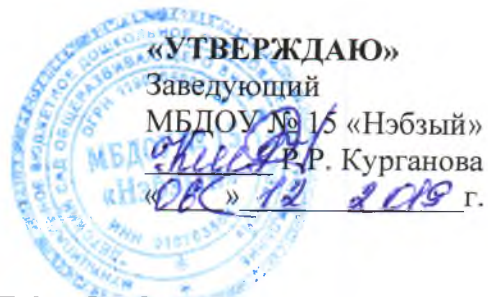


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 8
от 08.12.2019 г.



КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ МБДОУ № 15 «Нэбзый»

Цель: Установление регулирующих отношений между педагогами и их воспитанниками, а также другими членами общественности образовательного учреждения, защищающие их человеческую ценность и достоинство.

Задачи: Создание в детском саду комфортных условий для сохранности жизни и здоровья педагогов с учетом общечеловеческих моральных норм, а также на основании Декларации прав и свобод человека и гражданина.

Основные ценности этического кодекса педагогов:

- честность и открытость в отношениях между педагогами;
- взаимное доверие в отношениях между педагогами, детьми и родителями;
- стремление быть лучшими в выполнении поставленных задач, повышении качества работы;
- бережное отношение к имуществу ДОУ; стремление к обеспечению долгосрочной и успешной деятельности ДОУ, в выполнении поставленных задач.

Основные принципы этического кодекса педагогов:

1. Справедливость

- каждый имеет право на уважение и защиту его чести и достоинства (Декларация прав и свобод человека и гражданина Ст.9 (2));
- неразделимость интересов ДОУ и каждого педагога.

2. Ответственность

- каждый имеет право на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены (Декларация прав и свобод человека и гражданина Ст.23 (2));
- каждый работник имеет право на отдых;
- гарантируется установленные законом продолжительность рабочего времени, еженедельные выходные дни, праздничные дни, оплачиваемый отпуск (Декларация прав и свобод человека и гражданина Ст.24);
- ориентация в профессиональной деятельности на запросы родителей воспитанников;
- поощрение профессионального мастерства.

3. Прозрачность

- государственные учреждения и должностные лица, обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы (Декларация прав и свобод человека и гражданина Ст.31);
- совместная деятельность в духе взаимного доверия и партнерские отношения с родителями воспитанников.

Основные правила этического кодекса педагогов:

Личность педагога:

1. формировать и поддерживать корректный, дружеский стиль взаимоотношений в ДОУ;
2. преданность своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей;
3. ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – воспитания;
4. ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей;
5. ответственность за порученные педагогу администрацией функции и доверенные ресурсы;
6. передача молодому поколению национальных и общечеловеческих культурных ценностей, посильное участие в процессе культурного развития;
7. в общении со своими воспитанниками и всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен;
8. воспитание на своем положительном примере.

Общение между педагогами:

1. взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства. Не принижать своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц;
2. педагоги объединены взаимовыручкой, поддержкой, открытостью и доверием;
3. педагогами соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык;
4. правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной;
5. педагоги терпимо относятся к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создают условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

Общение педагога с воспитанниками:

1. педагог сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении;
2. педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;
3. при оценке достижений воспитанников педагог стремится к объективности и справедливости;
4. педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников.

Общение педагога с родителями:

1. педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями воспитанников;
2. педагог консультирует родителей по проблемам воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми;
3. отношения педагога с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.