

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида №10 « Ручеек»

Принято:
На педагогическом совете
МБДОУ №10 « Ручеек»
Протокол №4

От « 09 » сентября 2023

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ №10 « Ручеек»
З.С. Такахо

от « 09 » сентября 2023

Публичный отчет за 2022 год

пгт.
Яблоновский

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №10 «Ручеек»
Руководитель	Такахозамирет Саферовна
Адрес организации	385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт.Яблоновский, ул.Заводская,32
Адрес электронной почты	mbdou10rucheek@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Тахтамукайский район» Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 27.10.2015г №1166 Лицензия на дополнительное образование от 19.12.2019г.№1859

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Ручеек» (МБДОУ №10 «Ручеек») расположен в поселке Яблоновском, улица Заводская,32 в двухэтажном здании типового проекта на 120 мест. Общая площадь здания составляет 1063кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности

Методика и педагогические программы

Образовательный процесс в МБДОУ ведется по ООП ДО МБДОУ №10 «Ручеек», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20мая 2015 г.№2/15), а также инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

В соответствии с ООП ДО МБДОУ № 10 «Ручеек» разработаны рабочие программы.

Парциальные программы, используемые в образовательном процессе:

- «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева).
- «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина)
- «Юный эколог» (С.Г.Николаева)
- «Полянка» (Петренко Т.)
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.)
- «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина)
- «Нэбзый» по обучение детей адыгейской разговорной речи (Дечева Н.Р., Дзыбова Т.Я, Цику Б.П., Хавдок С.А.)
- «ЖьогьощIэт» Апыщ Ф.Н., Бгьоше З.К., Ламыкьо Б.Х, МэщлIэкьо С.Р., Тэрчыкьо Л.П., Каратабан М.А.
- «Ловкий мяч» (Варданьянц А.А)

Инклюзивное образование, адаптированные программы.

Наряду с основными образовательными программами дошкольного образования в Детском саду имеются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью. Воспитанники с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность получать образование в сопровождении педагога-психолога и тьютора.

Преимственность дошкольного и начального школьного образования.

Программы Детского сада ориентированы на обеспечение преимущественности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Здоровьесберегающие технологии

Работа по физвоспитанию основана на формировании привычек здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья воспитанников. В Детском саду создается развивающая среда, способствующая здоровьесбережению и использованию здоровьесберегающих технологий.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в Детском саду не отмечено вспышек заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Детский сад посещают 450 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В

Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа №1 раннего возраста- 65

Группа № 2 старший дошкольный возраст-77

Группа №3 подготовительная группа-80

Группа №4 подготовительная группа-81

Группа №5 младший дошкольный возраст –83

Группа №6 средний дошкольный возраст - 64

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в Детском саду ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	398	88,4%
Не полная с матерью	51	11,4%
Оформлено опекуновство	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количество семей воспитанников
Один ребенок	100	22,4%
Два ребенка	311	69%
Три ребенка	38	8,4%
Четыре ребенка	1	0,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации

во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего и заместителя заведующей по ВМР по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
	52	11,6%	333	74%	65	14,4%	450

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
	96	23%	295	65,5%	59	11,5%	450

В 2022 году работу с родителями педагоги продолжали проводить наряду с традиционными методами и дистанционно через Телеграмм, WhatsApp, социальные сети.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 22/1;
- воспитанники/все сотрудники – 11/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада :

Стаж педагогических работников

До 5 лет - 3 педагогических работников

До 10 лет - 3 педагогических работника

До 20 лет - 9 педагогических работников

Свыше 20 лет – 5 педагогических работников

Образование работников

Высшее педагогическое -16 человек

Высшее непедагогическое - 1 человек

Среднее педагогическое - 3 человека

Среднее непедагогическое – 0 человека

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Участие в пилотном проекте «Бережливый детский сад»
- Всероссийский социальный проект «Экология глазами детей»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект программы «Первые шаги» пособиями с описанием развивающих занятий. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Магнитные истории»,
- развивающие игры для детей «Детский мир»
- игры настольные на все возрастные группы
- бизиборды
- дидактический материал по развитию речи
- игровой материал на все возрастные группы (машинки, куклы, кухонные наборы и т.д.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют

о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	450
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников от трех до восьми лет	человек	385
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	20 19
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
Средним профессиональным образованием педагогической направленности		3
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		3 (14,3%)

с первой квалификационной категорией		8 (38%)
Количество педагогических работников в общей численности педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		3 (14,3%)
больше 30 лет		4 (19%)
Количество педагогических работников в общей численности педагогичесих работников в возрасте: до 30 лет		2 (9,5%)
от 55 лет		3 (14,3%)
Численность педагогических административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		22 (100%)
Численность педагогических административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник		1/22
Наличие в детском саду: Музыкальный руководитель		да
Инструктор по физической культуре		да
Учитель-логопед		да
Учитель-дефектолог		да
Педагог-психолог		да
Тьютор		да
Педагог-организатор		да
Педагог дополнительного образования		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	1,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	82
Наличие в детском саду: Совмещенный музыкальный и физкультурный зал		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

