

II. Содержательный раздел

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



Содержательный раздел Федеральной программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое,

физическое развитие).

В нем представлены описания:

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Федеральной программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- на сложившиеся традиции МБДОУ № 14 «Солнышко» пгт. Яблоновский;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ № 14 «Солнышко» в целом.

2.1 ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ) ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ



17.1. Федеральная программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

17.2. В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

2.1.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ФООП ДО

Основные задачи образовательной деятельности по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 32
Младшая группа	Книга 4	С. 35–36
Средняя группа	Книга 5	С. 38–40
Старшая группа	Книга 6	С. 40–42
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 42–44



18.8. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

воспитание уважительного отношения к другим людям – детям и взрослым (роди-

телям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности; воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа,

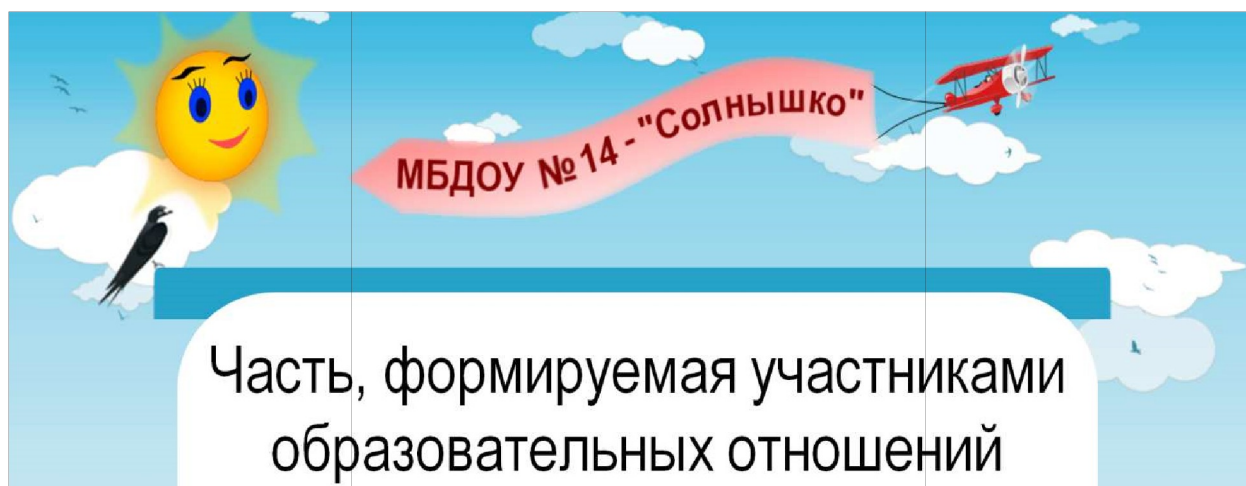
к нравственным и культурным традициям России; содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях

о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи; воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции; создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы; поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению

физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ФООП ДО

Содержание образования (обучения и воспитания) дошкольников по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 33–34
Младшая группа	Книга 4	С. 37–39
Средняя группа	Книга 5	С. 41–44
Старшая группа	Книга 6	С. 43–46
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 45–49



Содержание образования (обучения и воспитания) дошкольников по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 34–35
Младшая группа	Книга 4	С. 40–41
Средняя группа	Книга 5	С. 44–46
Старшая группа	Книга 6	С. 47–49
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 49–51
Рабочие программы «Моя малая Родина»		
Младшая группа	Книга 4	С. 42–47
Средняя группа	Книга 5	С. 47–53
Старшая группа	Книга 6	С. 50–56
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 52–58
Рабочие программы «Трудовые ступеньки»		
Младшая группа	Книга 4	С. 48–52
Средняя группа	Книга 5	С. 54–57
Старшая группа	Книга 6	С. 57–62
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 59–64
Рабочие программы «Цветик-семицветик»		
Младшая группа	Книга 4	С. 52–57
Средняя группа	Книга 5	С. 58–63
Старшая группа	Книга 6	С. 63–68
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 65–69

