

**Конспект занятия по заучиванию
стихотворения А. Барто «Зайка» во
второй младшей группе**

Подготовила воспитатель
второй младшей группы
МБДОУ №1 «Нальмес
Цей Светлана Заурбековна

Конспект занятия по заучиванию стихотворения А. Барто «Зайка» во второй младшей группе

Заучивание стихотворения А. Барто «Зайка» во второй младшей группе

1.Цель: Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение. Развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение посредством сюжетно - отобразительной игры.

2.Задачи:

1)Образовательные:

- упражнять детей в заучивании стихотворения;
- учить отвечать на вопросы строчкой из стихотворения;
- развивать артикуляционный аппарат;
- закреплять и дифференцировать овощи и фрукты.

2)Воспитательные:

- учить внимательно слушать воспитателя;
- выражать сопереживания с героями стихотворения.

3)Развивающие:

- развивать внимание, память, речь.

3. Тип занятия: дидактическое (усвоение новых знаний и закрепление полученных ранее).

4.Продолжительность занимательной деятельности: 13 минут.

5. Форма занятия: интегрированное.

6.Участники: дети, воспитатель, младший воспитатель.

7.Возраст обучающихся: 3-4 года.

8.Оборудование и материалы: заяц, шарфик, мишка, бычок, иллюстрации зайца, овощи и фрукты.

9.Предварительная работа: Чтение стихотворения А. Барто «Зайка», рассматривание иллюстраций, игры с игрушками.

10.Методы и приемы работы с детьми: наглядные, словесные, игровые.

11. Структура занятия:

Этап занятия Содержание Время

Вводная часть Знакомство со стихотворением 3 мин

Основная часть Заучивание стихотворения 6 мин

Заключительная часть Закрепление 4 мин

12. Ход занятия:

Воспитатель сажает детей на стульчики полукругом и показывает грустного зайца в шарфе.

Воспитатель: Ребята. А вы знаете, почему он такой грустный?

Дети: Нет.

Воспитатель: Потому что ... (читает стихотворение А. Барто «Зайка»):

Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался заяк.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Далее работа с текстом.

Воспитатель: Ребята, кто бросил зайку?

Дети: Зайку бросила хозяйка.

Воспитатель: Где остался зайка?

Дети: Под дождем остался зайка.

Воспитатель: Почему он промок?

Дети: Со скамейки слезть не смог.

Воспитатель: Как он промок?

Дети: Весь до ниточки промок.

Воспитатель: Хорошо поступила зайка?

Дети: Нет.

Воспитатель: Что может случиться, если промокнуть под дождем?

Дети: Можно заболеть.

Воспитатель: Вот и наш зайка приболел, у него болит горлышко.

Раздается стук в дверь: за дверью мишка.

Воспитатель говорит за медведя: Привет, зайчонок. Я хотел тебя в парк позвать. А почему ты такой грустный?

Воспитатель к детям: Ребята, давайте расскажем мишке, что случилось с зайкой. Поможете мне?

Дети: Да.

Вместе рассказывают стихотворение.

Воспитатель: Ребята, давайте развеселим нашего зайку физкультминуткой.

Воспитатель предлагает детям встать около своих стульчиков и проводит физкультминутку.

Физкультминутка:

Вот большой пушистый зайка,

(дети тянут руки вверх)

И веселый мячик звонкий,

(прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый,

(шаги вперевалочку на месте)

Все живут в большой коробке,

(показ руками)

Но когда ложусь я спать,

(руки под щеку, закрыть глаза)

Начинают все играть!

(любые движения).

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас давайте разбудим наш язычок.

Воспитатель проводит с детьми артикуляционную гимнастику «Приключения зайки»:

Жил на свете серый зайка

Всем кричал: «Со мной играй-ка»

Утром рано просыпался,

Чисто - чисто умывался. (Язычком облизывать губы)

Открывал на окнах шторку, (Открыть рот)

Делал влажную уборку. (Во рту водить языком)

Про зарядку не забыл, («Качели»)

Грызть морковку приступил. (Изобразить, как грызут)

В лес отправился скорей.

Встретил много там друзей.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Раздается стук в дверь: за дверью бычок.

Воспитатель говорит за бычка: Привет, зайчонок. Привет, мишка. Я хотел вас в парк позвать. Зайчонок, а почему ты такой грустный?

Воспитатель к детям: Ребята, давайте расскажем бычку, что случилось с зайкой. Поможете мне?

Дети: Да.

Дети самостоятельно рассказывают стихотворение(2-3 ребенка).

После того, как рассказали, воспитатель предлагает детям игру-эстафету «Принеси зайке овощи и фрукты». Игра понравилась зайцу и он повеселел.

Воспитатель: Зайка, как ты себя чувствуешь?

Заяц: Хорошо. Мне очень понравились дети, стихотворение, которое они рассказали и игра-эстафета. Ребята, большое вам спасибо! Я выздоровел и пойду гулять в парк со своими друзьями. До свидания!

Воспитатель: До свидания, друзья!

В конце занятия воспитатель еще раз повторяет с детьми стихотворение.

Воспитатель хвалит их.