

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Нэбзый»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 15 «Нэбзый»



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ № 15 «Нэбзый»
Р.Р. Курганова

Отчёт

о результатах самообследования МБДОУ № 15 «Нэбзый» за 2022 год

пгт. Яблоновский

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование выполнения поставленных задач проведено по основным разделам:

- Общая характеристика МБДОУ № 15 «Нэбзый»
- Система управления
- Оценка образовательной деятельности
- Условия осуществления образовательного процесса
- Материально-техническая база.
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Качество кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
- Перспективы развития МБДОУ № 15 «Нэбзый»
- Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ № 15 «Нэбзый» в предоставлении образовательных услуг.

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Тип, вид, статус.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Нэбзый», в дальнейшем именуемое МБДОУ, создано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Нэбзый»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Нэбзый».

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Статус: муниципальный.

Лицензия на образовательную деятельность от 6 декабря 2019 г.

Серия 01Л01 № 0000732, срок действия лицензии: бессрочно.

Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

МБДОУ № 15 «Нэбзый» в своей деятельности руководствуется федеральными законами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2013г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010г. № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ департамента Общего образования от 17 ноября 2011г. п. 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России» от 20 июля 2011г. п. 2151 (примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений,

а также:

- постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Адыгея, Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Тахтамукайский район»;

- Уставом дошкольного образовательного учреждения,

- Договором между ДООУ и родителями (законными представителями).

Учредитель: Администрация муниципального образования «Тахтамукайский район». Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности.

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Дошкольное учреждение расположено в Тахтамукайском районе, пгт. Яблоновский, ул. Пушкина 26/2 в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по современному специальному проекту (год постройки – 2019). Общая площадь здания МБДОУ составляет 5420 кв. м.

Детский сад обеспечен удобными подъездными путями, рядом располагается автобусная остановка маршрута «7Б».

Режим работы.

Режим работы МБДОУ № 15 «Нэбзый» установлен Учредителем и закреплён в Уставе МБДОУ:

- Рабочая неделя - пятидневная.
- Длительность работы групп – 12 часов.
- Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Предусматривается закрытие ДОУ для проведения ремонтных работ в летний период, на время плановых отключений горячей воды и в иных случаях, требующих закрытия в соответствии с требованиями СанПиН.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

Общее количество воспитанников в 2022 году– 757 человека.

В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания.

Структура групп

| № группы | Группа | Кол-во детей |
|-----------------|---|---------------------|
| 1 | Средняя группа № 1 «Пчёлки» (от 4 до 5 лет) | 67 |
| 2 | Группа ран. возраста № 1 «Капельки» (от 1,5 до 3 лет) | 76 |
| 3 | Старшая группа № 1 «Звёздочки» (от 5 до 6 лет) | 59 |
| 4 | Группа ран. возраста № 2 «Ягодки» (от 1,5 до 4 лет) | 66 |
| 5 | Средняя группа № 2 «Васильки» (от 4 до 5 лет) | 60 |
| 6 | 2-я младшая группа «Гномики» (от 3 до 4 лет) | 63 |
| 7 | Подготовительная группа № 1 «Птички» (от 6 до 7 лет) | 61 |
| 8 | Подготовительная группа № 2 «Фантазёры» (от 6 до 7 лет) | 63 |
| 9 | Старшая группа № 2 «Затейники» (от 5 до 6 лет) | 55 |
| 10 | Старшая группа № 3 «Капитошки» (от 5 до 6 лет) | 55 |
| 11 | Старшая группа № 4 «Лучики» (от 5 до 6 лет) | 57 |
| 12 | Старшая группа № 5 «Бабочки» (от 5 до 6 лет) | 61 |
| 13 | Группа кратковременного пребывания | 14 |

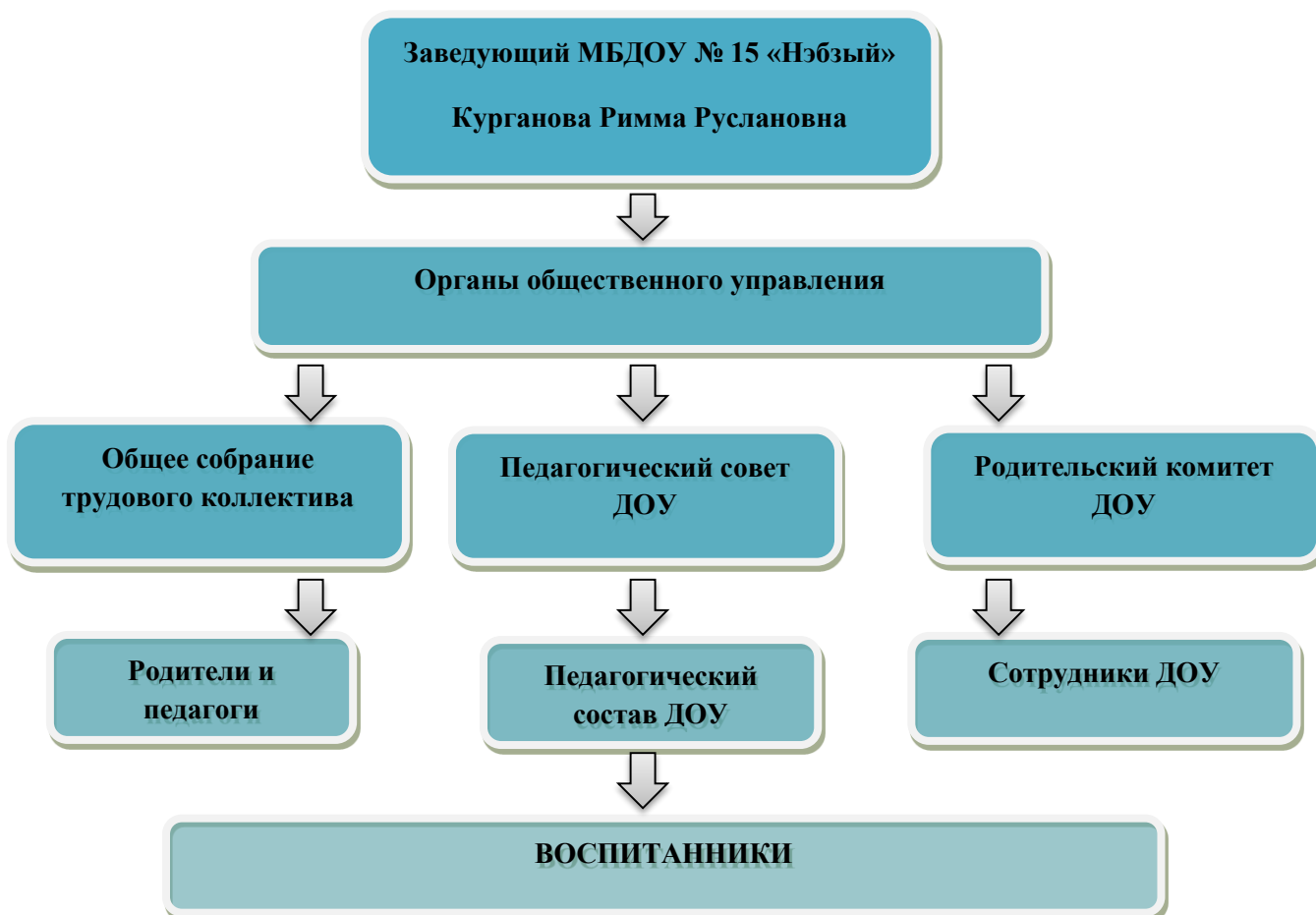
Предельная наполняемость групп детьми определяется действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея и МО «Тахтамукайский район».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ № 15 «Нэбзый» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и иными законодательными актами РФ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Стратегическое управление осуществляется руководителем МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Нэбзый» – заведующим, Риммой Руслановной Кургановой.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ № 15 «Нэбзый» и регламентируются локальными актами.



Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ № 15 «Нэбзый».

- Положение о режиме занятий в МБДОУ № 15 «Нэбзый»;
- Положение о порядке приёма на обучение в образовательное учреждение в МБДОУ № № 15 «Нэбзый»;
- Положение об организации питания в МБДОУ № 15 «Нэбзый»;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в МБДОУ № № 15 «Нэбзый»;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ № 15 «Нэбзый»;
- Образовательная программа;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции:
 - должностные
 - по охране труда и технике безопасности;
 - по обеспечению пожарной безопасности;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор с работниками;
- Договор о взаимоотношениях между МБДОУ № 15 «Нэбзый» и родителями (законными представителями);
- Должностные инструкции сотрудников.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива, наделенное управленческими полномочиями. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все сотрудники детского сада. Общее собрание трудового коллектива избирает членов общественных комиссий, принимает локальные акты регулирующие: вопросы охраны труда, трудовые отношения между руководителем и работником детского сада, рассматривает кандидатуры на награждение.

В ДОУ созданы постоянно и временно действующие комиссии по вопросам:

- охраны труда;
- распределение доплат стимулирующего характера;

- контроля над качеством организации питания и др.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада. Педагогический совет МБДОУ принимает локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, определяет направления работы детского сада, принимает Образовательную программу дошкольного образования, учебный план, годовой план работы детского сада.

Представительным органом родительской общественности является родительский комитет. Родительский комитет избирается на первом родительском собрании, содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников.

Организационно-правовое регулирование в системе дошкольного образования детского сада сводилось к приведению содержания локальных актов в соответствии с действующим законодательством. Введены в действие порядки, регулирующие финансово-экономическую деятельность МБДОУ №15 «Нэбзый».

В МБДОУ № 15 «Нэбзый» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

План развития на 2021-2026 учебный год.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 15 «Нэбзый» план развития на 2021-2026 учебный год включает следующие цели:

- Создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Приоритетные задачи в 2022 году:

1. Создать условия для охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.
2. Способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, установлению положительного микроклимата в группе и устойчивому эмоциональному – положительному самочувствию воспитанников.
3. Создание условий реализации образовательной программы дошкольного образования.
4. Формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников 1,5-7 лет в соответствии с ФГОС.

Наличие сайта учреждения.

Сайт учреждения открыт в декабре 2019 года.

Адрес сайта МБДОУ № 15 «Нэбзый»: <http://sysobr.ru/sadiki/sadik-15>

Контактная информация:

Юридический адрес: 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Пушкина 26/2.

Телефон: 8(918) 224-62-57

Адрес электронной почты: nebzu15@yandex.ru

Заведующий: Римма Руслановна Курганова

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс МБДОУ строится на **ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Нэбзый»»** (далее – ООП ДО).

ООП ДО, разработана с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников на основе концептуальных положений примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (пилотный вариант, 2014 г.), а также парциальной программы «Ладушки», под ред. И. Каплуновой, И. Новоселовой - по музыкальной деятельности.

ООП ДО учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроена с учетом научно обоснованных подходов. Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов.

Реализация ООП ДО осуществляется в общеразвивающих группах.

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МБДОУ. Программы приняты на Педагогическом Совете в начале учебного года, утверждены приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При проведении образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребёнка или группы детей.

Педагогами ДОУ ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно – образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребёнка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня.

Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребёнка.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 15 «Нэбзый» определяется Образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа ДО МБДОУ № 15 «Нэбзый» принята педагогическим советом от 06.12.2019г., протокол № 1 и утверждена приказом заведующей от 06.12.2019г.

| | | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Группа раннего возраста (1,5-3 года) | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| 10 занятий | 11 занятий | 11 занятий | 12 занятий | 13 занятий |

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

| | | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Группа раннего возраста (1,5-3 года) | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| до 10 минут | до 15 минут | до 20 минут | до 25 минут | до 30 минут |

Максимально допустимое количество ООД в первой половине дня:

| | | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Группа раннего возраста (1,5-3 года) | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- проявляют активный интерес к инновациям деятельности;

- владеют персональным компьютером, использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- участвуют в педагогических конкурсах различного уровня.

Анализ выполнения задач работы ДОУ в 2022 году показал, что результаты педагогического коллектива являются удовлетворительными.

Для достижения поставленной цели и решения задач с педагогами ДОУ были использованы следующие формы организации педагогического процесса-
консультации:

- «Профессиональные компетентности педагога»;
- «ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога»;
- «Развитие речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий»;
- «Применение элементов ТРИЗ-технологий для развития речи дошкольников»;
- «Технология «Синквейн»»;
- «Использование кругов Луллиля в речевом развитии детей»;
- «Мнемотехника в развитии речи детей»;
- «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов»;
- «Советы по составлению портфолио педагогов»;
- «Рекомендации по ведению документации педагогов».
- и другие;

семинары- практикумы:

- «Создание и работа с документами и презентациями MicrosoftWord, PowerPoint. Использование фотоаппарата, сканера, принтера в образовательной деятельности ДОУ педагогами»;
- «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»;

мастер-классы:

- обучение педагогов работе с программами Photoshop, MicroSoft Office PictureManager и т.д.;
- «Технология синквейн в развитии речи дошкольников»;
- «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»;

открытые просмотры:

- дополнительного образования в ДОУ (кружки);
- НОД с применением игровых технологий во всех возрастных группах ДОУ;

предсоветы

- «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни»;
- «Эффективность работы с родителями путем активного включения в деятельность».
- «Искусство как культурная ценность в художественном образовании детей»

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации образовательной программы ДО в МБДОУ № 15 «Нэбзый» используются следующие **педагогические технологии и методы:**

1. Технологии проектной деятельности
2. Информационно-коммуникационные технологии
3. Личностно-ориентированные технологии.

Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Дополнительные образовательные услуги:

Дополнительное образование

В 2022 г. в МБДОУ № 15 «Нэбзый» работали кружки по направлениям:

- Адыгейский язык «Нэбзый»,
- Английский язык для малышей,
- Конструктивно-модельная деятельность «Кубик-Рубик»,
- Художественный и ручной труд «Мастерская волшебников»,
- Программа художественной направленности «Песочная фантазия»,

- Краткосрочная программа по здоровьесберегающим технологиям "Здоровейка".

Программы дополнительного образования проводятся во вторую половину дня в виде занятий. Такая форма работы педагогов предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результаты реализации программ дополнительного образования были представлены в виде итоговых мероприятий для родителей воспитанников, посещающих кружки.

Реализация данных программ осуществляется на основе рабочих программ. Рабочая программа рассматривается и утверждается на педагогическом совете ДОУ.

Приняты законом Федеральные государственные образовательные стандарты, и мы решаем те задачи, которые стоят перед российским образованием в эпоху продолжающихся глобальных общественных изменений.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одним из основных направлений работы детского сада. На реализацию данной задачи направлен целый комплекс оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий. Среди профилактических мероприятий, используемых в детском саду можно назвать такие как обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима, проведение обследования по скрининг - программе и выявление патологий, решение оздоровительных задач средствами физической культуры, проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний, дегельминтизация, иммунотерапия, витаминотерапия, оказание первой помощи при неотложных состояниях.

В течение восьми месяцев педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ № 15 «Нэбзый» продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 15 «Нэбзый» обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями

действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В результате проводимых мероприятий отмечаем положительную динамику, считаем, что добиться таких результатов нам позволяет целостность и систематичность работы коллектива в текущем учебном году.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, способствует формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

В МБДОУ № 15 «Нэбзый» применяются здоровьесберегающих технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: игровой час (бодрящая гимнастика), динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, ООД по здоровому образу жизни, обучение точечному массажу со словами, физкультурные досуги, праздники.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Применяемые педагогами нашего дошкольного образовательного учреждения здоровьесберегающие педагогические технологии повышают результативность воспитательно-образовательного процесса, формируют у детей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги, кружки оздоровительных гимнастик) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка.

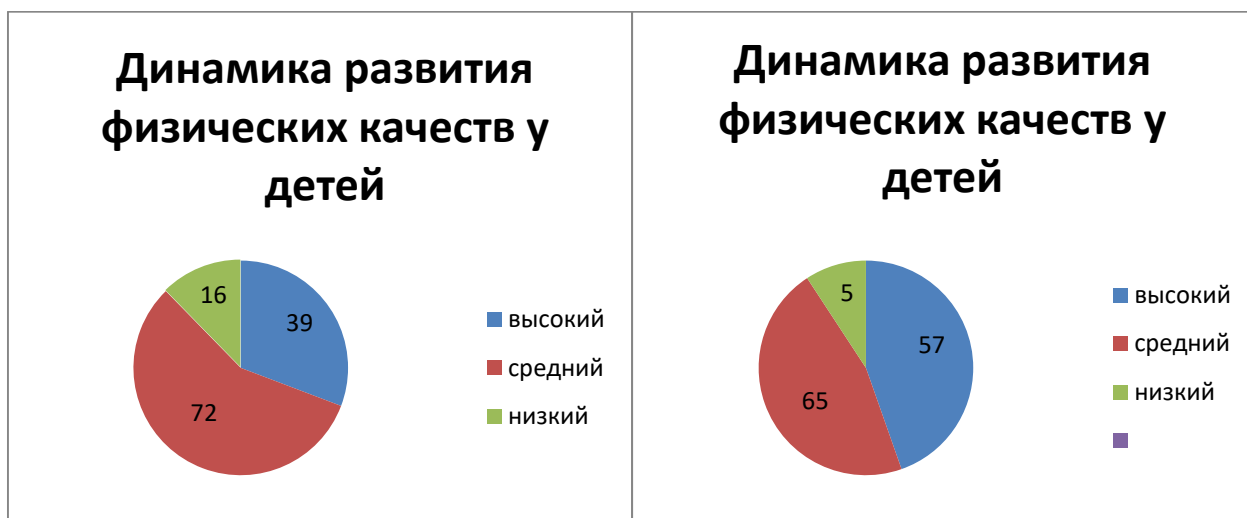
Система физического воспитания дает свои **положительные результаты:**

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

**Уровень физического развития детей:
Динамика развития физических качеств у детей
за период с сентября 2021г. по май 2022 г.**

Продиагностировано – 127 детей (средний возраст)

| <i>Начало учебного года</i> | <i>Конец учебного года</i> |
|---|---|
| Высокий уровень - 39 чел. – 31 % | Высокий уровень – 57 чел. - 45 % |
| Средний уровень – 72 чел. - 57 % | Средний уровень – 65 чел. - 51 % |
| Ниже среднего – 16 чел.- 12 % | Ниже среднего – 5 чел. - 4 % |



**Динамика развития физических качеств у детей
за период с сентября 2021 г. по май 2022 г.**

Продиагностировано – 411 детей (старший возраст)

| <i>Начало учебного года</i> | <i>Конец учебного года</i> |
|--|--|
| Высокий уровень - 147 чел. - 36 % | Высокий уровень - 197 чел. – 48 % |
| Средний уровень – 132 чел. - 32 % | Средний уровень – 148 чел. –36 % |

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Ниже среднего – 132 чел. - 32 % | Ниже среднего – 66 чел. - 16 % |
|---------------------------------|--------------------------------|



Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет получать положительную динамику физической подготовленности детей. Мониторинг физического развития показал, что дети успешно справляются с программными требованиями – (в среднем 33% продемонстрировали высокий результат, 50 % - средний).

Выводы: работа специалистов направлена на профилактику и оздоровление всех воспитанников МБДОУ № 15 «Нэбзый» с использованием, как традиционных методов оздоровления, так и нетрадиционных.

Результаты работы по снижению заболеваемости

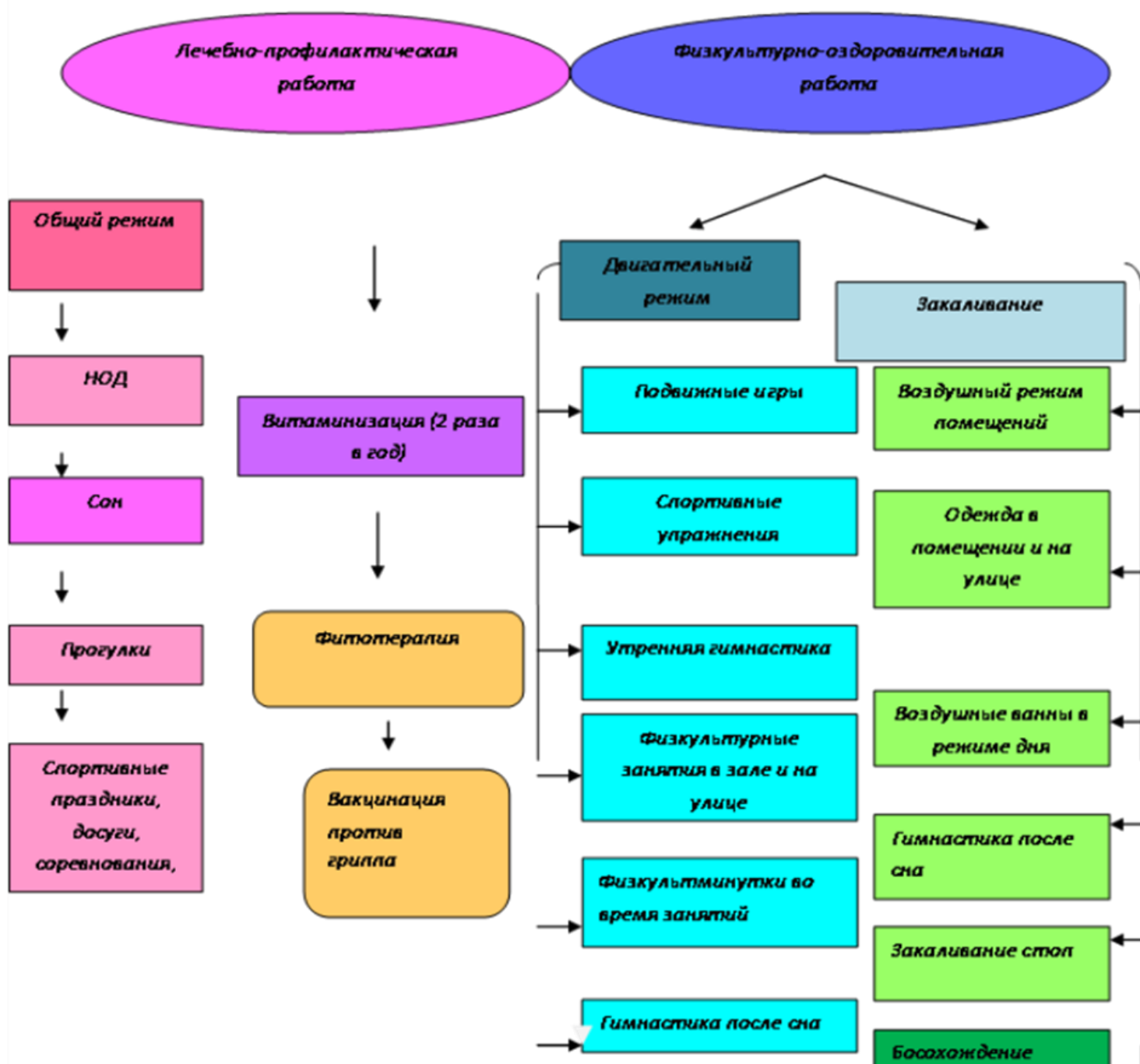
В МБДОУ № 15 «Нэбзый» осуществляется мониторинг состояния психофизического здоровья и развития детей, результаты которого указывают на увеличение числа различных функциональных отклонений.

Оценка состояния здоровья воспитанников МБДОУ № 15 «Нэбзый» за 2022 г.

Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников Пропуски по болезни 1 ребенком

| Год | Группы с 1,5 до 3 лет | Группы с 3 до 7 лет | В среднем по ДОУ |
|------|-----------------------|---------------------|------------------|
| 2022 | 9.5 | 7.2 | 8.4 |

Схема оздоровительной работы в МБДОУ №15 «Нэбзый»



В МБДОУ № 15 «Нэбзый» имеется:

- медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием;
- 2 изолятора;
- процедурный кабинет;
- наличие в штате инструктора по физической культуре;

| № п/п | Показатели | 2022 |
|-------|---|--|
| 1. | Общая заболеваемость | 6,7% |
| 2. | Острая заболеваемость | 0% |
| 3. | Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка | Ясли-9,5% Сад-7,2% |
| 4. | Процент часто болеющих детей | 1,2% |
| 5. | Процент детей с хроническими заболеваниями | 0,5% |
| 6. | Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения | 0% |
| 7. | Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях | 0% |
| 8. | Распределение детей по группам здоровья | I- 724 чел II- 29 чел III- 4 чел |
| 9. | Индекс здоровья | 6,3% |

Работа по оздоровлению детей

- Общая заболеваемость к концу учебного года снизилась по сравнению началом учебного года.
- Динамика снижения заболеваемости воспитанников по ОРВИ и гриппу снизилась (яркий показатель эффективности работы коллектива МБДОУ № 15 «Нэбзый» по оздоровлению детей).

Этому способствовало качественное выполнение оздоровительных мероприятий.

Дети с хроническими заболеваниями, часто и длительно болеющие ставятся на диспансерный учет.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей два раза в год (весной и осенью) в детском саду проходятся курсы оздоровления витаминными препаратами. Ежедневно после дневного сна, в каждой возрастной группе проводится динамический час, закаливающие процедуры.

Перед периодом обострения простудных заболеваний медицинская сестра проводит консультации для воспитателей и родителей по профилактике ОРВИ и гриппа, закаливанию детского организма.

IV. Консультативный пункт.

В МБДОУ № 15 «Нэбзый» также функционирует Консультативный пункт для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих образовательные учреждения воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Режим работы консультационного центра МБДОУ № 15 «Нэбзый»

1-я и 3-я среда месяца

| № п/п | Время приёма | Специалист | ФИО |
|------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. | 9.00-9.45 | Заместитель заведующего по ВР | Дёмина Елена Викторовна |
| 2. | 9.45-10.30 | Медицинская сестра | Хут Карина Аслановна |
| 3. | 11.00-11.30 | Учитель-логопед | Пшидаток Марина Юнусовна |
| 4. | 11.10.-11.40 | Педагог-психолог | Мукова Сусанна Сулеевна |
| 5. | 11.10-11.40 | Учитель-дефектолог | Сотникова Ирина Дмитриевна |
| 6. | 11.10-11.40 | Инструктор по физической культуре | Шалаева Мария Евгеньевна |
| 7. | 11.10-11.40 | Музыкальный руководитель | Хушт Рузанна Руслановна |

Консультативный пункт действует на основании Положения «О Консультативном пункте».

Основными задачами Консультативного пункта являются:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, не посещающих ДОУ;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- обеспечение взаимодействия между МБДОУ № 15 «Нэбзый» и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Свою деятельность консультативный пункт осуществляет в соответствии с утвержденным планом работы.

Организация специализированной (коррекционной) помощи.

Психолого-педагогическое сопровождение организовано в МБДОУ № 15 «Нэбзый» с момента поступления ребенка в детский сад прохождения им в процессе социальной адаптации.

Основными задачами в 2022 учебном году являлись:

- Сохранение психологического здоровья детей.
- Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы детей для выявления нарушений.
- Разработка и реализация психопрофилактических программ.
- Разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных программ.
- Консультационная работа с родителями и педагогами.
- Психологическое сопровождение детей в период адаптации.
- Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития.
- Подбор психологической литературы для самообразования родителей.

С помощью диагностических методик определяется уровень умственного развития ребенка, его личностный статус в группе, эмоциональные особенности. На основании полученных результатов разработана система индивидуальной работы с каждым ребенком, определены способы индивидуальной работы с каждым ребенком, определены способы разрешения конфликтных ситуаций, методики, схемы-тексты, которые выявляют положение ребенка в группе сверстников.



Педагог-психолог проводит профилактическую, диагностическую, развивающую работу с детьми в совместной деятельности (в играх, беседах). Индивидуальную помощь детям, оказывают по обращению родителей и педагогов.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является - игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Результат совместной работы с организациями.

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями поселка. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному поселку, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось со следующими организациями:

Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется совместно с ГБУЗ РА Тахтамукайская ЦРБ Яблоновской поликлиникой.

Основные формы работы с родителями в МБДОУ № 15 «Нэбзый»:

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются

вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Анализируя работу с родителями: в течение полугода были проведены два Общих родительских собрания с представителями род. комитетов (сентябрь и март) и групповые поквартально в заочной форме. Следует отметить, что для нашего детского сада наиболее эффективны собрания родителей по возрастным группам. Это, более, привлекает родителей и позволяет довести до родителей общие вопросы и провести более детальное обсуждение проблем конкретной группы и детей. Инновационной технологией стало проведение собраний в форме «Мастер – класс», на котором делятся опытом воспитания и творческих умений, как воспитатели, так и семья.

Информационные центры для родителей в приемных комнатах открывают полную картину жизни детей в детском саду, здесь фотоотчеты по различным темам и областям развития ребенка: «Учимся, играя», «Здоровые дети в здоровой семье»; «Чем мы занимались» и т.п.

Взаимодействие с семьей строилось на основе сотрудничества и взаимопомощи. Это позволило семьям воспитанников активно участвовать в образовательной работе учреждения.

Взаимодействие осуществлялось как в традиционных формах:

1. Проведение общих и групповых собраний (в очной и заочной форме).
2. Проведение индивидуальных и общих консультаций (в очной и заочной форме).
3. Встречи со специалистами (консультации), так и формах, побуждающих к взаимодействию родителей с детьми, с воспитателями и между собой.
4. Консультативный пункт;
5. Родители активно помогали в подготовке и проведении конкурсов: выставке рисунков, развлечений и досугов:

- «Зиму провожаем, а весну встречаем»
- «Мамин праздник»
- «Этот День Победы!»
- «Выпуск-2022»
- «День защиты детей»
- «День Знаний»
- «Осень золотая»
- «Новый год»

При подведении итогов работы коллектива за год, мы учитываем пожелания и предложения родителей и реализуем их в следующем учебном году.