2.1.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ФООП ДО

Основные задачи образовательной деятельности по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 37–38
Младшая группа	Книга 4	С. 58–59
Средняя группа	Книга 5	С. 64–65
Старшая группа	Книга 6	С. 69–70
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 70–71



19.8. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек»,

«Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны; приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям

родной страны, к культурному наследию народов России; воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независи-

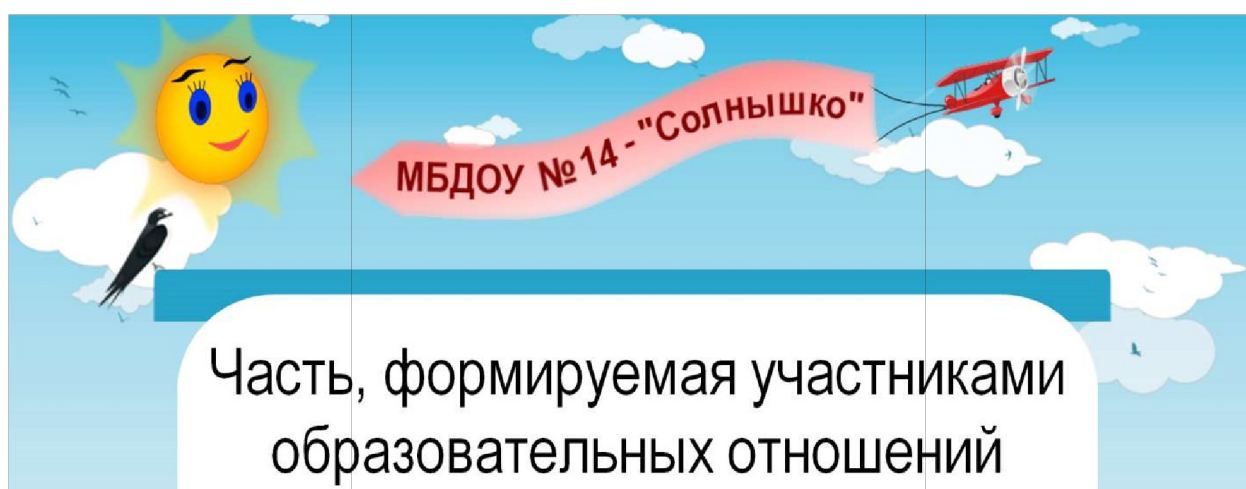
мо от их этнической принадлежности; воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу,

гербу, гимну); воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, род-

ной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ФООП ДО**

Содержание образования (обучения и воспитания) дошкольников по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 37–38
Младшая группа	Книга 4	С. 60–61
Средняя группа	Книга 5	С. 66–67
Старшая группа	Книга 6	С. 71–72
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 72–74



Содержание образования (обучения и воспитания) дошкольников по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 39
Младшая группа	Книга 4	С. 40–41
Средняя группа	Книга 5	С. 44–46
Старшая группа	Книга 6	С. 73–74
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 74–75
Рабочие программы «Математическое развитие»		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 40–43
Младшая группа	Книга 4	С. 64–67
Средняя группа	Книга 5	С. 70–75
Старшая группа	Книга 6	С. 75–80
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 76–81

Содержание образования (обучения и воспитания) дошкольников по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Рабочие программы «Ознакомление с окружающим миром»		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 44–46
Младшая группа	Книга 4	С. 68–71
Средняя группа	Книга 5	С. 76–80
Старшая группа	Книга 6	С. 81–85
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 82–88

2.1.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»



**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБЛАСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ФОРМ ДО**

Основные задачи образовательной деятельности по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 47–48
Младшая группа	Книга 4	С. 72–74
Средняя группа	Книга 5	С. 81–83
Старшая группа	Книга 6	С. 86–88
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 89–91

