

Создание условий для позитивного взаимодействия детей друг с другом.

Важная составляющая жизни и деятельности каждого ребенка – это взаимоотношения с другими людьми, в т.ч. со сверстниками в группе детского сада.

От того, какими будут эти взаимодействия - доброжелательными или враждебными, искренними и открытыми, или формальными и показными - зависит эмоциональное состояние детей, их отношение к детскому саду, а возможно, и характер дальнейших отношений к людям.

Установка доброжелательности привлекает ребенка к детскому саду, а положительный эмоциональный климат способствует тому, что положение каждого ребенка в группе становится благополучным.

Взаимоотношениям, возникающим в детском саду, предшествует очень разный опыт общения со взрослыми, а иногда и со сверстниками. И этот предыдущий опыт, безусловно, влияет на отношения, складывающиеся в группе.

Вот задачи, которые стоят перед воспитателем, при формировании положительных взаимоотношений между детьми:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
 - привычку сообща играть, трудиться, заниматься;
 - стремление радовать старших хорошими поступками;
 - умение самостоятельно находить общие интересные занятия;
 - воспитывать уважительное отношение к окружающим;
 - учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.
- формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость;
- воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
 - формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.

При осуществлении этих задач педагог может использовать следующие виды деятельности:

- чтение художественной литературы: https://vk.com/wall-215382470_555

МБДОУ 11 «Дюймовочка»
6 сен в 09:06 · Госорганизация

Польза книги для детей не подлежит сомнению. Дети очень любят, когда им читают. Чтение книг расширяет представление реПоказать ещё

6 сентября
День
чтения
КНИГ

- совместные экскурсии в музей, библиотеку родного поселка:
https://vk.com/wall-215382470_440
https://vk.com/wall-215382470_440





Экскурсия в музей

-показ театрализованных представлений, например сказка «Репка»



- заучивание стихов («Хорошие товарищи» С. Михалков, «Подружки» А. Кузнецова, «Я люблю ходить вдвоем» А. Барто и др.);
- на занятиях по музыке дети поют песни о дружбе («Если с другом вышел путь», «Дружба начинается с улыбки»);
- рассматривание картин, иллюстраций к книгам;
- просмотр мультфильмов (например, «Репка», «Теремок», «Буратино», «Чиполлино», «Волшебник изумрудного города», «Просто так» и др.)
- просмотр обращения космонавтов к детям ко Дню космонавтики.
- чтение и инсценирование русских народных сказок, где добро всегда побеждает зло;
- использование различных игр.

Таким образом, учет этих положений позволит педагогам наиболее полно реализовать задачу формирования отзывчивости у дошкольников и добиться устойчивости ее проявления в отношениях со сверстниками.