

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Дюймовочка»

Принято:  
на педагогическом совете  
МБДОУ №11 «Дюймовочка»  
Протокол № 5  
От « 14 » 04 2022г

Утверждено  
заведующий МБДОУ №11  
«Дюймовочка»  
З.К. Вайко  
от « 14 » 04 2022г



Отчет о результатах самообследования МБДОУ №11 «Дюймовочка»  
за 2022г

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно–методического, информационного обеспечения, материально–технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Дюймовочка»
Сокращенное наименование	МБДОУ № 11 «Дюймовочка»
Статус Детского сада:	Тип – дошкольное образовательное учреждение
Организационно–правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ №11 «Дюймовочка»
Учредитель	Администрация МО «Тахтамукайский район». Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	Лицензия на образовательную деятельность от 17 декабря 2015г Серия 01Л01 № 0000451 Лицензия на дополнительное образование от 28 октября 2019г № 1404 Серия 01П01 № 000824
Руководитель	Вайкок Зарема Казбековна
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Сайт дошкольного учреждения: Электронная почта	385141, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт.Яблоновский, ул.Железнодорожная 17 <a href="https://sysobr.ru/sadiki/sadik-11/">https://sysobr.ru/sadiki/sadik-11/</a> <a href="mailto:dumovochka11@bk.ru">dumovochka11@bk.ru</a>
Режим работы	5–дневная рабочая неделя, 12 –часовой рабочий день с 7.00 до 19.00

МБДОУ №11 «Дюймовочка» предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 12–ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 110 человек; Численный состав контингента воспитанников в 2022 году 240 детей.

В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, в том числе по группам:

- Младшая группа – от 2 до 4 лет;
- Средняя группа – от 4 до 5 лет;
- Старшая группа – от 5 до 6 лет;
- Подготовительная группа – от 6 до 7 лет.

Основная цель деятельности МБДОУ №11 «Дюймовочка» является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами ДОО являются:

– охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально–личностного, художественно–эстетического и физического развития детей, формирование предпосылок учебной деятельности;

– воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 240 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В саду 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа 68 воспитанников;
- Средняя группа 71 воспитанник;
- Старшая группа 46 воспитанников;
- Подготовительная группа 55 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП по итогам учебного года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица мониторинга  
освоения содержания ООП по образовательным областям:**

Разделы программы, показатели	Показатели усвоения ОП		
	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
Физическое развитие	78%	22%	–

Познавательное развитие	80%	20%	–
Речевое развитие	65%	35%	–
Социально–коммуникативное развитие	78%	22%	–
Художественно–эстетическое развитие	73%	27%	–

### Сравнительный анализ усвоения программного материала воспитанниками:

год	Развитие речи			Познавательное развитие			Социально–коммуникативное развитие			Художественное развитие			Физическое развитие		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Высокий	58%	60%	63%	65%	67%	69%	73%	75%	77%	70%	71%	72%	84%	85%	89%
Средний	38%	36%	36%	35%	33%	31%	27%	25%	23%	30%	29%	28%	14%	15%	11%
Низкий	4%	4%	1%										2		

Согласно этим данным, результаты освоения материала по всем образовательным областям ОП находятся в диапазоне от 11 до 38% среднего уровня до 62% до 89% высокого уровня в зависимости от образовательной программы и возрастной группы.

Вывод: результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при положительной динамике на конец учебного года. Все это благодаря построенному процессу, созданию предметно– развивающей среды, профессионализму педагогов, индивидуальному дифференцированному подходу к детям, взаимодействию педагогов с родителями.

На следующий учебный год необходимо продолжать углубленную работу по речевому развитию (работа по звуковой культуре речи, обновлению центров активности речевого творчества).

По физическому здоровью: продолжать создавать в ДОУ условия для двигательной активности детей на участках детского сада, т.е организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «Объемного лазания» и т.д.

