

Поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в специфических для них видах деятельности.

По мнению исследователя Л.В. Жаровой, самостоятельность дошкольника – это независимость, способность и стремление ребенка совершать действия или поступки без помощи других.

Детишки живут и мыслят иначе, чем взрослые. Они на вид лишь такие беззаботные, а на самом деле это умные и рассудительные личности.

Маленькие непоседы в любом возрасте жаждут изучать окружающий мир. Научившись ходить, становятся неугомонными исследователями и путешественниками. Чтобы занять такого малыша недостаточно простой куклы или машинки. Ему нужно не просто двигаться – бегать, прыгать, скакать – он стремится увидеть в этом мире абсолютно все.

Стандарт Дошкольного Образования направлен на создание условий развития самостоятельности, инициативы и творчества ребенка.

Сущность педагогической технологии состоит из 4-х критериев:

1. конструирование в детском саду единого процесса социализации - приобщение к современному миру, первые социальные ориентировки, азы социальной компетентности;
2. создание педагогических условий - осознание ребёнком своих способностей, раскрытие творческого потенциала, его первых проявлений;
3. раскрытие индивидуализации - для освоения детьми позиции субъекта разнообразных видов деятельности;
4. взаимодействие с родителями - открытость педагогического процесса семье.

Особый акцент делаем на создание ребенком педагогических условий, т.е. осознание ребенком своих способностей, раскрытие творческого потенциала, его первых проявлений.

Какие же условия нужно создать для поддержки инициативы, творчества и самостоятельности ребёнка:

- профессиональное развитие педагогов;
- создание педагогических условий;
- создание развивающей среды;
- обеспечение открытости дошкольного образования;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- участие родителей в образовательной деятельности.

Наблюдая за детьми во время выполнения ими какой-либо деятельности, воспитатель визуально определяет субъективный уровень каждого ребёнка.

Профессионализм наших педагогов достаточно высок.

Об этом говорят такие достижения, как участие и призовые места в районных конкурсах профессионального мастерства, в районных мероприятиях.

- районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2017» в номинации «Педагогика – моя судьба» призер учитель-логопед Иванова О.Б.

- районный «муниципальный Чемпионат методистов МБДОУ «Палитра» мастера ДОУ в номинации «Педагогическое мастерство» 2019г.

- районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2023» в номинации «Мама, папа, я – здоровая семья» Василенко А.А https://vk.com/public215382470?w=wall-215382470_232.

- районный конкурс «Лучший учитель адыгейского языка 2023» педагог организатор Хазикова С.С. https://vk.com/public215382470?w=wall-215382470_304

- III Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» приняла участие и награждена Дипломом I степени – музыкальный руководитель Амбарцумян Юлия Викторовна. <https://vk.com/club215382470>

Главный девиз детства «Я – сам». Это значит, что наш малыш хочет не просто расти, но и развивать самостоятельность, познавая окружающую среду, где может сам решить, какие материалы, когда и как их использовать. Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности за их использование: дети учатся быть хозяевами.

Жажда творчества не дает покоя ребенку ни дома, ни в саду. Он творит всегда и везде. И колоссальная роль в этом процессе отводится родителям. У ребят что – то не получается, не спешите делать за него или подсказывать правильный ответ. Лучшая помощь – показать направление поиска и позволить ему самому найти решение.

Чем полнее и разнообразнее созданы условия, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления. Он сам составит цель.

- САМ мотивирует ее необходимость.
- САМ выбирает предмет труда (деятельности).
- САМ организует рабочее место.
- САМ выполняет трудовой процесс.
- САМ оценивает результат.

Кружковая работа в детском саду дарит нашим воспитанникам много ярких, незабываемых впечатлений.

Дети с 5 лет до 7 лет зачислены в «Навигатор», где каждый ребенок по своему желанию может посещать различные кружки, такие как: https://m.vk.com/wall-215382470_547

- «Скоро в школу»
- «Экологика»
- «Художественный труд и ИЗО»
- «Робототехника»

Наши дети неоднократно являлись победителями творческих конкурсов, физкультурных олимпиад, интеллектуальных викторин на различных уровнях:

- Всероссийская познавательная викторина «Мир насекомых» -диплом воспитанницы Гурбанова Майя https://vk.com/photo215382470_457240230?access_key=7879aa90e17e0194eb
- Всероссийская познавательная викторина « Все обо всем!» - диплом награжден Цеев Расул https://vk.com/photo-215382470_457240107?access_key=71429f03508547d93f
- Талантливые дети России 2023-Диплом I степени Шамардин Захар <https://vk.com/club215382470>

По результатам конкурсов из года в год увеличивается количество призовых мест. Очень важно сейчас оказать поддержку творческому развитию одаренных детей.

Самостоятельность не закладывается в момент рождения ребёнка, она воспитывается через помощь взрослому, через совместную деятельность, деятельность с помощью взрослого, полная самостоятельность, как итоговое освоение деятельности.