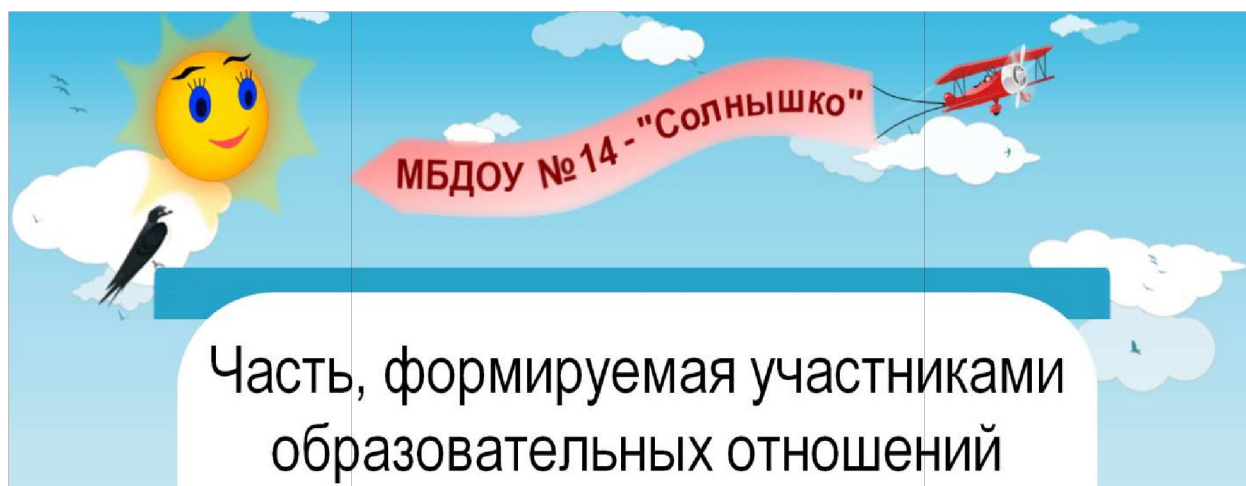


20.8. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения; воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ФОРМ ДО**

Содержание образования (обучения и воспитания) дошкольников по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 49–50
Младшая группа	Книга 4	С. 74–75
Средняя группа	Книга 5	С. 83–85
Старшая группа	Книга 6	С. 89–90
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 91–93



Содержание образования (обучения и воспитания) дошкольников по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Этнокультурное литературное образование дошкольников		
Младшая группа	Книга 4	С. 76
Средняя группа	Книга 5	С. 85–86
Старшая группа	Книга 6	С. 91–92
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 93–94
Рабочие программы «Развитие речи»		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 51–53
Младшая группа	Книга 4	С. 77–79
Средняя группа	Книга 5	С. 87–89
Старшая группа	Книга 6	С. 93–95
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 95–97
Рабочие программы «Приобщение к художественной литературе»		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 54–56
Младшая группа	Книга 4	С. 80–82
Средняя группа	Книга 5	С. 90–93
Старшая группа	Книга 6	С. 96–99
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 98–101

2.1.4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФООП ДО**

Основные задачи образовательной деятельности по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Приобщение к искусству		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 59–60
Младшая группа	Книга 4	С. 85–86
Средняя группа	Книга 5	С. 96–97
Старшая группа	Книга 6	С. 102–103
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 104–105
Изобразительная деятельность		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 60
Младшая группа	Книга 4	С. 86
Средняя группа	Книга 5	С. 97–98
Старшая группа	Книга 6	С. 103–104
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 105–106
Конструктивно-модельная деятельность		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 60
Младшая группа	Книга 4	С. 87
Средняя группа	Книга 5	С. 98
Старшая группа	Книга 6	С. 104
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 106
Музыкальная деятельность		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 60
Младшая группа	Книга 4	С. 87
Средняя группа	Книга 5	С. 98
Старшая группа	Книга 6	С. 105
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 107
Основные задачи образовательной деятельности по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы

Театрализованная игра		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 60–61
Младшая группа	Книга 4	С. 87–88
Средняя группа	Книга 5	С. 98–99
Старшая группа	Книга 6	С. 105
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 107–108
Культурно-досуговая деятельность		
Младшая группа	Книга 4	С. 88
Средняя группа	Книга 5	С. 99
Старшая группа	Книга 6	С. 105–106
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 108



21.8. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям

«Культура» и «Красота», что предполагает:

воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры;

становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;

создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;

