

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №15 «Нэбзый»**

**Тема занятия по познавательному развитию
«Мое Отечество-Россия»**

**Воспитатель
Подготовительной группы №12
«Бабочки»
Петрова П.Н.**

**Пгт.Яблоновский
2020г.**

Конспект занятия с детьми подготовительной группы «Моё Отечество — Россия»

Цель:

Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Программные задачи:

- Формировать у детей интерес к получению знаний о России;
- Умение рассказывать об истории своей Родины;
- Закрепить знания о нашей стране, о столице нашей Родины,
- Систематизировать знания детей о символике государства.
- Закрепить название народных промыслов
- Развивать память, коммуникативные навыки.
- Воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.
- Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов;

Методы и приёмы: Показ, рассказ, объяснение, вопросы, игры, практические действия детей, педагогическая оценка.

Интеграция образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие, познавательное, физическое.

Словарная работа: герб, флаг, держава, российский, патриотизм, гордость, национальности, многонациональная.

Оборудование: Флаги и гербы разных стран, герб и флаг России, карта России, буквы для выкладывания слова «Россия», портрет В. В. Путина, картинки с изображением: Москвы, берёзы, матрёшки, гжели, хохломы, дымковской игрушкой, балалайки, бурого медведя.

Ход занятия:

-Здравствуйте, ребята! Скажите какой приближается праздник? Какой праздник мы будем отмечать 23 февраля? . Правильно!!! День защитника Отечества !!! А кто мне скажет, что же такое Отечество ???? Что мы с вами должны защищать? ?(Ответ детей)

Сегодня, мы с вами раскроем тайну этого слова. Вы готовы узнать тайну. Но сначала вспомним уже знакомое слово. Послушайте внимательно . И так, слово «отец». Как вы думаете , почему слово «отечество» и слово «отец» похожи. Отец-это пап, это родной человек. Отечество - родная страна, где родились и жили предки человека, его родственники. Это Родина.. Сыграем в игру «Подбери словечко». Нужно придумать к словам «родная», «родной», подходящие слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным. (мама, папа, брат, сестра, дом, детский сад, город, край страна)

- Замечательно подобрали! Давайте вспомним, как это слово может

- «Родная сторона» - как вы думаете, что это?

- «Родная сторона» - это место, где нам всё дорого и близко, где мы родились и выросли, где всё для нас родное.

- Такое место по – другому ещё называют «Родина». Послушаем стихотворение:

Стихотворение: «С чего начинается Родина» М. Матусовский

С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре.

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С той песни, что пела нам мать.

С того, что в любых испытаниях

У нас ничего не отнять

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот.

С той самой берёзки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растёт.

-кто из вас знает, как называется наша страна, в которой мы живём? (Россия)

- Правильно, - это Россия. Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия.

-А какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная) .

- Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, в знак любви и гордости за свою страну. Кто знает...

- Жить – Родине служить.
- Родина поучает – Родина выручает.
- Кто за Родину горой, тот истинный герой.
- Нет краше земли, чем Родина наша.
- Родина – мать, умей за неё постоять.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.
- Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

- все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умение защищать её от врагов.

- Россия. Вслушайтесь в звучание этого слова. Давайте повторим его вместе.

В нашей стране много всего удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города. Посмотрите, как пишется это слово. (На доске выкладывается слово из букв «Россия».)

Стихотворение:

Россия. Как из песни слово,

Берёзок юная листва.

Вокруг моря, сады и горы,

Раздолье, русская душа.

Люблю тебя, моя Россия!

За ясный свет твоих очей!

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий как ручей

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть!

Люблю всё то, что называют

Одним широким слово Русь

А как можно сразу увидеть всю страну? (На глобусе, на карте)

А теперь подойдём к карте.

- Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.

Посмотрите на карту. (Воспитатель показывает детям карту России)

Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

- В каких двух частях света расположена Россия? (Европа и Азия)

-- Как называется главный город страны?

- Назовите столицу России.

Москва (рассматривание картинок о Москве)

- А кто знает, кто является президентом нашей страны... (Путин В. В) .

- У каждой страны на земле, у каждого государства есть свои символы.

- Что это?

- Назовите их? Зачем они нам нужны?

- Сегодня мы ещё раз поговорим с вами о нашем гимне, гербе и флаге.

- Гимн, это самая главная музыка в нашей стране.

- Как мы должны слушать гимн России? (стоя)

- Наш гимн написали: композитор Александров и поэт Сергей Михалков.

(Звучит гимн России) .