Общение с родителями построено на принципах: уважения, понимания и принятия всех такими, какие есть. Мы благодарны родителям воспитанников за совместное оформление детского сада -(благоустройство); создание предметно – развивающей среды в группах; участие в выставках; участие в решении любых проблем.

IV. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение.

Материально-техническое оснащение МБДОУ № 15 «Нэбзый» – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации образовательной деятельности в детском саду оборудованы следующие помещения: групповые ячейки (игровая комната, приемная, туалетная, спальни), музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок с кабинетом медсестры и изоляторами, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, учителя адыгейского языка, кружковая.

В МБДОУ № 15 «Нэбзый» создана рационально организованная предметно-развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. В каждой группе созданы условия для полноценного воспитательно – образовательного процесса.

Пространство всех возрастных групп МБДОУ № 15 «Нэбзый» построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ № 15 «Нэбзый» создана с учётом соответствия развивающей среды, реализуемой в МБДОУ № 15 «Нэбзый» программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

Во всех возрастных группах имеются развивающие и дидактические игрушки, центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах

существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы уголки детской художественной литературы.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеются ширма для театрализованной деятельности, фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и на спортивной площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: шведской лесенкой, скамейками, тренажеры, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, на спортивной площадке созданы условия для спортивных игр.

Учебно-методическая оснащенность МБДОУ № 15 «Нэбзый» позволяет педагогам проводить воспитательно - образовательный процесс на достаточно качественном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение 2020 учебного года в МБДОУ № 15 «Нэбзый» проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям;
- дидактические, развивающие игры и пособия.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно- методические и учебно - наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия.

В конце учебного года организация развивающей среды в МБДОУ № 15 «Нэбзый», соответствует санитарным нормам в группах, выражено проявление педагогического творчества и мастерства. При подведении

итогах было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В МБДОУ № 15 «Нэбзый» ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 15 «Нэбзый» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ № 15 «Нэбзый» установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, имеются противопожарные двери. В коридорах МБДОУ № 15 «Нэбзый» имеются планы эвакуации.

Условия окружающей среды в Учреждении соответствуют требованиям безопасности, исключено использование опасных факторов: средства для уборки и дезинсекции имеют необходимые санитарные документы – разрешение к использованию в дошкольных учреждениях, шкафы и полки надежно прикреплены к стенам, опасные предметы (ножницы, иголки, лекарственные средства) хранятся в недоступном для детей месте.

В обеспечении комплексной безопасности МБДОУ № 15 «Нэбзый» серьезным вопросом является обучение персонала и воспитанников формированию культуры безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2020 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности;
- Комплексный план МБДОУ № 15 «Нэбзый» «Безопасность образовательного учреждения на 2022 г.»;
- систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
- разработка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

2. Профилактика ДТТ:

- проводятся систематически беседы с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах; досуги по изучению детьми правил дорожного движения.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- разработка инструкций по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ № 15 «Нэбзый» осуществляется постоянно.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного и изоляторов. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. В компетенцию медицинской сестры входит просветительская работа среди воспитанников, родителей, педагогов по тематике оздоровления, закаливанию, вакцинопрофилактике, формированию здорового образа жизни. С этой целью медицинская сестра организывает и проводит консультации, семинары, наглядную агитацию.

V. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2022 году были проведены работы по материально – техническому оснащению МБДОУ № 15 «Нэбзый»

1. Работы по благоустройству:

- облагораживание клумб, цветников (посадка растений).

2. Приобретение оборудования:

- дополнительный инвентарь;
- дополнительная детская мебель.

3. Установлены козырьки над боковыми входами здания ДОУ.

Пополнено оборудование для организации воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ № 15 «Нэбзый».

Положительно то, что детский сад постоянно облагораживается, оформляется интерьер в современном стиле.

Характеристика территории МБДОУ № 15.

Территория МБДОУ № 15 «Нэбзый» ограждена металлическим забором высотой 2,20 м. Имеется наружное электрическое освещение.

Территория МБДОУ № 15 «Нэбзый» поддерживается в чистоте, ежедневно проводится ее уборка. Не допускается сжигание мусора на территории детского сада. Въезды, входы, пешеходные дорожки на территории детского сада покрыты асфальтом.

На территории детского сада находятся прогулочные площадки с верандами для каждой возрастной группы. Все групповые прогулочные площадки ограждены кустарником. На каждой площадке имеется игровое оборудование, дающее возможность ребёнку двигаться, играть. Имеются песочницы, оборудованные закрывающимися крышками в соответствии с требованиями СанПиН.

Качество и организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В учреждении имеется пищеблок с необходимым набором современного оборудования и инвентаря для приготовления пищи. Деятельность пищеблока организована в соответствии с требованиями санитарных норм и правил: сотрудники имеют санитарную книжку и два раза в год проходят медицинский осмотр. Инвентарь и оборудование соответствующим образом промаркировано и содержится в чистоте в отведенном для хранения месте.

Дошкольное учреждение обеспечено холодильными камерами. Кроме этого, имеются кладовые для хранения сухих продуктов, таких, как: мука, сахар, крупы, макаронные изделия, и для овощей. Складские помещения и холодильные камеры содержатся в чистоте, хорошо проветриваются.

Доставка и хранение продуктов питания находятся под строгим контролем заведующей, кладовщика и медицинского работника дошкольного учреждения, так как от этого зависит качество приготовляемой пищи.

