

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №15 «Нэбзый»»**

**Рекомендация для педагогов
на тему**

«Адаптация к детскому саду»

Педагог-психолог:
Мукова С.С.

пгт Яблоновский

2020 г

Советы воспитателям по адаптации детей.

1. Несмотря на отношение ребенка к вам ненавязчиво проявляйте к нему любовь и заботу, оказывайте помощь, утешайте и поддерживайте. Ребенок, который боится разлуки с мамой, может долго сторониться воспитателя, не признавать и не принимать его. В этом нет ничего страшного и странного.
2. Помните, что некоторые особенности вашего облика могут вызывать у него неприятие и страх: высокий рост, громкий голос, резкие движения, излишняя активность или суетливость, длинные острые ногти или некоторые детали одежды. Учитывайте это и по возможности минимизируйте их влияние на детей.
3. Заботьтесь о создании благоприятного для ребенка взаимодействия с новым взрослым, оно должно быть эмоциональноположительным, ярким и доверительным.
4. Чаще давайте ребенку ощущение безопасности, находите способы, вселяющие в него уверенность, чувство успешности в разнообразных действиях, помогайте справляться с бытовыми делами. Ребенку нужен веселый, оптимистичный, СО-чувствующий и СОучаствующий взрослый, умеющий эмоционально и физически поддержать.
5. Старайтесь понимать потребности ребенка, предугадывайте его желания - это вызывает у детей чувство радости и прилив сил.
6. Говорите с ребенком о доме, его маме и папе, акцентируя внимание на том, какие они хорошие, заботливые, думают о своем ребенке, обязательно вечером придут и чем-нибудь порадуют.
7. Старайтесь использовать косвенные методы воздействия - переключите внимание с острых переживаний на стихи, потешки, песенки, других детей.
8. Чаще используйте телесный контакт- поглаживания, объятия, прикосновения, усаживания на колени и пальчиковые игры.
9. Встречайте радостно каждого ребенка, особенно испытывающего страх: «Дети, посмотрите, кто к нам пришел! Мы давно тебя ждем, будем вместе играть».
10. Используйте в общении с детьми яркие игрушки, занятия с ними помогают стабилизировать эмоциональное состояние тревожного ребенка, вовремя и к месту подобранные игрушки помогают отвлечь от грустных переживаний, организовать деятельность, привлечь к ребенку внимание других детей.
11. Не настаивайте на игровом общении с вами или другими детьми, если ребенок боится, не может успокоиться, но при этом не теряйте малыша из

виду. Если возможно, привлекайте его в общие подвижные игры, где вы выступаете в роли мамы: мама-кошка, мама-коза, мама-курочка - это создаст дополнительную опору для того, чтобы дождаться маминого прихода.

12. В конце дня, когда придет мама ребенка, порадуйте ее успехами малыша, его хорошим настроением, сообщите о предстоящем на следующий день интересном деле, которое ждет ребенка («Без тебя никак не справимся», «С тобой будет веселее, интереснее».)

13. НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ! силой не отрывайте ребенка от мамы; не игнорируйте страх малыша, его плач, нытье и хныканье; не стремитесь к быстрому установлению контакта; не заставляйте ребенка насильно делать то, что делают другие - есть, спать, играть с другими детьми