

НОД по ознакомлению с окружающим миром «Осень» в старшей группе

Программное содержание:

1. Уточнить представления детей о характерных признаках **осени**. Закрепить умение устанавливать связь между признаками в природе, используя объекты живой и неживой природы.

2. Учить детей связно и живо рассказывать, не отступая от поставленной темы. Обогащать словарь детей.

3. Продолжать развивать память, внимание, воображение, логическое мышление.

4. **Формировать** умение анализировать, обобщать, делать выводы, умозаключения.

5. Воспитывать интерес, любовь, бережное отношение к родной природе.

Оборудование:

Картонные макеты деревьев (*берёза, клён, дуб*).

Демонстрационный материал:

Осенние

иллюстрации: *«Ранняя осень», «Золотая осень», «Поздняя осень».*

Презентация *«Лесные животные»* (*белка, ёж, лиса, волк, медведь, заяц*).

Словарная работа:

Золотая, очаровательная, разноцветная, ранняя, поздняя, заботливая

Предварительная работа:

Беседа об **осени**, диких животных, перелётных и зимующих птицах.

Наблюдения за изменениями в природе **осенью**, наблюдения за птицами.

Рассматривание иллюстраций с пейзажами **осени**, диких животных, зимующих и перелётных птиц.

Отгадывание загадок об **осени**, животных.

Заучивание пословиц, примет **осени**.

Заучивание стихотворений, песен об **осени**, птицах.

Дид. упражнение *«Перелетные и зимующие птицы»*.

Дид. упражнение *«Как звери готовятся к зиме»*.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Посмотрите в окно, какое время года сейчас на улице? Правильно. Сегодня мы с вами поговорим об **осени**.

Воспитатель:

Несу я урожай, поля вновь засеваю

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь ёлочек и **сосен**

Скажите, кто я?

Дети: **Осень**.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите **осенние месяцы**.

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно назвали **осенние месяцы**.

Воспитатель: Какой первый **осенний месяц**?

Воспитатель: Правильно! Сентябрь – это первый месяц **осени**. Это бархатный месяц, румянец **осени**.

Воспитатель: Что вы можете рассказать о природе ранней **осенью**?

Дети: Погода теплая, летают паутинки, желтеет и высыхает трава, идет теплый дождь, по утрам бывают туманы, созревают желуди, орехи. Люди убирают урожай овощей.

Воспитатель: Какой второй **осенний месяц**?

Воспитатель: Октябрь называют золотой **осенью**. А ещё он очень капризный, т. к. погода может меняться несколько раз в день: то идёт дождь, то ярко светит солнышко, то порхают первые.

Воспитатель: Какие изменения происходят в природе в период «**золотой**»**осени**?

Дети: День становится короче, ночь длиннее, солнце светит редко, листья пожелтели, побурели, ветер срывает листья с деревьев, идет холодный дождь, цветы вянут, ночью заморозки, насекомые исчезли, птицы улетают в теплые края.

Воспитатель: Какой третий **осенний месяц**?

Воспитатель: Ноябрь – задумчивый и грустный месяц.

Воспитатель: Что вы можете сказать о природе поздней **осенью**?

Дети: Листья все облетели, сосны и ели стоят зеленые, небо серое, идут долгие холодные дожди и бывают со снегом, ночью морозно, лед на лужах, земля промерзла, ветки деревьев покрываются инеем, звери готовятся к зиме.

Воспитатель: Ребята, а почему у деревьев опадают листья?

Дети: Мало солнца, стало холодно.

Воспитатель: Правильно, ребята. А сейчас возьмите в руки **осенние листочки**, встаньте в круг и представьте себе, что вы листья деревьев и повторяйте за мной слова и движения:

Физкультминутка «*Листопад*»

Мы листики **осенние** (*встаём в круг*)

На веточках сидим (*приседаем*)

Дунул ветер, полетели (*побежали по кругу*)

И на землю тихо сели (*приседаем*)

Ветер снова набежал (*побежали*)

И листочки все поднял (*руки поднимаем вверх*)

Завертел нас, закружил (*кружимся на месте*)

И на землю опустил. (*приседаем*)

Воспитатель: Ах, какие красивые **осенние** листья у вас в руках! Вы, наверное, обратили внимание, что все листья с разных деревьев. А давайте поиграем в игру «С какого дерева лист?».

Дидактическая игра «С какого дерева лист?»

(В руках у детей **осенние листья берёзы**, клёна, дуба. Под музыку дети прикрепляют листья к определённому макету дерева: листья берёзы – на березу, листья клена – на клен, листья дуба – на дуб. Затем дети называют эти деревья).

Воспитатель: Молодцы, вы точно определяете и называете деревья. Посмотрите, какие красивые деревья в **осеннем уборе**, так и хочется вспомнить замечательное стихотворение великого поэта А. С. Пушкина об этом времени года.