Контроль качества питания, витаминизация блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильность хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МБДОУ № 15 «Нэбзый», медицинская сестра, бракеражная комиссия. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Меню представляет собой перечень блюд, входящих в дневной рацион ребенка. Питание воспитанников разнообразно: ежедневно получают молоко, масло, мясо, овощи, два раза в неделю дается творог, сыр, рыба, соки и фрукты предлагаются детям во время второго завтрака. Дети получают питание 5 раз

в сутки с интервалами между приемами пищи не более 4 ч. Завтрак составляет 25 % от суточной энергетической ценности рациона, , второй завтрак – 5%, обед — 35 %, уплотненный полдник — 35 %. Качество питания соответствует требованиям и нормам СанПин.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Выполнение требований к содержанию, уровню и качеству подготовки обучающихся устанавливается в ходе диагностики уровня освоения ООП ДО. Анализируя уровень выполнения детьми ООП ДО МБДОУ № 15 «Нэбзый» за 2022 г., можно отметить положительную динамику развития детей дошкольного возраста в разных видах деятельности, прослеживается система организации воспитательно – образовательного процесса воспитателями и специалистами детского сада, способствующая развитию творческого потенциала и познавательной активности воспитанников.

Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса в МБДОУ № 15 «Нэбзый».

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям.

Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы принимают участие в обсуждении детей группы, но разрабатывают свои диагностические критерии в соответствии со своей должностной инструкцией и направленностью образовательной деятельности.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) осуществлялся с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2022 г. являются положительными. В штатном режиме работы воспитатели обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ № 15 «Нэбзый» на достаточном уровне.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качественный и количественный состав педагогов, динамика изменений.

В МБДОУ № 15 «Нэбзый» работает инициативный целеустремлённый педагогический коллектив с ориентацией на повышение профессионального мастерства и проявление творческого подхода в работе.

Количественный состав:

В 2022 г. в МБДОУ № 15 «Нэбзый» насчитывалось 70 сотрудников, среди них:

- административно-управленческий персонал: 3 человека;
- педагогический персонал: 33 человек;
- обслуживающий персонал: 34 человек;

Административно-управленческий персонал:

- заведующая: 1;
- заместитель заведующей по ВР: 1;
- заместитель заведующей по ХР: 1;

Педагогический персонал:

- воспитатели: 21 человек;

специалисты:

- педагог-психолог: 1;
- учитель-логопед: 1;
- учитель-дефектолог: 1;
- музыкальный руководитель: 2;
- инструктор по физкультуре: 2;
- ПДО: 1;
- социальный педагог: 1;
- педагог-организатор: 2;
- тьютор: 1.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ КОЛЛЕКТИВА ПЕДАГОГОВ

С целью поддержки творческой деятельности педагогов администрация МБДОУ № 15 «Нэбзый» применяет разные формы поощрения сотрудников (благодарственные письма, почетные грамоты).

В 2022 г. работа по повышению квалификации педагогов проводилась в следующих направлениях:

-Аналитическая деятельность.

Пополнены пакеты методических рекомендаций по работе с детьми в адаптационный период.

-Информационная деятельность.

Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно - популярной литературы осуществлялось на педсоветах, семинарах, консультациях.

Педагогами проводилась работа по самообразованию. Итоги по теме самообразования проводились в виде самоанализа, обмена опытом, выступлений на педсоветах.

Самообразование есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Анализ включенности педагогов в процесс самообразования свидетельствует о том, что самообразование значительно обогащает знания педагога в той или иной технологии, содействует его профессиональному росту и компетентности. Проблемой почти всех педагогов МБДОУ № 15 «Нэбзый» являлась низкая мотивация на самообразование. На решение данной проблемы необходимо направить ряд мероприятий: анкетирование для определения уровня владения способами самоанализа собственного педагогического опыта, обладания способностью к рефлексии; семинары, консультации способствующие формированию потребности педагога к собственному развитию и саморазвитию, готовности к педагогическому творчеству, развитию самоуважения, самооценки и самореализации; конкурсы, позволяющие выявить воспитателей, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в условиях перехода на ФГОС ДО и обеспечивающие возможность продуктивного общения и предъявления результатов своей профессиональной деятельности.

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с потребностью.

С педагогами, не имеющих опыта педагогической работы; проводилась индивидуальная работа по повышению уровня квалификации в соответствии с возникающими затруднениями.

Аттестация педагогов.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация.

Первая квалификационная категория - 3.

Аттестация на соответствие занимаемой должности – 2.

Повышение квалификации – 13.

Педагоги, прошедшие обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» на сайте niig.su - 34.

Повышение квалификации в рамках МБДОУ № 15 «Нэбзый» как наиболее гибкая подсистема непрерывного образования также способствует росту профессионального мастерства педагогов и проходит через разнообразные педагогические формы обучения: педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги, презентации и др.

В 2022 г первую квалификационную категорию имели следующие педагоги:

- Зверева Лада Игоревна, воспитатель,
- Ловпаче Римма Руслановна, воспитатель,
- Шалаева Мария Евгеньевна, инструктор по физической культуре.

В 2022 г плановую аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли:

- Курганова Римма Руслановна, заведующий ДОУ,
- Яшникова Эльвира Игоревна, педагог-организатор.

Сводная таблица повышения квалификации педагогов МБДОУ № 15 «Нэбзый» в 2022 г.

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Повышение квалификации |
|-------|-----------------------------------|----------------------|--|
| 1. | Алиханова Гульмира Рамазановна | воспитатель | 17.09.2022 (72ч) АРИПК |
| 2. | Барахаштова Диана Мухамедовна | воспитатель | 16.02.2022 (600 ч) -воспитатель ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» |
| 3. | Барчо Сусанна Инверовна | педагог- психолог | 25.03.2022 (600 ч) -педагог-психолог ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 4. | Губернаторова Екатерина Андреевна | музыкальный руководитель | 11.05.2022-14.05.2022 (36ч) АРИПК |
| 5. | Гучетль Эльмира Мадиновна | тьютор | 01.06.2022 (600 ч) –тьютор ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» |
| 6. | Дёмина Елена Викторовна | зам. зав. по ВР, педагог доп. образования | 28.02.2022 (600ч)- методист дошкольной образовательной орг-ции ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» |
| 7. | Зверева Лада Игоревна | воспитатель | 01.02.2022 – специальное (дефектологическое) образование. Бакалавр ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», г. Ростов-на- Дону |
| 8. | Сердюкова Ирина Николаевна | воспитатель | 17.09.2022 (72ч) АРИПК |
| 9. | Сотникова Ирина Дмитриевна | Учитель- дефектолог | 06.03.2022 (5ч) |
| 10. | Татлок Нурет Асланбиевна | воспитатель | 21.03.2022 (600 ч) -воспитатель ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» |
| 11. | Хушт Рузанна Руслановна | музыкальный руководитель | 11.05.2022-14.05.2022 (36ч) АРИПК |
| 12. | Чепкасова Ирина Викторовна | воспитатель | 07.11.2022-22.12.2022 (72 ч) АРИПК |
| 13. | Яшникова Эльвира Игоревна | педагог- организатор | 30.06.2022 (600 ч) – педагог дополнительного образования ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 17.09.2022 (72ч) АРИПК |

