

Памятка для родителей
«ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК ПЕРВОЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ К КОНЦУ УЧЕБНОГО ГОДА»
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

- Различать и называть игрушки
- Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, овощи, транспорт ближайшего окружения.
- Различать и называть части тела животного.

МАТЕМАТИКА

- Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».
- Уметь видеть один и много предметов, используя слова «один» , «много» , «ни одного».
- Понимать вопрос «сколько?»
- Сравнивать два предмета, разные по величине (большой- маленький)
- Узнавать знакомые геометрические формы (Кубик, шар, кирпичик) называть их.
- Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый
- Называть части тела
- Уметь ориентироваться в пространстве

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

* о растениях

- называть основные части растений стебель, лист, цветок
- находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья
- уметь различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов
- выделять растительные группы (дерево, куст, трава)

* о животных

- различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы
- называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде, птицы летают и т. д.
- знать и называть домашних и диких животных и их детёнышей:
- домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух
- дикие – заяц, лиса, медведь, волк.

учить детей выделять и называть отличительные особенности внешнего вида (у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост)

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Говорить не торопясь, внятно.
- Отвечать на вопросы взрослого.
- Рассказывать о виденном в 2-4 предложениях.
- Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- Употреблять предложения с однородными членами.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.
- Читать наизусть небольшие потешки и стихотворения.

- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

РИСОВАНИЕ

Правильно держать карандаш и кисть (тремя пальцами)

Уметь проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся

Рисовать предмет округлой формы

Уметь ритмично наносить штриховку и мазки

Изображать простейшие предметы и явления действительности.

ЛЕПКА

- Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей
- Владеть навыком округлого раскатывания ладонями(шар)
- Владеть навыком прямого раскатывания ладонями(столбик)
- Владеть навыком соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев
- Владеть навыком рационального деления пластилина
- Владеть навыком аккуратной работы с пластилином.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

- знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины)
- располагать кирпичи, пластины вертикально
- изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими
- различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая)

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

- Учить самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок).
- Учить замечать не порядок в одежде и устранять его.

Уважаемые родители!

Помните, что главные учителя ваших детей- это вы!

А мы - лишь ваши помощники!