

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №15 «Нэбзый»**

тема занятия обучению грамоте:

«Звук и буква М»

**Воспитатель
Подготовительной группы
«Бабочки»
Петрова П.Н.**

**Пгт.Яблоновский
2020г.**

Конспект по обучению грамоте в подготовительной группе на тему: «Звук М, знакомство с буквой М»

Цель: продолжать знакомить детей с согласным звуком (М) и буквой (М).

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить понятие «согласный звук»;
- Учить на слух, выделять согласный звук «м» в слогах, словах;
- Учить определять первый и последний звук в слове, гласный звук в середине слова;
- Упражнять в умении делить слова на слоги, составлять схему предложения;
- Познакомить с буквой М.

Развивающие:

- Развивать зрительное восприятие, движение органов артикуляционного аппарата, фонематический слух, память, внимание, мышление, мелкую моторику рук.
- Побуждать детей давать ответы полными, распространенными предложениями.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познавательной деятельности, инициативности, самостоятельности, умение уступать друг другу, быть внимательными к ответам других детей.

Словарная работа:

активизация словаря: гласные, согласные, мягкий, твердый, слог,

Методы и приемы:

Наглядные:

1. Демонстрационный материал (рюкзак, игрушки: мяч, головоломка, мишка, пирамидка; альбом, фломастеры; домик – «Буквоград», демонстрация слайдов).

Словесные:

1. Художественное слово (загадка);
2. Указание;
3. Объяснение;
4. Рефлексия собственной деятельности.

Игровые:

1. Дидактическая игра «Угадай на ощупь», «Поймай звук»;
2. Игровое упражнение «Определи место звука в слове», «Составь слово», «Деление слов на слоги».

Методы повышения познавательной активности:

1. Метод вопросов.
2. Метод классификации.

Методы повышения эмоциональной активности:

1. Игровой прием «Научим Вику играть со звуками М и МЬ».

Предварительная работа:

1. Предшествующая НОД.
2. Дидактические игры: «Поймай звук», «Угадай на ощупь».
3. Игровые упражнения: «Опиши звук», «Деление слов на слоги».
4. Разучивание физминутки «Ты давай-ка не ленись!».

Материалы и оборудование:

1. Демонстрационный материал: рюкзак, игрушки (мяч, головоломка, мишка, пирамидка), альбом, фломастеры, домик, предметные картинки (дом, мак, пирамида, мёд, мальчик, малина), видеоролик «Знакомство с буквой М». картинки-смайлики
2. Раздаточный материал: счетные палочки, силуэт буквы М, карандаши, письменное задание.
3. ноутбук.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель привлекает внимание детей:

В: Друзья, вы растете и становитесь большими, поэтому осенью вас ждет школа. Моя дочка Вика тоже скоро пойдет в школу, и мы даже купили ей портфель. Вот такой. Вика на радостях даже сложила в него все то, что посчитала нужным для школы. Хотите узнать, что в нем?

Игра «Угадай на ощупь» (*Сидя в кругу*)

- Давайте поиграем в знакомую игру – нужно с закрытыми глазами угадать, что находится внутри.

Дети по желанию выходят и определяют предметы – мяч, фломастеры, альбом, головоломка, пирамида, мишка (педагог проговаривает названия предметов, выделяя звук м).

-Как вы думаете, какие предметы Вике и вамгодились бы в школе?

Д: Альбом и бумага.

В: Что объединяет названия всех этих предметов?

Д: В названиях всех этих предметов есть звук М.

В: Ребята, теперь я догадалась – Вика сложила в портфель эти предметы, потому что любит звук М, ведь именно с этого звука начинается самое главное для нее слово – Мама. Но Вика еще ничего не знает об этом звуке. А мы с вами знаем! Может, вы ей о нем расскажете?

Игра в кругу «Поймай звук»

В: Сейчас я буду называть разные слова, а вы будете «ловить» в ладошки вот так (*показываю-хлопаю*) только те слова, в которых есть твердый звук М. Слова: Мама, шар, машина, Миша, лес, мак, мёд, матрешка, бумага.

В: Поиграем в игру «Определи место звука в слове»?

Д: Поиграем.

В: Ребята, будьте очень внимательны! Вам нужно определить в начале, в середине или в конце слова находится звук М. Слова: мак, дом, пирамида.

Дети слушают слово, определяют место звука (в начале, середине или конце). Один ребёнок работает у доски. Дети проверяют работу друг друга, оценивают работу у доски.

В: Все справились с заданием? Правильно определил место звука М в слове мак (дом, пирамида) ? Кто согласен – покажите знак согласия.

Игровое упражнение «Деление на слоги»

Педагог показывает слайд с предметом (мёд, мальчик, малина).

В: Посмотрите на экран, что мы видим?

Д: Мед!

В: Это слово длинное или короткое?

Д: Короткое.

В: Сколько слогов в слове мёд?

Д: Один.

В: Давайте «прохлопаем» слово мёд. (Хлопают по количеству слогов)

Дети определяют количество слогов во всех трех словах.

Воспитатель предлагает посмотреть на экран (слайд с предметами: малина и мальчик).

В: Теперь из этих слов нужно составить предложение. Что сделал мальчик?

Д: Мальчик съел малину.

В: Сколько слов в этом предложении? Прохлопаем.

Дети с помощью хлопков считают количество слов в предложении.

В: Правильно, три.

Один ребенок выполняет задание у доски.

В: Что можно сказать про мальчика?

Д: Маленький, красивый и т.д.

В: Давайте добавим это слово в предложение.

Д: Маленький мальчик съел малину.

В: Добавьте слово на столе.

В: Ребята, предлагаю подвигаться - выполнить разминку. (Стоя у столов.)

Физминутка:

Ты давай-ка, не ленись!

Руки вверх и руки вниз.

Взмахи делай чётче, резче.

Тренируй получше плечи.

(Обе прямые руки подняты вверх, рывком опустить руки и завести за спину, потом рывком поднять – вверх- назад.)

Корпус вправо, корпус влево –

Надо спинку нам размять.

Повороты будем делать

И руками помогать.

(Повороты корпуса в стороны.)

На одной ноге стою,

А другую подогну!

И теперь попеременно

Буду поднимать колени.

(По очереди поднимать согнутые в коленях ноги как можно выше.)

Отдохнули, освежились

И на место снова сели.

(Дети садятся.)

Знакомство с буквой.

В: Друзья, хотите познакомиться с буквой, которая обозначает звуки М и М'?

Просмотр видеоролика «Буква М».

В: Давайте нарисуем букву М в воздухе (дети прорисовывают букву в воздухе). Обведем пальчиком букву М (на столах у детей приготовлены буквы, изготовленные из наждачной бумаги) .А теперь выложите букву М из палочек.

Читаем слоги :

МА; МО; МУ; МЫ; МЭ; МИ; МЕ; МЮ; МЯ

Рефлексия : Какие буквы называются гласными ? Буква «м» гласная или согласная? Если было интересно покажите смайлик