Сводная таблица педагогов МБДОУ № 15 «Нэбзый»,
 прошедших обучение по санитарно-просветительской программе
«Основы здорового питания»
 в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»
 национального проекта «Демография» на сайте niig.su в 2022 г (15 часов)

| № п/п | ФИО | Должность | Дата получения сертификата |
|-------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. | Барчо Сусанна Инверовна | педагог-психолог | 09.09.2022 |
| 2. | Сердюкова Ирина Николаевна | воспитатель | 09.09.2022 |
| 3. | Чепкасова Ирина Викторовна | воспитатель | 09.09.2022 |
| 4. | Губернаторова Екатерина Андреевна | муз.руководитель | 09.09.2022 |
| 5. | Нартова Галина Андреевна | воспитатель | 12.09.2022 |
| 6. | Гучетль Эльмира Мадиновна | тьютор | 13.09.2022 |
| 7. | Татлок Нуриет Асланбиевна | воспитатель | 13.09.2022 |
| 8. | Алиханова Гульмира Рамазановна | воспитатель | 13.09.2022 |
| 9. | Великосельский Валентин Александрович | педагог доп. образования | 13.09.2022 |
| 10. | Барахаштова Диана Мухамедовна | воспитатель | 13.09.2022 |
| 11. | Джандар Зарема Заурбековна | педагог-психолог | 14.09.2022 |
| 12. | Абдулгамидова Марият Шахбановна | воспитатель | 30.09.2022 |
| 13. | Бжассо Алана Адамовна | воспитатель | 30.09.2022 |
| 14. | Хушт Рузанна Руслановна | воспитатель | 30.09.2022 |
| 15. | Ловпаче Римма Руслановна | воспитатель | 03.10.2022 |
| 16. | Шалаева Мария Евгеньевна | инструктор по ФК | 04.10.2022 |
| 17. | Абросимова Татьяна Валерьевна | воспитатель | 04.10.2022 |
| 18. | Ташу Аза Батмирзовна | воспитатель | 30.09.2022 |
| 19. | Джангирян Нонна Амоевна | воспитатель | 30.09.2022 |
| 20. | Курганова Римма Руслановна | заведующий ДОУ | 06.10.2022 |
| 21. | Дёмина Елена Викторовна | зам. зав. по вр | 06.10.2022 |
| 22. | Духу Саида Хамидовна | зам. зав. по хч | 06.10.2022 |
| 23. | Еремян Мариэтта Григорьевна | воспитатель | 06.10.2022 |
| 24. | Зазий Рузана Калаубатовна | социальный педагог | 06.10.2022 |
| 25. | Зверева Лада Игоревна | воспитатель | 06.10.2022 |
| 26. | Лысак Марина Александровна | воспитатель | 06.10.2022 |
| 27. | Непсо Любовь Чатибовна | педагог-организатор | 06.10.2022 |
| 28. | Пшидаток Марина Юнусовна | учитель-логопед | 06.10.2022 |
| 29. | Раджабова Эльнара Пахрутдиновна | воспитатель | 06.10.2022 |
| 30. | Сотникова Ирина Дмитриевна | учитель-дефектолог | 06.10.2022 |
| 31. | Хорольская Ольга Игоревна | воспитатель | 06.10.2022 |
| 32. | Хут Нуриет Дзегаштовна | воспитатель | 06.10.2022 |
| 33. | Яшникова Эльвира Игоревна | педагог-организатор | 06.10.2022 |
| 34. | Хамаева Анастасия Викторовна | воспитатель | 07.10.2022 |

Развитие кадрового потенциала.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

Инструктор по физической культуре Шалаева Мария Евгеньевна приняла участие и стала победителем в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства МО «Тахтамукайский район» «Воспитатель года 2022», также в республиканском этапе конкурса «Воспитатель года Адыгеи 2022» Мария Евгеньевна вошла 10-ку лучших педагогов Республики.

VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Анализ деятельности МБДОУ № 15 «Нэбзый» за 2022 г. показал, что учреждение стабильно функционирует.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2022 год можно обозначить следующие показатели:

-приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ,

- успешная адаптация обучающихся к новому в МБДОУ № 15 «Нэбзый»;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы ДО МБДОУ № 15 «Нэбзый»;

- сформировавшийся коллектив;

- предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с рекомендациями программы.

Основными направлениями в 2023 году станут:

1. Переход МБДОУ № 15 «Нэбзый» на новую федеральную образовательную программу – ФОП ДО с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования".

2. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

3. Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.

4. Укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Приоритетные задачи на 2023 год:

1. Продолжать совершенствовать работу по обеспечению здоровья детей через интеграцию всех видов детской деятельности и взаимодействие детского сада с семьёй по приобщению к ценностям здорового образа жизни.
2. Совершенствовать психолого-педагогическую работу по освоению детьми коммуникативно-личностного развития через интеграцию других образовательных областей.
3. Создание комплексного подхода в развитии интеллектуальных способностей через внедрение системы инновационных развивающих игровых технологий в познавательно речевую деятельность.
4. Продолжать совершенствовать художественно-эстетическое развитие дошкольников через применение инновационных технологий и методик с учетом ФОП ДО.