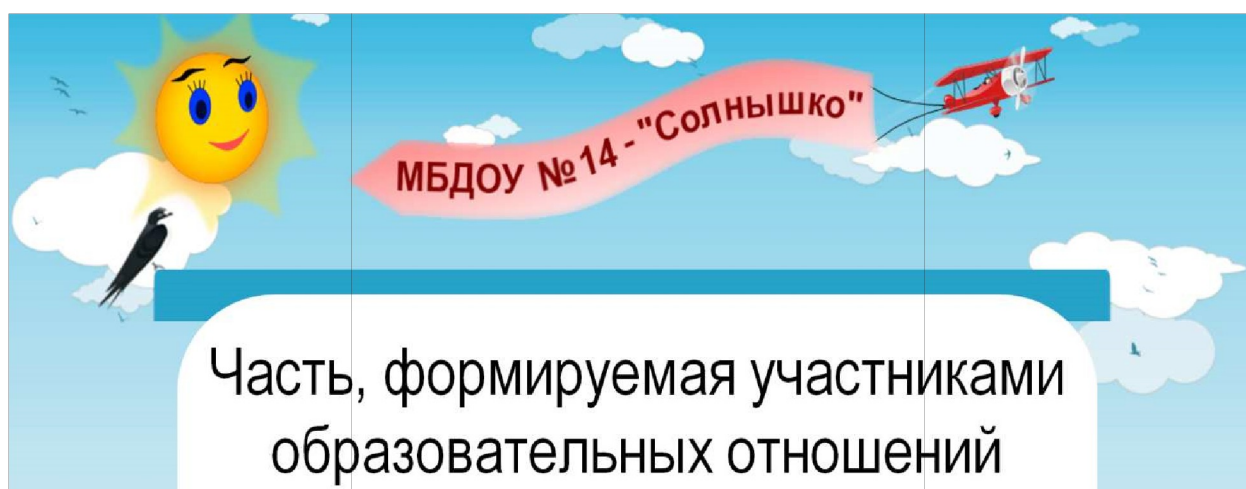
формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ФООП ДО**

Содержание образования (обучения и воспитания) дошкольников по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Приобщение к искусству		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 61
Младшая группа	Книга 4	С. 89
Средняя группа	Книга 5	С. 100–101
Старшая группа	Книга 6	С. 107–108
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 109–110
Изобразительная деятельность		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 61–62
Младшая группа	Книга 4	С. 89–91
Средняя группа	Книга 5	С. 101–103
Старшая группа	Книга 6	С. 108–111
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 110–114
Конструктивно-модельная деятельность		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 63
Младшая группа	Книга 4	С. 91
Средняя группа	Книга 5	С. 103–104
Старшая группа	Книга 6	С. 112
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 114
Музыкальная деятельность		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 63
Младшая группа	Книга 4	С. 92–93
Средняя группа	Книга 5	С. 104–105
Старшая группа	Книга 6	С. 112–113
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 115–116
Театрализованная игра		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 63–64
Младшая группа	Книга 4	С. 93
Средняя группа	Книга 5	С. 105
Старшая группа	Книга 6	С. 113
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 116

Содержание образования (обучения и воспитания) дошкольников по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Культурно-досуговая деятельность		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 64
Младшая группа	Книга 4	С. 93
Средняя группа	Книга 5	С. 106
Старшая группа	Книга 6	С. 113
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 117



Содержание образования (обучения и воспитания) дошкольников по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Этнокультурное художественно-эстетическое образование дошкольников Изобразительная деятельность		
Младшая группа	Книга 4	С. 94
Средняя группа	Книга 5	С. 106
Старшая группа	Книга 6	С. 114
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 117
Этнокультурное художественно-эстетическое образование дошкольников Музыкальная деятельность		
Младшая группа	Книга 4	С. 94–96
Средняя группа	Книга 5	С. 107–108
Старшая группа	Книга 6	С. 114–116
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 118–119