Воспитатель: (*читаю отрывок из стихотворения*)

Унылая пора!

Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса-

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото,

Одетые леса!

Воспитатель: Дети, а вам нравится **осень**? А сейчас внимательно послушайте музыку П. И. Чайковского «**Осень**» и попробуйте представить картины **осеннего леса**. (*звучит музыка*)

Воспитатель: А какие красивые слова вы могли бы сказать про **осень**, прослушав музыку? Какая **осень**?

Дидактическое упражнение «**Осенние слова**»

Дети: золотая, красивая, дождливая, тёплая, ранняя, задумчивая, унылая, очаровательная, тихая, скучная, грустная.

Воспитатель: Молодцы! Сколько красивых и разных слов вы смогли подобрать, слушая музыку об **осени**.

Воспитатель: Ребята, сегодня Алина подготовила стихотворение о том, что происходит с птицами **осенью**.

Ребёнок читает стихотворение «*Наступила осень...*» А. Ерикеева:
Наступила **осень**,

Пожелтел наш сад.

Листья на берёзе

Золотом горят.

Не слышать весёлых

Песен соловья,

Улетели птицы

В дальние края.

Воспитатель: А почему птицы улетают в тёплые края?

Дети: Птицы, питаются насекомыми, собирают зёрна с земли, а с приходом холодов исчезают насекомые и становится трудно найти корм. Птицам голодно и холодно.

Воспитатель: А как называют этих птиц?

Дети: Перелётными.

Воспитатель: А каких перелётных птиц вы знаете?

Дети: Ласточки, стрижи, скворцы, журавли, грачи, лебеди, утки.

Воспитатель: А какие птицы остаются у нас зимовать?

Дети: Воробьи, вороны, голуби, сороки, клесты, синицы, перепелки, дятлы.

Воспитатель: Почему эти птицы не боятся холодов?

Дети: У этих птиц оперенья гуще, теплее. Они питаются плодами деревьев и **кустарников** и не боятся прилетать ближе к жилью человека. Человек о них заботится - подкармливает у кормушек для птиц хлебными крошками, зернами, семенами. И мы с вами приготовим к холодам кормушки и будем подкармливать птиц.

Воспитатель: Дети, вы правильно подметили, что в природе все взаимосвязано. Чудесно! Мне понравилось, как вы отвечали. У вас отличные знания о птицах.

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а если вы ответите правильно, то отгадка появится на экране. Слушайте внимательно.

Загадки о лесных животных:

(Презентация: после каждой отгадки на экране появляется картинка с изображением этого животного).

Хожу в густой я шубке

Живу в густом лесу.

В дупле на **старом дубе**

Орешки я грызу (*белка*)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете как белка готовится к зиме?

Дети: Белочка заботливая хозяйка: она заранее сделала запасы еды в кладовых и теперь может спокойно зимовать. Цвет шкурки она поменяет с рыжего на серую и станет, как ствол дерева.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас послушайте следующую загадку.

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна (*медведь*)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете о том, как медведь готовится к зиме?

Дети: Медведи **осенью много едят**: ягоды, траву, мёд – откладывают запасы жира под шкурой, чтобы зимой впасть в спячку. Медведи строят берлоги и спят там до самой весны, пока не пригреет солнце.

Воспитатель: Молодцы интересно рассказали о медведе.

Воспитатель:

Слушаем следующую загадку:

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной –

Иголок очень много,

А нитки ни одной (*ёж*)

Воспитатель: Ребята, а ежи готовятся к зиме? Что они делают?

Дети: Ежи под пеньком готовят гнёздышки из сухих листьев, травы. Свернувшись клубочком, они спят зимой.

Воспитатель: Правильно, ребята. А как готовятся к зиме волки и лисы?

Дети: Волки и лисы бодрствуют, линяют, меняют шерсть на более тёплую, ведь даже в сильный мороз им приходится искать себе пищу.

Воспитатель: А сейчас послушайте следующую загадку:

Встал как столбик под сосной?

И стоит среди травы –

Уши больше головы (*заяц*)

Воспитатель: А как же зайцы готовятся к зиме?

Дети: Зайцы меняют цвет шерсти с серой на белую, чтобы быть меньше заметными на снегу, прячась от волков и лис.

Воспитатель: Молодцы, ребята! У вас очень хорошие знания о животных, о том, как они готовятся к зиме.

ИТОГ: Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили? Что вам больше всего понравилось? Молодцы! Вы все очень **старались и я вами довольна!** На следующих занятиях мы будем продолжать беседовать о природе, птицах, животных в разное время года. А на прогулке сегодня мы посмотрим, какие **осенние** изменения в природе уже произошли.