### Результативность участия педагогов и воспитанников МБДОУ №11 Дюймовочка» в мероприятиях на разных уровнях

№	Мероприятие	Участник	Место
1	Всероссийский детский конкурс «Мир сказок К.И. Чуковского»	Василенко А.А. воспитатель ДОУ, куратор. Рыбенков Марк <b>1 место</b> Подготовительная группа	дистанционно
2	«Эколята»	Зайцева Л.В. воспитатель подготовительной группы ДОУ, куратор. Номинация Эколята друзья и защитники Природы!» «Эколята дошколята» Воспитанник подготовительной группы Колиберда Даниил	
3	Диплом Фонда «Гухэль» В конкурсе «Сибзэ Сидунай»	Воспитанница подготовительной группы Ирина Апсаламова. Куратор педагог–организатор Хазикова С.С	

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5–м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, поставлены задачи по физическому воспитанию детей. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по

образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 79 % до 91 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Таким образом, поставленные на 2022 год приоритетные задачи выполнены.

## **2. Оценка кадрового, учебно–методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально–технической базы**

### **2.1. Оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно–методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно–методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно–дидактические пособия: – «Перелетные птицы», серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Профессии», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков.

Приобретены костюмы для детей, для взрослых по темам: «Шапочки по теме : «Грибы», «Домашние и дикие животные», «Военные детские костюмы», «Клоун»; уголок по правилам дорожного движения, во все группы ДООУ были приобретены куклы с одеждой для сюжетно–ролевых игр.

Приобретены футбольные стационарные ворота, скамейки для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно–методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн–режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель) в отчете 2020 г был поставлен вопрос на контроль и планировалось их приобретение (при наличии средств). Отсутствие средств на их приобретение не позволило в 2022г. приобрести необходимые комплекты заданий для работы в онлайн–режиме для родителей и детей. Он остается открытым.

**Вывод:** в ДООУ имеется учебно–методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

### **2.2. Развитие и укрепление материальной базы образовательной организации**

Здание детского сада соответствует государственным санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам.

Помещения детского сада общей площадью: 813.8 кв.м.

Общая площадь территории 3717 кв.м.

Площадь хоз.постройки 34.7 кв.м.

Подготовительная группа: групповая – 60.6 кв.м.; спальня – 56.0 кв.м.; раздевалка – 11.2 кв.м.; туалетная комната – 5.5 кв.м.

Младшая группа: групповая – 58.9 кв.м.; спальня – 56.1 кв.м.; раздевалка – 15.4 кв.м.; туалетная комната – 12.0 кв.м.

Средняя группа: групповая – 53.4 кв.м.; спальня – 56.1 кв.м.; раздевалка – 18.4 кв.м.; туалетная комната – 9.2 кв.м.

Старшая группа: групповая – 52.9 кв.м.; спальня – 56.8 кв.м.; раздевалка – 16.7 кв.м.; туалетная комната – 8.9 кв.м.

Пищеблок – 36.5 кв.м.

Прачечная – 23.3 кв.м.

Музыкальный зал совмещен со спортивным – 56.8 кв.м.

Методический кабинет – 21.0 кв.м.

Кабинет психолога и социального педагога – 10.0 кв.м.

Кабинет логопеда и дефектолога – 12.2 кв.м.

Медицинский кабинет – 8.2 кв.м.

Кабинет заведующей – 15.2 кв.м.

Кабинет педагога–организатора (уголок адыгейского языка) – 7.7 кв.м.

Лестница 1–го и 2–го этажа – 30.9 кв.м.

Учреждение укомплектовано не полностью, необходимо жарочный шкаф, картофелечистка.

Имеется:

– электроплита с духовкой – 1 шт.

– холодильники – 4 шт.

– весы на взвешивания до 10 кг.

– весы для взвешивания до 100 кг.

– столы для раздачи пищи и др.

Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Бытовые условия в группах соответствуют СанПиНу.

В саду дети гуляют на оборудованных детских площадках. У каждой группы имеется свои тентовые навесы, игровое оборудование, скамейки, столы, шкафы для хранения выносного материала. Вся территория ДООУ высажена деревьями, кустарниками, цветами.

### **2.3. Наличие современной информационно–технической базы**

Наличие современной информационно–технической базы: наличие имеется 2 компьютера.

