молодцы ребята ловко вы справились с заданием.

Воспитатель: А, теперь, ребята, сядем в автобус и поедem дальше в другую сказку.

Третья остановка: сказка «Репка»



Воспитатель: Посмотрите, что это?

Дети: Репка.

Воспитатель: Правильно, мы попали в сказку «Репка»

Воспитатель: А вы хотите поиграть в сказку «Репка» (Ответы детей)

Инсценировка сказки «Репка»

Воспитатель: Наденем шапочки и превратимся в героев этой сказки. Садитесь на стульчики, и покажем сказку для наших гостей.

Дети выбирают персонажей, атрибуты к ним и разыгрывают сказку.

Воспитатель: Посадил дед репку. Выросла, репка большая пребольшая. Стал дед репку тянуть, тянет, потянет вытянуть не может. Позвал дед бабку.

Ребенок - Дедка. Бабка идем репку тянуть!

Воспитатель: Бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянуть вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.

Ребенок – бабка. Внучка идем репку тянуть!

Воспитатель: Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянуть вытянуть не могут. Позвала внучка собачку Жучку.

Ребенок – внучка. Жучка идем репку тянуть!

Воспитатель: Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянуть вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку Мурку.

Ребенок – Жучка. Мурка идем репку тянуть!

Воспитатель: Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянуть вытянуть не могут. Позвала Мурка мышку.

Ребенок – Мурка. Мышка идем репку тянуть!

Воспитатель: Мышка за Мурку, Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянуть, и вытянули репку.

Воспитатель: Все так обрадовались, что смогли вырастить такую большую репку и вытянуть ее из земли, что стали веселиться и танцевать.

Звучит русская народная мелодия, дети водят хоровод, выполняя движения.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы так ловко справились с заданием.

Воспитатель: Проверим колеса. (Стучат кулачками по коленочкам)

Воспитатель: Садимся в автобус и едем дальше. Напеваем песенку. *Повторяют слова за воспитателем. Автобус останавливается*

Воспитатель: Посмотрите, что это? Кто же в этом домике живёт?

Ответы детей: Курочка, дед, баба, мышка.

Воспитатель: Какая это сказка? («Курочка Ряба»)

Показ изображения картинок героев сказки.

Воспитатель: Почему же дед и баба грустные.

Ответы детей: Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка.

Воспитатель: Что же делать?

Ответы детей: Надо им помочь — собрать яичко.

Дидактическая игра картинки – половинки «Собери яичко».



Дети собирают картинки-половинки «Золотое яичко»

Воспитатель: Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.

Воспитатель: Ну, молодцы ребята, а теперь быстро в автобус и едем в детский сад.

Воспитатель предлагает детям сесть в автобус.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше сказочное путешествие.

Дети: Понравилось

Воспитатель: В каких сказках мы побывали? Кого видели?
(«Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»)

Воспитатель: Какое у вас было настроение?

Ответы детей: Радостное, веселое.

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли зверюшкам построить новый теремок, помогли вырастить и вытянуть репку, помогли собрать картинки – половинки «Золотое яичко» для дедушки и бабушки.

Воспитатель: И у меня для вас есть сюрприз — это волшебные конфеты. Они помогут вам расти добрыми и дружными.