

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Ручеек»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ № 10 «Ручеек»
Протокол
№ 1 от 24.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 10 «Ручеек»
 З.С. Такаева
« 31 » августа 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся
(воспитанников) муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 10 «Ручеек»

пгт. Яблоновский
2015 г.

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 10 «Ручеек» (далее – Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПин. 2.4.1. 3049-13, Уставом ДОУ и другими нормативными правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий обучающихся (воспитанников) в Учреждении.

1.3. Режим функционирования Учреждения согласовывается с Учредителем и определяется Уставом Учреждения.

1.4. Настоящее Положение о режиме занятий утверждено с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее воспитанников) Учреждения (протокол от 25.05.2018 от № 2).

2. Режим функционирования

2.1. Учреждение функционирует в режиме:

– полного дня (10,5 – часового пребывания)

2.2. Режим работы Учреждения:

– пятидневная рабочая неделя;

– часы работы – с 7.30 до 18.00 часов;

– выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3. Режим занятий и учебной нагрузки обучающихся (воспитанников)

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября до 31 мая.

3.2. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

3.3. Время начала занятий с 9.00 часов

3.4. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.5. Образовательные программы Учреждения направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста видов деятельности.

3.6. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.7. Организация образовательного процесса в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с образовательной программой и

годовым календарным учебным графиком учреждения, разрабатываемым Учреждением самостоятельно.

3.8. Образовательная деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки и т.д.) для детей дошкольного возраста устанавливается дополнительным расписанием.

3.9. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

3.10. Изменения режима занятий определяется приказом заведующего в соответствии с нормативными правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановлении образовательного процесса.

3.11. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

3.12. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.13. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15⁰С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.14. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.15. При организации режима пребывания детей более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа и дневной сон.

3.16. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон.

3.17. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

3.18. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

3.19. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

3.20. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.21. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.22. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

3.23. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

3.24. Конкретный режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

3.25. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период и дни каникул проводятся мероприятия, направленные на развитие музыкальных способностей, двигательной активности и оздоровления воспитанников.

3.26. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники и т.д., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Требования к организации физического воспитания

3.27. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей детского организма, формирования двигательных навыков и двигательных качеств.

3.28. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.29. Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

3.30. В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

3.31. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и прогулочных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.32. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут.,
- в средней группе – 20 минут.,
- в старшей группе – 25 минут.,
- в подготовительной группе – 30 минут.

3.33. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

3.34. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность организуется на открытом воздухе.

3.35. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4. Ответственность

4.1. Администрация ДООУ, воспитатели, младшие воспитатели и другие специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

5. Ведение документации

5.1. Посещение воспитанников фиксируется педагогами в табелях посещаемости.