- Когда включают гимн? (на торжественных мероприятиях, на соревнованиях)

- А сейчас найдите герб нашей страны? (раскладываются изображения гербов, дети находят герб России)

Стихотворение о гербе:

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад. На восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

- Найдите флаг нашей страны.

Стихотворение о флаге:

Белый цвет – берёзка,

Синий - неба цвет,

Красная полоска – Солнечный рассвет.

- А какое дерево символизирует Россию? (берёза)

- А теперь встаньте в рассыпную, мы с вами поиграем.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали

Это – берёзы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем.

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем.

Руки согнули назад.

Наша Россия славится ещё и мастерами декоративно – прикладного искусства. Одним из неофициальных символов России является...

Отгадайте загадки.

Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это? (Матрёшки)

Матрешка вместе с русской березкой и русским самоваром, стала народным символом нашей страны, России. Она такая красивая, что живет как национальный сувенир. Иностранцы, которые приезжают в нашу страну, стараются купить Матрешку как сувенир. Кажется, что матрёшка к нам пришла из мира легенд и сказок, из древности. На самом деле, появилась первая матрешка в России более 100 лет назад. Придумал ее художник Сергей Васильевич Малютин. «До чего же похожа на нашу Матрёну!». Так

звали добрую, красивую девушку, которая работала в доме художника. С тех пор и зовут игрушку матрёшкой. Игрушка сразу понравилась и взрослым, и детям. Но самым занятным было то, что в большой кукле пряталось целое дружное семейство матрешек поменьше.

Ребята, как вы думаете какое животное является символом России ? (ответы детей) Аудио запись рева медведя. (варианты детей) Животное -символ России -это Бурый медведь . Как вы думаете каким характером обладает медведь ? (сильный, могучий, добрый, и тд)

Медведь – символ силы и мужества. Медведь выбран символом-животным нашей страны. Сделано это не случайно, ведь косолапый на российских просторах всегда считался царем леса. Наш бурый мишка с виду кажется неповоротливым увальнем, способным лишь реветь да улы разорять. На самом деле это умный зверь, которому в северных широтах нет равных по силе. Недаром именно медведя почитали древние русичи. Они изготавливали множественные тотемы в виде медведя и верили, что такой оберег обязательно защитит их от врагов, даст силу в бою.

Аудио запись балалайки..... Как вы думаете что это за музыкальный инструмент звучит??? Правильно !Балалайка! – это тоже один из символов России

БАЛАЛАЙКА-один из музыкальных инструментов, ставших символом русского народа.

Всем известна на Руси,

Хоть кого о ней спроси!

У нее лишь три струны,

Но она - любовь страны.

Выйдет Ваня за плетень

И сыграет "трень" да "брень".

МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ

Самая известная достопримечательность в нашей стране и за её пределами – Московский Кремль. Расположен он в центре Москвы, на высоком холме, над Москвой-рекой. Это архитектурная композиция является древнейшей частью столицы России. Её значение в истории и культуре имеет значимое место. Кремль включает в себя целый комплекс разнообразных построек – старинные соборы, дворцы, пушки, колокола, музеи и резиденция президента Российской Федерации. Кремлёвские стены возведены в форме неправильного треугольника. Высота их достигает 19-ти метров, а длина более 2000 м. С южной стороны расположена Москва-река, с востока – Красная площадь, а с северо-запада – Александровский сад. Территория Кремля включает в себя 20 башен, каждая из которых имеет отличительные особенности. Спасская башня является самой высокой. На ней расположены часы-куранты. Её размер в высоту достигает 71 м

Кремль был построен в 12 веке, по приказу Юрия Долгорукого. Конечно, тогда это был не столь масштабный комплекс, а деревянное сооружение. Постепенно территория кремля расширялась, возводились новые палаты, церкви, колокольни, соборы. Современный Московский Кремль является самой крупной крепостью Европы. Он имеет историческое значение, поэтому включен в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

- Сейчас, мы с вами говорили о большой Родине – России.

Ребята, а в нашей стране живут люди только одной национальности? (Нет)

Наша страна – это многонациональная держава.

В России живут 170 разных народов. Послушайте стихотворение:

А у нас в стране живут

Русский, коми и якут,

И нанец и мордвин,

И калмык, и осетин

И тувинец, и бурят-

Все они дружить хотят!

- Понравилось ли вам, то чем мы сегодня занимались? Чем оно вам понравилось? Молодцы ребята, вы все были сегодня активны, все старались. Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие «Моя Родина- Россия», мы познакомились с главными сведениями о нашей Родине- России, которые необходимы будущим первоклассникам. - Понравилось ли вам, то чем мы сегодня занимались? Чем оно вам понравилось? Молодцы ребята, вы все были сегодня активны, все старались.