Развивающая предметная среда образовательной организации создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В дошкольном учреждении создана материально–техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно–развивающей среды.

В МБДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудован физкультурный зал. На прилегающей территории детского сада имеются хорошие прогулочные площадки. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Территория ДООУ находится под видеонаблюдением, имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация, дневная и ночная охрана.

**Вывод:** Материально–техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

#### 2.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ №11 «Дюймовочка» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 сотрудников. Педагогический коллектив ДООУ – 14 специалистов. В 2022 году 7 педагогов получили 1 квалификационную категорию. Все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

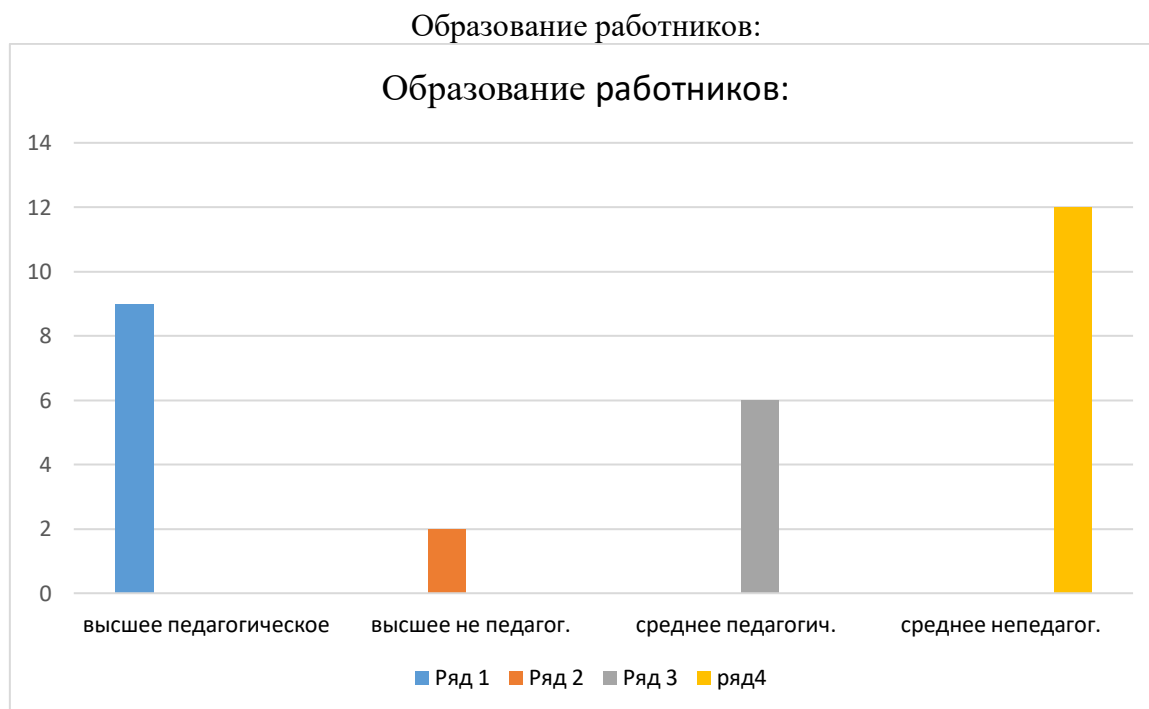
Стаж педагогических работников:

До 5 лет – 4 педагога;

До 10 лет – 6 педагогов;

До 20 лет – 3 педагога;

Более 20 лет – 1 педагог.



Высшее педагогическое – 8 работников;

Высшее не педагогическое – 2 работника;

Среднее педагогическое – 3 работника;

Среднее специальное – 27 работников.

Педагогический состав ДООУ систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и опытом других педагогических коллективов района, систематически участвуют в вебинарах, проходят обучения, участвуют в повышениях квалификаций.

**Вывод:** образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки

периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **3. Медико–социальные условия пребывания воспитанников. Медико–социальные условия образовательной организации**

Медицинское обслуживание детей обеспечивается закрепленными органами здравоохранения детским отделением МБУЗ «Яблоновская поликлиника» пгт. Яблоновский.

В образовательной организации разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В образовательной организации имеются специально выделенный кабинет (залы физического и музыкального воспитания).

Медсестра осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников;
- антропометрию воспитанников младшего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста;
- ежедневный обход групп;
- приём и осмотр воспитанников после болезни;
- оздоровительно–профилактические мероприятия;
- распределение воспитанников по группам здоровья;
- работу по профилактике травматизма;
- изоляцию заболевших воспитанников;
- проведение иммунопрофилактических мероприятий;
- санитарно–гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ;
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год;
- работу по проведению карантинных мероприятий;
- контроль за санитарным состоянием помещений и пищеблока, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий, ведением журналов.

#### **Мониторинг детского травматизма воспитанников за 2 года**

	Виды травматизма	2021г	2022г
	всего	всего	всего
1	Во время образовательного процесса	0	0
2	Вне образовательного процесса, из них:	0	0
3	Бытовые	0	0
4	Шалость и игра на игровой площадке	0	0
5	Итого:	0	0

Ежегодно медицинский персонал предоставляет данные анализа заболеваемости воспитанников: увеличение количества воспитанников перенесших ОРВИ связано с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в поселке. В ДОУ реализуются мероприятия направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук до локтя прохладной водой. НОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация



физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения. Оздоровительная работа в ДОО осуществляется в тесном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и носит плановый и системный характер.

#### **4. Качество и организация питания**

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, и дополнительный прием пищи в 10.<sup>00</sup> (соки или фрукты) на основе примерного десятидневного меню в соответствии с нормами и требованиями нормативных актов. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется Поставщиками, выигравшими конкурс. Контроль над правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра образовательной организации. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов. Натуральные нормы выполнялись. Качество питания в МБДОУ оценивается, как сбалансированное. С целью повышения защитных сил организма воспитанников в течение года проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- постоянная С–витаминизация;
- воздушные ванны; режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; влажные обтирания рук, лица;
- дыхательная гимнастика; кварцевание помещений; включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия;
- тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам);
- корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная);
- использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды);
- выполнение режима двигательной активности.

Защита воспитанников от перегрузок, осуществляется путем правильно составленного режима дня и учебного плана, соотношение учебной нагрузки, которые составлены в соответствии с Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049–13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26.

Вывод: дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно–психического и умственного развития ребенка.

#### **5. Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся**

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

– изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей; 4. анкетирование; 5. наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, в сети интернет, через электронную почту). Кроме того, в течение 2022 года проводилось консультирование родителей детей, по вопросам прохождения ПМПК для определения детей в группы оздоровительной направленности. Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках–передвижках по различным темам. Регулярные консультации для родителей проводят воспитатели, педагог–психолог. Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания.

**Вывод:** в МБДОУ №11 «Дюймовочка» созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Внутренняя система оценки качества ДОО – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускников зачислены в школы.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов,

карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

В период с 12.02.2022 г. по 16.02.2022 г. проводилось анкетирование родителей, где получены следующие результаты:

- процент получаемых услуг и положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДООУ составил 90%;
- процент получаемых услуг и удовлетворенных компетентностью работников ДООУ составил 80%;
- процент получателей услуг и удовлетворенных материально–техническим обеспечением ДООУ составил 78%;
- процент получаемых услуг и удовлетворенным качеством предоставляемых образовательных услуг составил 86%;
- процент получаемых услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым составил 94%.

Анкетирование родителей показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Информация о дополнительных образовательных услугах.**

Анализ социально экономических условий расположения ДООУ свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Традиционно в ДООУ организуются бесплатные кружки по дополнительному образованию:

№	Наименование направленности кружков	Всего	в т.ч. платных
1	ИЗО	1	0
	в них обучающихся	16	0
2	Экология	1	0
	в них обучающихся	12	0
3	Скоро в школу	1	0
	в них обучающихся	25	0
4	Театр	1	0
	в них обучающихся	18	0

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.