



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №10 «Ручеек»
З.С. Такахо

Учебный план
и организованная образовательная
деятельность
МБДОУ №10 «Ручеек»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ДООУ, разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №10 «Ручеек»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

Уставом МБДОУ №10 «Ручеек»,

Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 01Л01 №0000412 от 27.10.2015 г.

Учебный план детского сада на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ №10 «Ручеек» функционируют 6 групп.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их

всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В ДОУ реализуется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №10«Ручеек» (соответствует ФГОС). Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит четыре направления: познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, физическое. Вариативная часть включает в себя (кружки, др). Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная через кружковые занятия. Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы, ФЭМП.

Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули:

Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

«Речевое развитие» содержит следующие модули:

развитие речи, приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие модули:

Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Область «Физическое развитие»- модули:

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой же подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами

для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОО использовать модульный подход.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

Возрастная группа	Максимально допустимый объем (продолжительность)			Недельной НОД (кол-во)
	НОД	Образовательной деятельности		
		В первой половине дня	Во второй половине дня	
Младшая группа	15 мин	30 мин	-	10
Средняя группа	20 мин	40 мин	-	11
Старшая группа	25 мин	45 мин	25 мин	14
Подготовительная к школе группа	30 мин	1ч 30 мин	30 мин	14

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет

(фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к основной

общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ №10 «Ручеек» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая

участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается

продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Заведующий МБДОУ №10 «Ручеек»

З.С.Такахо

Учебный план МБДОУ №10 «Ручеек»

на 2021-2022 учебный год

Базовый вид деятельности		Возраст детей (лет)				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Организованная образовательная деятельность						
Музыка		2	2	2	2	2
Математическое развитие		1	1	2	2	2
Основы науки и естествознания		1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2
	Адыгейский язык				2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1	1
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Итого		10	10	11	14	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика					Ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур					Ежедневно	
Гигиенические процедуры					Ежедневно	
Ситуативные беседы					Ежедневно	
Чтение художественной литературы					Ежедневно	
Дежурства					Ежедневно	
прогулки					Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей						
игры					Ежедневно	
Самостоятельная деятельность в центрах развития					Ежедневно	

I. Продолжительность 2021 – 2022 учебного года

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
Дошкольные группы № 1, 2, 3, 4, 5,6,	34 учебные недели	С 1.09.2020г. по 31.05.2021г.

II. Продолжительность каникул в 2021 – 2022 учебном году

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Зимние	01.02.2022 05.02.2022	5 дней
Летний оздоровительный период	01.06.2022 - 31.08.2022	13 недель

III. Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми

Мониторинг уровня освоения программы детьми проводится с 21.09.2021 по 25.09.2021 г. и с 24.05.2022 года по 28.05.2022 г. без прекращения образовательного процесса.

IV. Регламентирование воспитательно – образовательного процесса на неделю

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 12 часов в день с 7.00 до 19.00 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

V. Регламентирование образовательного процесса на день.

- Для детей младшего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 мин.
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут