

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога.

Программа построена с учетом особенностей и структуры дефекта воспитанников с ОВЗ, их индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений интеллектуального и речевого развития и социальную адаптацию для успешной подготовки к обучению в общеобразовательной школе.

Цель: Всестороннее развитие личности ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников; создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи:

- Изучение качественных особенностей психического развития ребенка; определение характера динамики развития; коррекция (компенсация) недостатков психического развития.
- Формирование высших психических функций, ведущих видов деятельности и профилактика (предупреждение) негативных тенденций развития.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства; преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация программных задач осуществляется в разных формах образовательной деятельности: в процессе специальной образовательной деятельности (индивидуально, по подгруппам и фронтально в соответствии с особенностями психического развития каждого ребенка с опорой на основные виды детской деятельности), режимные моменты, самостоятельной деятельности, оздоровительные мероприятия, интеграции базовой и коррекционных программ.

Учитель-дефектолог в течение недели проводит индивидуальные, подгрупповые занятия в соответствие с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка. Количество занятий определяется возрастом детей и индивидуальными особенностями ребёнка. Обязательное условие в работе с воспитанниками - использование здоровьесберегающих технологий.

В программе указывается организация и проведение диагностики в соответствии с диагнозами детей. Учитель-дефектолог осуществляет преемственность в работе с учителем-логопедом, воспитателем, психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Задача учителя-дефектолога – организовать работу педагогов в группе для детей с ОВЗ таким образом, чтобы не только выполнялись программные требования, но и осуществлялась коррекционная работа.