

**Аналитическая справка по результатам
муниципального этапа мониторинга качества дошкольного образования
по изучению и учету мнения родителей (законных представителей) при
разработке вариативной части
ООП ДОО.**

Для привлечения к участию в формировании вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №11 «Дюймовочка», родителей (законных представителей) воспитанников использовался такой инструмент исследования как анкета.

Тема анкетирования: "Содержание вариативной части ООП ДО".

Цель анкетирования: изучение и учет мнения родителей (законных представителей) при выборе программ для формирования вариативной части ООП ДО.

Количество прошедших анкетирование родителей (законных представителей): 106 человек

Перед анкетированием родителям (законным представителям) дошкольников воспитателями групп была предоставлена информация о преимуществах предлагаемых программ, их соответствии ФГОС ДО, о наличии в методическом кабинете комплектов методических пособий.

В первом пункте анкеты предстояло выяснить готовность анкетлируемых к участию в разработке вариативной части ООП ДО. Так выразили готовность к участию в выборе парциальных программ 90,6 % (96 человек), сомневались в готовности к участию 6,6 % (7 человек), не готовые к опросу анкетлируемые - 3 человека (2,8% анкетлируемых) отказались от прохождения опроса.

Готовым к взаимодействию, сотрудничеству с педагогическим коллективом образовательной организации, не оставшихся равнодушными к вопросам образовательной деятельности родителям, был предложен выбор парциальных программ, предлагаемых к включению в основную образовательную программу.

Для репрезентативности метода родителям (законным представителям) были предложены анкеты для голосования.

Парциальные программы, предлагаемые к включению в ООП ДО, охватывают 5 образовательных областей, представлены в таблице:

№	Образовательная область	Парциальные программы	Количество респондентов	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое	92	89,3

		воспитание дошкольников.		
2.	Познавательное развитие	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.	48	46,6
		Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.	46	44,6
		«Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич	2	1,9
3.	Речевое развитие	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.	103	100
4.	Художественно-эстетическое развитие	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.	42	40,7
		Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.	36	34,9
5.	Физическое развитие	Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.	51	49,5
		Буренина А.И. Ритмическая мозаика: программа по	38	36,8

		ритмической пластике для детей 3-7 лет.		
--	--	--	--	--

Вывод:

По итогам анкетирования выявлено наибольшее количество опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №11 «Дюймовочка» предлагают заложить в вариативную часть ООП ДО. такие парциальные программы как:

- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.
- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.
- Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет.