

1  
'A\_.....



# Мир на всей планете

- Цель: формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов;
- Развивать фантазию, творчество, воображение; воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами.

Ход занятия.

— Ребята, какие вы знаете страны?

(Америка, Германия, Франция, Япония и т. д.)

— Давайте поиграем в игру «Кто где живет». Я называю страну, а вы называете народ, который там живет.

Америка - американцы

Россия - россияне

Англия - англичане

Франция - французы

Индия - индийцы

Китай - китайцы

Япония - японцы

Казахстан - казахстанцы

Вьетнам, Корея, Ирландия, Италия, Куба, Германия и т. д.

— Вместе с нами на земном шаре живут люди различных национальностей. Они различаются по цвету кожи, языку, национальным традициям.

Каждый народ имеет свои национальные костюмы (показывает иллюстрации, свои праздники, кушанья, обычаи, песни и танцы. Многие мелодии мира вам известны и нравятся вам. Давайте послушаем, и вы сразу их узнаете. (Звучат мелодии финской польки, сиртаки, ламбада)

— Когда звучит такая мелодия, хочется танцевать. Давайте потанцуем все вместе.

— Ребята, как вы думаете, чем похожи дети всех стран? (Все дети любят играть, петь, танцевать, плачут, смеются, смотрят мультфильмы)

— Вы любите сказки зарубежных писателей?

— А дети других стран с удовольствием любят русские и казахские сказки.

— Любите ли вы мультфильм «Том и Джерри»? А дети других стран смотрят мультфильм «Ну, погоди!»

— В разных странах люди говорят одно и то же слово по-разному. Например: при встрече люди говорят «Здравствуйте», а как это слово сказать на казахском, английском языках? (на немецком - гуд мунинг! На французском - Бон Жур)

— Давайте, попробуем поздороваться с друг другом на разных языках.

Физминутка.

- У нас принято при встрече не только говорить: «Здравствуй!», но и еще поздороваться за руку, а в других странах это делают по-другому. Давайте, поздороваемся по-разному.  
✎ Для этого выберите себе пару. Мы отправляемся в путешествие по странам нашего огромного мира.

И так мы с вами в Казахстане.

- Как приветствуют друг друга казахи?

❓ - В Казахстане принято пожимать друг другу руки.

( - А сейчас мы отправимся в Италию. Здесь при встрече горячо обнимаются.

- Мы в Бразилии. Бразильцы хлопают друг друга по плечу.

- А теперь мы в Зимбабве. Там жители при встрече трутся спинами.

- А сейчас мы в Македонии. Поприветствуем друг друга локтями.

- Мы в Никарагуа. Здесь здороваются плечами.

- А теперь мы в гостях у австралийских аборигенов. У них принято тройное приветствие: хлопнуть в ладони, подпрыгнуть, толкнуть бедром.

- Как вы думаете о чем мечтают люди на всей Земле?

А, что для этого нужно делать?

Давайте беречь от невзгоды любой  
Большой и доверчивый шар голубой!

Давайте, ребята назло непогодам  
Обнимем планету своим хороводом,  
Развеем над нею тучи и дым,  
В обиду ее никому не дадим!

Пение песни «За руки возьмемся встанем в круг»

- Что бы вы могли пожелать людям всей планеты?

Давайте, люди, дружить друг с другом,  
Как птицы с небом, как травы с лугом,  
Как ветер с полем, поля с дождями,  
Как дружит солнце со всеми нами!

Давайте, люди, беречь планету,  
Во всей Вселенной похожей нету.  
Во всей Вселенной на всех одна,  
Что будет делать без нас она?

- Я надеюсь, что когда вы вырастаете, будете добрыми людьми и никому не дадите в обиду нашу планету.

Давайте нарисуем рисунки о мире и украсим ими нашу группу.

Дети рисуют под песню «Пусть всегда будет солнце».

# р с.п1иМЖтJJ 1JJMJ ВJУМИJ

ели: МJJJJ) "1tJJ Mi n!.n!tJJ!JJ 1

Активизировать имеющиеся знания о Великой Отечественной войне, о мире, вызвать эмоционально-положительное отношение к миру, к ветеранам и участникам Великой Отечественной Войны.

- Активизировать самостоятельные рассуждения, развивать словарь детей словами: мир, защищали, восстанавливали, голубь - мира и др.....

- Воспитывать патриотические чувства, гордость за Родину, уважение к защитникам Родины. Сформировать понятие у детей, что война разрушительна.

## **Оборудование:**

Картинки по теме «Великая Отечественная война» Картинки по теме «мирное время»

Листы бумаги шаблоны, рисования (голубь мира)

## **Ход беседы:**

Дидактическое упражнение: «Какими бывают слова»

Ребята, как вы думаете, вокруг нас слов много или мало? (Ответы детей). Нас окружает огромное множество слов.

Я предлагаю вам поискать среди множества слов «грустные слова» вы можете назвать? (Ответы детей). (Слезы, боль, расставание и т. п.).

А есть слово страшное - это слово «война». Почему же слово «война» такое страшное?

## **Беседа «Война - это страшно»**

22 июня 1941 года немецкие захватчики напали на нашу страну, они разрушали города и сёла, уводили наших людей в Германию в концлагеря, убивали их. Много горя принесла война в каждый дом. В каждой семье кто-то погиб, кто-то пропал без вести. Горели и рушились дома, погибали люди. Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. (Показ картинок и иллюстраций).

Но не сразу удалось нашим воинам защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков.

Много горя принесла война. Они выгнали детей из школ и детских садов и сами там поселились. Они забирали продукты и вещи у жителей нашего города. Установили свои порядки.

(УВ ~~?~~ ~~?~~ ОТЕЧЕСТВЕННА ВОЙНА - самая крупная война ( ~~?~~ ~~?~~ истории человечества. Слово «великий» означает, очень ( большой, громадный, огромный. В самом деле, войне! захва- W, тила огромную часть территории нашей страны, в ней уча- ( ствовали десятки миллионов людей, она длилась долгих ( четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа ( громадного напряжения всех физических и духовных сил.

( Некоторые небольшие города и села фашисты сожгли пол- ( ностью. Не осталось ни одного дома, ни одного человека.

( Много погибло солдат, женщин и детей.

( Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одо- \. ! леть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгна- \. ? ли до самого главного их города - Берлина. И в этот самый ( день объявили о победе над врагом.

Как радовались люди окончанию долгой войны. Все по- здравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.

И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фаши- стов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, но в этот праздник Победы, надева- ют свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы. (Показ картинок с изо- бражением парада).

В каждом городе горит Вечный огонь. Вечный - это тот, ко- торый есть всегда. Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете. Есть Вечный огонь и в нашей станице. Доводилось ли вам бывать возле него? (Ответы детей).

А заканчивается День Победы праздничным салютом. А теперь продолжим играть. Я предлагаю вам поискать ~~?~~ ~~?~~ среди множества слов «сладкие слова». (Ответы детей). (Конфеты, сахар, клубника, шоколад и т. п.)

А теперь вспомните и назовите «веселые слова». (Ответы детей). (Праздник, цирк, подарки, смех, щекотка и т. п.)

«добрые слова» (Ответы детей) (Мир, дружба, любовь и д. р.)

Какое это тёплое и доброе слово Мир! Да, в мирное время люди живут и радуются жизни, трудятся, строят много новых домов, детские сады, развлекательные центры, сажают дере- вья и цветы, дети учатся в школах, люди просто любят друг друга, отмечают праздники, Ходят на концерты, в гости, путе- шествуют. Люди дружат, уважают друг друга, и т. д.

# М c,111gig;'lj' 11.,0,§J t•

**Цели:** - формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека;развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие;

## Ход БЕСЕДЫ

Чтение стихотворения «Вежливым и добрым быть совсем не трудно»(Воспитатель читает стихотворение и дает детям установку выделить и запомнить добрые дела, о которых говорится в стихотворении.)

Вежливым и добрым  
Быть совсем не трудно.  
Надо лишь внимание к людям проявлять.  
Старику, старушке  
При езде в автобусе  
Или же в трамвае  
Место уступать.  
Пожелать здоровья  
Близким всем при встрече  
И "Всего хорошего",  
Уходя домой.  
Быть всегда опрятным,  
Чистым и умытым,  
Чтобы всем хотелось  
Говорить с тобой.  
Бабушке и маме  
Без напоминания  
Сразу помогать,  
А свои игрушки,  
Нужные вещички  
Вовремя на место  
С пола убирать.  
Не болтать ногами  
Сидя за обедом  
И не разговаривать  
Когда суп во рту.  
Защищать всех слабых  
Не кричать не драться,  
Сохранить стараться мира красоту.  
Вежливым и добрым  
Быть совсем не трудно.  
Надо только правила  
Знать и выполнять.  
Этих правил много  
Для детей хороших  
Мы с тобою вместе

...бу, м зу ат ь.

Воспитатель: О каких правилах вежливости и доброты говорится в стихотворении? Какие правила вежливости вы знаете еще? Почему добрый человек должен знать и выполнять правила вежливости?

веты детей)

спитатель: Что такое добро?

Дети: Все положительное, хорошее, полезное.

Вое-ль: Что такое доброта?

Дети: Отзывчивость душевное расположение к людям, стремление сделать добро другим.

Вое-ль: О каком человеке можно сказать, что он добрый?

Дети: Делающий людям добро, отзывчивый, хороший.

Вое-ль: О каком человеке можно сказать, что он добродушный?

Дети: Добрый, мягкий по характеру.

Воспитатель: О каком человеке можно сказать, что он добросердечный?

Дети: Обладающий добрым сердцем, ласковый.

Вое-ль: Ребята, есть люди, которые особенно нуждаются в теплоте, заботе, доброте- это инвалиды. Инвалиды - это люди, которые по состоянию своего здоровья не могут самостоятельно передвигаться, не видят или не слышат, не могут сами позаботиться о себе. Поэтому о них должны позаботиться мы. Как мы можем помочь этим людям.