Содержание образования (обучения и воспитания) дошкольников по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Рабочие программы «Изобразительная деятельность»		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 65–67
Младшая группа	Книга 4	С. 97–99
Средняя группа	Книга 5	С. 109–111
Старшая группа	Книга 6	С. 117–119
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 120–122
Рабочие программы «Конструктивно-модельная деятельность»		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 68–69
Младшая группа	Книга 4	С. 100–101
Средняя группа	Книга 5	С. 112–113
Старшая группа	Книга 6	С. 120–121
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 123–124
Рабочие программы «Музыкальная деятельность»		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 70–73
Младшая группа	Книга 4	С. 102–106
Средняя группа	Книга 5	С. 114–117
Старшая группа	Книга 6	С. 122–126
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 125–129
Рабочие программы «Театрализованная игра»		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 75–77
Младшая группа	Книга 4	С. 108–110
Средняя группа	Книга 5	С. 120–122
Старшая группа	Книга 6	С. 129–131
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 132–134

2.1.5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФОР ДО

Основные задачи образовательной деятельности по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 78–79
Младшая группа	Книга 4	С. 111–112
Средняя группа	Книга 5	С. 123–124
Старшая группа	Книга 6	С. 132–133
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 135–136



22.8. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека; формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;

воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;

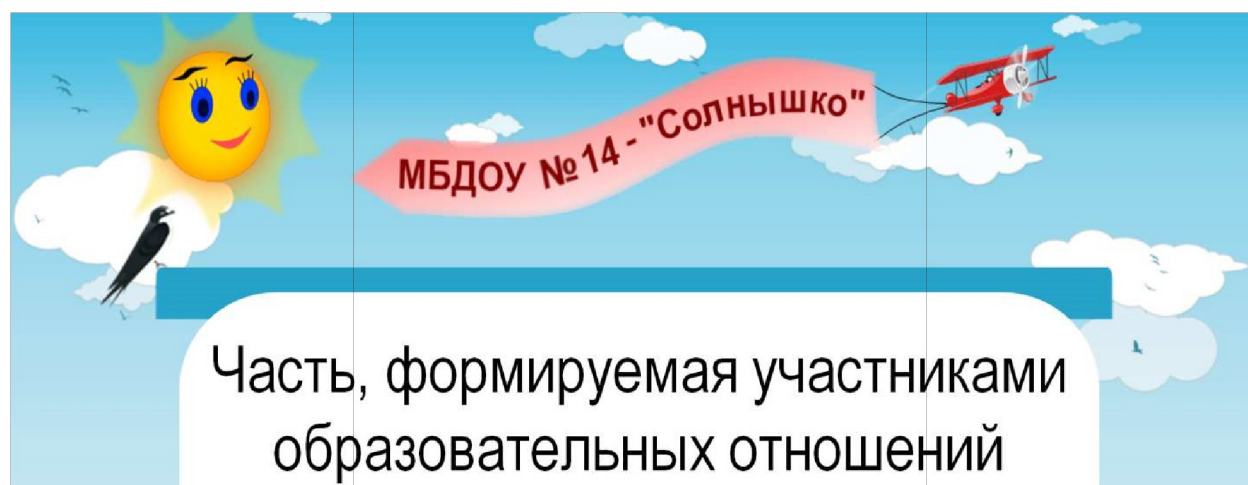
приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;

формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ФОР ДО

Содержание образования (обучения и воспитания) дошкольников по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 79–81
Младшая группа	Книга 4	С. 113–115

Средняя группа	Книга 5	С. 125–128
Старшая группа	Книга 6	С. 134–139
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 137–143



Содержание образования (обучения и воспитания) дошкольников по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Воспитание культурно-гигиенических навыков		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 81
Этнокультурное физическое образование дошкольников		
Младшая группа	Книга 4	С. 116
Средняя группа	Книга 5	С. 129
Старшая группа	Книга 6	С. 139
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 143
Рабочие программы «Здравствуй»		
Младшая группа	Книга 4	С. 117–124
Средняя группа	Книга 5	С. 130–136
Старшая группа	Книга 6	С. 140–148
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 144–151

Содержание образования (обучения и воспитания) дошкольников по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Рабочие программы «Физическая культура»		
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 82–84
Младшая группа	Книга 4	С. 125–127
Средняя группа	Книга 5	С. 137–139
Старшая группа	Книга 6	С. 149–151
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 152–155