

Конспект по НОД на тему: «Беседа о дружбе и друзьях»



Воспитатель:

Чуяко М.Р.

НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

ПО ОЗНАКОМЛЕНТЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

«Беседа о дружбе и друзьях».

Цель: продолжать помогать, детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.

Задачи:

- формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с детьми;
- закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями;
- учить детей видеть хорошие качества своих товарищей;
- учить детей подбирать однокоренные слова;
- формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу;
- развитие нравственного воспитания;
- развивать речевую активность,
- развивать умения аргументировать свою точку зрения.

Оборудование: - письмо,

- картинки с детьми, взрослыми,
- копилка с сердечками,
- песня о дружбе на магнитофоне.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Дети входят в зал под песню «О дружбе» И. Шаинского. Выстраиваются лицом к гостям.

-Ребята посмотрите сколько гостей. Давайте мы улыбнемся друг другу и улыбнемся гостями и поздороваемся с ними.

-Ребята, когда вы заходили, звучала песня, кто-нибудь заполнил, о чем в ней пелось (ответы детей) (друзьях).

В: Правильно о дружбе и друзьях. Сегодня у нас очень интересная и серьезная тема нашего занятия. Сегодня мы узнаем главный секрет дружбы, много интересного и нового.

-КАК вы думаете, что такое «дружба»?

-А что значит «дружить»? (верить, играть, не обманывать, помогать друг другу, уважать).

-Почему мы называем другом только некоторых людей?

-Кто хочет рассказать о своем друге или подруге?

-С какой погодой можно сравнить? (ясной, солнечной, теплой).

ИТОГ: ДРУЖБА-это великая ценность, подарок судьбы. Дружба помогает нам жить, учиться, работать. Она делает нас лучше, добрее, сильнее. Без друзей человеку просто не прожить. Дружить- это отдавать всю свою любовь, тепло и не требовать ничего взамен. Поэтому взрослые всегда говорят нам: «Надо быть дружными, дружно жить».

-Что помогает, а что мешает дружбе?

Д: Помогает доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора.

Мешает- грубость, обзывание, драки, обиды, упрямство, эгоизм.

2.Физминутка: «Как живешь?»

Как живешь?- вот так.

Как бежишь?- вот так.

Как стоишь?- вот так.

Как шалишь?- вот так.

Как смешишь?- вот так.

Как дружишь?- вот так.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! А как много книг о дружбе! Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая их, вы приобретаете друзей в лице литературных героев.

А как вы думаете, есть ли друзья среди животных? Какие? Чем отличается дружба с животным от дружбы с мальчиками или девочками? Что самое хорошее в дружбе с животным?(Дети отвечают).

ВЫВОД: Преданность, верность животных. Забота согревает сердце.

В: Значит, друзьями могут быть не только сверстники, любимые игрушки, но и взрослые люди, животные, герои книг, мультфильмов. Мне приятно заметить, что пообщались с радостью.

4. Викторина «Кто с кем дружит?»

1. Зеленый крокодил Гена и ... (чебурашка)
2. Доверчивый Буратино и ... (мальвина)
3. Смешной мишка Вини-Пух и ... (пяточок)
4. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили - не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел.)
5. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда).
6. Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? (Карлсон. Лекарство – малиновое варенье.)
5. Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Назовите их. (Львёнок и черепаха.)
6. У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? (Пудель Артемон.)

Воспитатель: -Молодцы, ребята! Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая их, вы приобретаете друзей в лице литературных героев.

Воспитатель: Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями!

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ

По писанию детям необходимо догадаться, какое качество характера человека загадал ведущий:

«Человек, умеющий жить мирно, дружно, без ссор» (миролюбивый).

«Человек, умеющий сам выполнять свои обязанности» (ответственный).

«Человек, любящий трудиться» (трудолюбивый).

«Человек, всегда готовый помочь» (отзывчивый).

6. А какие ещё пословицы о дружбе вы знаете? Поднимайте руки, кто знает.

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.
2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
3. Один за всех и все за одного.
4. Дружба – самое дорогое сокровище.
5. Дружба- дороже денег.
6. Без друга в жизни туго.

– Скажите, ребята, а у друга может быть плохое настроение? Конечно, иногда и у друга бывает плохое настроение. Давайте вспомним нашу игру про настроение.

7. Физминутка «Настроение»

Настроение упало, *развести руки в сторону и вниз, пожать печально плечами*

Дело валится, из рук... *бьем легонько по внешним сторонам ладоней*

Но еще не все пропало, *Пальчиком влево- вправо*

Если есть хороший друг. *Показать на друга*

С делом справимся вдвоем, *Положить руки на плечи друга*

С облегчением вздохнем – Эх

Настроение поднимем *Присели, собрали настроение в ладошки*

И от пыли отряхнем! *Отряхивают руки.*

8. АППЛИКАЦИЯ «ЗЕМНОЙ ШАР».

В: Ребята, когда у человека много друзей какое у него настроение.

Д: ХОРОШЕЕ.

В: А у вас какое настроение?

Д: Веселое, радостное, прекрасное.

В: Давайте, с вами попробуем открыть секреты дружбы. Создайте правила дружбы. Каждый выбирает и вырезает из бумаги свой трафарет девочки или мальчика, раскрашиваем его карандашами и оформляем композицию «Земной шар», на котором царит добро и дружба.

(дети садятся за столы, где лежат заготовки из бумаги силуэты человечков, ножницы и цветные карандаши).

В: Читает стих (Я. АБИДОВ «Мать земля»).

Скажите мне, как правильно землю назвать?

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше сказать ей «РОДНАЯ!»

Земля- наша милая, добрая мать!

Так ласковей будет звучать и вернее

Ведь все, что мы любим,

Все создано ею-

И горы, и реки,

И осень, и лето,

И дождик и ты.....

9. Назовите «Правила дружбы»

1. Всегда помогай другу, особенно если он попал в трудную минуту
2. Старайся поделиться с другом всем, что у тебя есть.
3. Не завидуй, если у друга что-то есть, а у тебя нет.
4. Всегда говори другу правду.
5. Если что-то обещал другу – выполни.
6. Не ссорься с друзьями.
7. Останови друга, если он делает что-то плохое
8. Найди время выслушать своего друга.
9. Не бойся просить прощения, если неправ.
10. Старайся прощать обиду своему другу

10. Подведение итогов:

Итог. Сюрпризный момент.

– Я еще раз убедилась, что у нас в группе живет дружба, вы умеете дружить и, конечно, смогли бы научить других детей дружить.

А чтобы дружба становилась между вами крепкой и настоящей, положите свои пожелания о дружбе в эту волшебную копилочку. Для этого каждый из вас возьмет сердечко, скажет пожелание (какими надо быть, чтобы появились друзья) и бросит его в копилочку. - Теперь я спокойна за вас, копилочка останется у нас в группе, и вы сможете пополнять ее новыми пожеланиями о дружбе.

11. РЕФЛЕКСИЯ: Ребята, кому сегодня было легко и интересно на занятии- похлопайте руками. Почему ты хлопал? (ответы детей).

Кому было не много трудно, может быть, устал кто, топайте ногами. Почему ты топал? (ответы).

Я сегодня очень рада, что всем вам было интересно и я хочу вам подарить волшебные сердечки, они не простые а с сюрпризом, которые будут вам согревать вас в трудную минуту. Чтобы у вас были добрые, верные друзья, которые будут спешить вам на помощь. – На такой доброй ноте мы сегодня ребята, с вами закончим. Спасибо сам, спасибо гостям.