

**Конспект занятия для детей
подготовительной группы
«Кругосветное путешествие».**

Выполнила работу:

Гаврилова С.Х.

Конспект занятия для детей подготовительной группы

«Кругосветное путешествие».

Цель: Познакомиться с разными видами и функциями транспорта, а также с профессиями, связанными с транспортом.

Программное содержание:

Формировать знания о транспорте, его видах

Развивать умение детей различать наземный, воздушный и водный транспорт.

Развивать мыслительную деятельность, внимание.

Воспитывать познавательный интерес

Познакомить с различным странами, вызвать интерес к путешествию.

Материал: картинки разных стран; картинка детского сада; глобус.

Ход работы:

1. Организационный момент.

Здравствуйте ребята! Сейчас мы с вами поздороваемся и порадуемся нашей новой встрече.

На-ка все, стали в круг,

За руки все взялись вдруг,

-будем рядом стоять ручками махать.

Начинаем заниматься,

будем весь урок стараться

Повторять, не зевать, все запоминать.

2. Основная часть.

Воспитатель: Посмотрите внимательно что я для вас приготовила, правильно глобус

А что изображено на нём? Ответы детей

Воспитатель: да изображено разные материки моря и океаны.

А я хотела бы узнать у вас, хотели бы вы отправиться со мною в кругосветное путешествие. Ответы детей

Воспитатель: Тогда вперед!

А на чем мы отправимся я предлагаю вам узнать, отгадав загадку. Но отгадку говорить вслух не будем мы ее с вами тоже сделаем , а кто угадает тот и будет главный на этом транспорте.

Очень, длинный и могучий

Он летит, пронзая тучи.

Громко в облаках ревет

Пассажиров он везет. (Самолет)

Воспитатель: правильно дети, это самолёт, а кто управляет самолетом? Правильно пилот. А какой вы еще знаете воздушный транспорт? (Самолёт, вертолёт, воздушный шар).

-Почему он воздушный? (Потому — что летает в воздухе). Ответы детей

Давайте встанем и за нашим пилотом расправим наши крылышки и полетим. А куда полетим сейчас нам в этом поможет наш глобус. Пилот раскрутит глобус и остановит пальчиком, куда покажет пальчик туда мы и отправимся.

Ребенок раскручивает глобус и останавливает.

Воспитатель: отправляемся в Африку

Физминутка

Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками),

Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо),

На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям),

Да и снова полетели.

Воспитатель: Вот мы с вами добрались до Африки.

На магнитную доску вывешивается фото Африки.

Воспитатель: Дети расскажите, а что вы знаете о Африке? Ответы детей.

Воспитатель: Хорошо, молодцы! Я вам предлагаю дальше отправиться в путешествие. Послушайте следующую загадку. Но отгадку говорить вслух не будем мы её с вами тоже сделаем , а кто первый сделает и угадает тот и будет главный на этом транспорте.

По морям и по волнам

Его водит капитан.

Он не плавает, а ходит

Якоря бросает в воду.

Он с волною дружбу водит.

И не любит непогоду. (Корабль)

Воспитатель: правильно дети, это корабль, а кто управляет кораблем? Правильно капитан. А какой вы еще знаете водный транспорт? (Лодка, яхта, теплоход и т.д). Почему он водный? (Потому что ходит по воде!) Ответы детей

Воспитатель: Давайте встанем и за нашим капитаном сделаем руки лодочкой и поплывём. А куда поплывём сейчас нам в этом поможет наш глобус. капитан раскрути глобус и остановит пальчиком, куда покажет пальчик туда мы и отправимся.

Ребенок раскручивает глобус и останавливает.

Воспитатель: Мы отправляемся в Китай

Воспитатель: Дети расскажите, а что вы знаете о Китае? Ответы детей.

Воспитатель: Хорошо, молодцы! Много знаете. Я вам предлагаю дальше отправиться в путешествие. Послушайте следующую загадку. Но отгадку говорить вслух не будем так же, как и прошлый раз мы ее с вами тоже сделаем из этих даров, а кто первый сделает и угадает тот и будет главный на этом транспорте.

Вот зеленая гора,

В ней глубокая нора.

Что за чудо! Что за чудо!

Кто-то выбежал оттуда

На колесах и с трубой,

Хвост волочит за собой... (Поезд)

Воспитатель: правильно дети, это поезд, а кто управляет поездом? Правильно машинист.

Ну что продолжим наше путешествие, и наш машинист выбирает куда мы отправимся дальше. Крути глобус.

Воспитатель: отправляемся в Монголию.

Воспитатель: Ну а теперь встаем все друг за другом паровозиком, первый встает машинист и вперед.

Воспитатель: Хорошо. Молодцы! Наше путешествие на сегодня подходит к концу и нам пора возвращаться в детский сад. А на чем мы будем возвращаться, вы узнаете отгадав следующую загадку. Но отгадку говорить вслух не будем так же

как и прошлые разы мы ее с вами тоже сделаем из этих даров, а кто первый сделает и угадает тот и будет главный на этом транспорте.

Что за чудо — жёлтый дом!

Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином.(Автобус)

Воспитатель: Молодцы! Выбрали себе того, кто будет автобусом управлять. А кто управляет автобусом?

- Как можно ещё назвать шофёра? (водитель)

-Каким должен быть шофёр? (добросовестным, трудолюбивым, вежливым, ответственным, смелым, зорким, знать правила дорожного движения).

-Какой вы знаете наземный транспорт? (Машина, автобус, поезд, мотоцикл).

-Почему он наземный? (Потому что ездит по земле).

Воспитатель: ну все отправляемся в детский сад. А в какой мы стране живем?

Ответы детей

3. Рефлексия

- Что нового мы сегодня с вами узнали?

-Какие виды транспорта вы знаете? (Воздушный, наземный, подземный, подводный, водный).

-Что вам понравилось больше всего? – Как вы думаете, где вам могут пригодиться полученные сегодня знания?