

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №15 «Нэбзый»**

**тема по межпредметному занятию
«Стенгазета «Защитники Отечества»**

**Воспитатель
Подготовительной группы
«Бабочки»
Петрова П.Н.**

**Пгт.Яблоновский
2020г.**

Конспект по межпредметному занятию
стенгазета «Защитники Отечества»
(коллективная работа).

(подготовительная группа)

*Интегрируемые образовательные области: «Речевое развитие»,
«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».*

Цель: Воспитывать в детях чувство гордости за страну, уважения в российской армии. Воспитывать чувство патриотизма и желание быть защитником своей Родины.

Задачи:

- Закрепить и систематизировать знания детей о родах российских войск,
- Углубить знания детей о истории возникновения праздника 23 февраля
- Воспитание патриотизма и гордости за свою страну
- Расширить знания о военных профессиях в российской армии
- Расширять и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь и добиваться грамотного построения ответов на вопросы.
- Продолжать учить детей работать в коллективе и вместе решать поставленную перед ними задачу.

Планируемые результаты:

- изготовление коллективной газеты на тему: «Защитники Отечества»

Предварительная работа:

- чтение и заучивание стихотворений, посвященных Родине, беседы о Родине, беседы о Российской армии.

Используемый материал:

Лист ватмана (с заранее нарисованным фоном), цветные карандаши, фломастеры, простые карандаши, ластик, листы белой бумаги формата А5, ножницы, клей-карандаш, раскраски и заранее подготовленные материалы для стенгазеты (лица детей, форма военнослужащих Российской армии)

Ход занятия:

Ребята, какие военные профессии мы с вами знаем?? Танкист, Летчик, Моряк, Пограничник, Военный врач, Радист, Десантник и тд

Обратите внимание, что у разных военных своя форма. (*Рассматривание формы военных*).

Что это за военные? (*Моряки*.) А как вы узнали, что это моряки? (*У моряков в форме преобладают черный, белый и синий цвета, на голове бескозырки с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротники — гюйсы*.)

Примерно сто лет на флоте преобладающим типом корабля был пароход с сопутствующей ему угольной пылью. Чёрный суконный мундир малого количества угольной пыли не боялся, в то же время в дальних плаваниях под жарким солнцем удобно было находиться в лёгкой белой одежде. И, наконец, синий воротник - под цвет моря.

А кто эти военные? (*Летчики*.) Они одеты в теплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма летчиков зеленого цвета, на пилотках — кокарды с крылышками.

Какие еще военные носят шлемы? (*Танкисты*.)

Как называются военные, изображенные на этой картине? (*Пограничники*.) Почему они так называются? (*Охраняют границу*.) Что такое граница? (*Граница — это черта, отделяющая территорию одного государства от территории другого государства*.) Кто помогает пограничникам охранять границу? (*Специально обученные, натренированные собаки*.)

Ребята, как вы думаете, женщины могут быть защитниками Отечества? (*Конечно. Сегодня женщин можно встретить в рядах вооруженных сил. Чаще всего они работают врачами и медсестрами. Но бывают и другие военные профессии, где заняты женщины, например: радистки, диспетчеры связи, сотрудники военных научно-исследовательских лабораторий и т.д.*)

Русские войны всегда отличались смелостью, ловкостью, находчивостью и выдержкой.