Дети:- Принести продукты.

- Помочь перейти через дорогу.

-Помогать во всем, быть внимательными.

# II III III JAŞIJ , 11111

**Цель:** воспитывать у детей чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.

**Задачи:** Формировать знания детей о природе России. Выпитывать у детей чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.

**Материалы:** иллюстрации с изображениями природы России - леса, поля, моря, горы.

**Ход занятия:** почтальон приносит в группу конверт, а в нем иллюстрации с изображениями природы России.

Воспитатель: Ребята, Маша и Саша, которые приходили к нам в прошлый раз, прислали нам картинки с изображением природы нашей страны. Давайте их рассмотрим. (воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением леса и задает вопросы.). Что это? (Лес).

Как вы догадались, что это лес? (много разных деревьев).

Названия каких деревьев вы знаете? (береза, ель).

Кто из вас был в лесу? Расскажите, что вы там делали. (ответы детей).

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением реки.

Что нарисовано на этой картине? (река).

Посмотрите, какая длинная река, даже не видно конца.

А как красиво по берегам реки! Кто из вас был на реке? Расскажите, что вы делали на реке. (купались, загорали, ловили рыбу).

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением моря.

Что нарисовано на картине? (море). Посмотрите, какое оно красивое. Какого цвета вода в море? (синяя, зеленая). Море такое огромное, что даже не видно берегов. Кто из вас был на море? Расскажите, какое оно. (вода в море соленая; море прозрачное, на море тепло).

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением **поля.**

Что нарисовано на этой картине? (поле).

Какое поле? (желтое, золотистое). Оно похоже на море, только золотистое. Когда дует ветер, то по полю проходят волны, как на море. Поле, как и море, огромное. У моря не видно другого берега, а у поля не видно другого края. Поэтому

часть говорят, что поле - бескрайнее. Полей в нашей стране много. Люди выращивают рожь, пшеницу, из которой потом делают муку и пекут хлеб.



1 Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением гор.  
( Что нарисовано на картине? (горы).

( Это горы. Какие они, что можно о них рассказать? (высокие, красивые). А что лежит на вершине гор? (снег).

Посмотрите, как красивы и лес, и река, и море, и горы, и поля. Все это наша с вами страна. Как она называется? (Россия).

( Россия очень большая, богатая и красивая страна! Кто знает стихи о природе России? Дети читают стихи о природе России.

Воспитатель. Сейчас мы с вами поиграем в одну русскую народную игру. Русский народ придумал ее очень давно, но играют в нее дети сейчас.

### **Подвижная хороводная игра «Из-за леса, из-за гор».**

Дети становятся парами: один лошадка, другой возчик. Для игры даются вожжи или дети держатся за пояс. Воспитатель громко говорит:

Из-за леса, из-за гор  
Едет дедушка Егор:  
Сам на лошадке,  
Жена на коровке,  
Дети на телятках,  
Внуки на козлятках.  
Гоп, гоп, гоп... .  
Гоп, гоп, гоп... .

С окончанием текста дети продолжают бежать в том же ритме под приговаривание воспитателя «гоп, гоп... » или прищелкивают язычком до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Тпру-у... » При повторении игры дети меняются ролями.

После того как все дети освоятся с игрой, воспитатель предлагает во время бега высоко поднимать колени.

Начинать игру следует с одной парой, постепенно увеличивая число участников.

Воспитатель предлагает нарисовать детям места, где они были, а рисунки отправить Маше и Саше в подарок.

**1** Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением гор.  
( Что нарисовано на картине? (горы).

( Это горы. Какие они, что можно о них рассказать? (высокие, красивые). А что лежит на вершине гор? (снег).

Посмотрите, как красивы и лес, и река, и море, и горы, и поля. Все это наша с вами страна. Как она называется? (Россия).

( Россия очень большая, богатая и красивая страна! Кто знает стихи о природе России? Дети читают стихи о природе России.

Воспитатель. Сейчас мы с вами поиграем в одну русскую народную игру. Русский народ придумал ее очень давно, но играют в нее дети сейчас.

### **Подвижная хороводная игра «Из-за леса, из-за гор».**

Дети становятся парами: один лошадка, другой возчик. Для игры даются вожжи или дети держатся за пояс. Воспитатель громко говорит:

Из-за леса, из-за гор  
Едет дедушка Егор:  
Сам на лошадке,  
Жена на коровке,  
Дети на телятках,  
Внуки на козлятках.  
Гоп, гоп, гоп... .  
Гоп, гоп, гоп... .

С окончанием текста дети продолжают бежать в том же ритме под приговаривание воспитателя «гоп, гоп... » или прищелкивают язычком до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Тпру-у... » При повторении игры дети меняются ролями.

После того как все дети освоятся с игрой, воспитатель предлагает во время бега высоко поднимать колени.

Начинать игру следует с одной парой, постепенно увеличивая число участников.

Воспитатель предлагает нарисовать детям места, где они были, а рисунки отправить Маше и Саше в подарок.