

Конспект занятия «Юные исследователи»
в средней группе

МБДОУ «Насльмес»
Воспитатель: Сташ. Р.Б

Занятие по познавательному развитию в средней группе на тему: «Юные исследователи»

Цель: Познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах); с техникой проведения опытов; обогащать словарь детей новыми словами (эксперименты, предположения, вывод); развивать познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы; воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами; воспитывать любознательность, взаимопомощь.

Методы и приемы:

1. Игровой: превращение в лаборантов-исследователей.
2. Практический: опыты.
3. Словесный: беседа с детьми, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера.

Оборудование:

1. Бутылки с водой и краской, ваниль, стаканчики прозрачные, бумажные цветы, ложки, тарелочки с водой.
2. Иллюстрации с изображением различных приборов и приспособлений для опытов.

Ход НОД:

Дети встают полукругом, лицом к гостям.

Воспитатель: Ребятки, давайте за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Посмотрите, к нам пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто такие ученые, исследователи, лаборанты? (ответы детей). А давайте с вами превратимся в исследователей и проведем несколько опытов. Ну, тогда закройте глазки и считайте до пяти.

На счет "пять", я превращусь в ученого, а вы - в моих помощников - лаборантов. Раз, два, три, четыре, пять! Все, теперь мы с вами исследователи.

Для этого у нас есть лаборатория. А что такое лаборатория? (это специально оборудованное место, где проводят различные исследования, наблюдения, опыты и эксперименты). Сегодня мы вместе с вами займемся этим увлекательным занятием. Только для начала запомним правила безопасности:

В ЛАБОРАТОРИИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- толкаться, спорить;
- без разрешения трогать оборудование, приборы;
- засовывать что-либо в нос, рот, уши и пр.

Воспитатель: Итак, уважаемые лаборанты, отправляемся в Лабораторию! Скажите, дети, для чего ученые проводят опыты и эксперименты? (Дети отвечают)

Конечно, ученые хотят разгадать загадки природы. Итак, приступаем к исследованиям.

Воспитатель: Дети, что вы видите перед собой? Посмотрите через стакан с водой друг на друга. Вы видите через воду друг друга? Почему, как это объяснить? Я вас всех приглашаю посмотреть первый волшебный эксперимент.

«Разноцветная вода».

На столе стоят пластиковые бутылки, наполненные водой. Воспитатель встряхивает одну бутылочку и вода окрашивается в определенный цвет: Помогайте, берите бутылочки и взбалтывайте воду (вода окрашивается в яркие цвета).

Ребята, как вы думаете, в чём секрет этого эксперимента? Почему вода окрасилась в разные цвета?

Дети: предполагают, что скорее всего вода смешалась с краской и поэтому стала цветной.

Воспитатель: Давайте проверим наши предположения.

Воспитатель берёт бутылочку с водой, под крышку кисточкой кладёт густую краску-гуашь, завинчивает её и встряхивает. Дети убеждаются, что вода смешалась с краской.

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем вывод. Вода бесцветная, т.е. не имеет цвета. Но если её смешать с краской, то она примет цвет краски.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, отгадали первый секрет. А сейчас мы приступаем к нашему второму опыту. Для этого нам понадобятся стаканчики с водой, которые стоят перед вами.

«Чем пахнет вода»

В стакан добавляем ванилин. Есть запах. Как вы думаете, почему так? Вода начинает пахнуть теми веществами, которые в неё добавляют.

Воспитатель: Молодцы, ребята, и секрет второго волшебства вы отгадали. Давайте немного отдохнём.

Физкультминутка «Капелька»

Воспитатель: А теперь мы перейдем с вами к следующему опыту.

Опыт «Цветок, распустившийся на воде»

Кладём бумажный цветок в тарелку с водой. Что произойдет с цветком? (ответы детей). Цветок постепенно раскроется. Почему? (ответы детей)

Вода проникает в самые маленькие пустые пространства между волокнами бумаги и заполняет их. Бумага набухает, сгибы на ней распрямляются и цветок распускается. Какой мы можем сделать вывод? Вода может подниматься вверх.

Воспитатель: Ребята, давайте подведем итоги, с какими свойствами воды вы познакомились? Что вы делали?

Дети: Мы смешивали воду с краской; проверяли, чем пахнет вода, опускали бумажные цветы в воду и наблюдали за ними.

Наш рабочий день в лаборатории Волшебной Воды подошел к концу. Большое спасибо всем лаборантам, наша работа закончена! Молодцы,

ребята! Вы справились со всеми моими заданиями и теперь по праву можете называться «Юными исследователями». А я вам хочу подарить за это медали.