

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Нэбзын»

Проект по самообразованию

*«Воспитание самостоятельности в
развитии культурно-гигиенических
навыков у детей 2-3 летнего возраста»*

2020\2021 уч.год

Воспитатель
группы раннего возраста № 4
«Ягодки»
Раджабова Э.П.

пгт Яблоновский
2020-21 г.

ЦЕЛЬ: формирование простейших навыков опрятности и самообслуживания, воспитание основ гигиенической культуры.

Задачи:

- обучить выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры и в детском саду и дома;
- научить соблюдать самостоятельно или после напоминания взрослого элементарные правила поведения во время еды, умывания;
- формировать элементарные представления о необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни в детском саду и дома;
- научить замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых;
- воспитать интерес к участию в играх, направленных на формирование культурно-гигиенических навыков.
- активно взаимодействовать с родителями по вопросам воспитания культурно-гигиенических навыков;
- заинтересовать родителей в согласовании требований к воспитательному процессу; обсуждении рекомендации, высказывании идеи по обеспечению эффективности воспитательного процесса;
- заинтересовать родителей достижениями ребенка в освоении культурно-гигиенических навыков.

Пояснительная записка

Я выбрала тему по самообразованию «Воспитание самостоятельности в развитии культурно-гигиенических навыков у детей второго младшего возраста», в связи с тем что считаю эту тему наиболее актуальной.

Образовательная область здоровье требует от нас формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались и это продиктовано не только правилами гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим и к самому себе, в частности, ведь уход за собой дарит человеку ощущение чистоты, красоты и здоровья.

План работы

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Сентябрь	Сбор информации о данной теме	Изучение информации о данной теме	Игровая ситуация «Как мама учила мишку правильно кушать» Цель: Учить держать ложку в правой руке, брать пищу руками, есть с помощью взрослых.	Дидактическая игра: «Покажем кукле как нужно правильно держать ложку» Цель: Прививать элементарные культурно-гигиенические навыки:
Октябрь	Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку» Цель: на примере игрушечного персонажа учить доставать из Шкафа уличную одежду.	Игровая ситуация: «Водичка-водичка». Цель: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки, Приучать	Дидактическое упражнение: «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: Обучать детей, не обливаясь, с помощью взрослого мыть лицо и руки; самостоятельно вытирать их только своим полотенцем и знать его место. Использовать процесс умывания для развития речи	Беседы по сюжетным картинкам. Чтение потешки «Водичка-водичка..», «Гуси-лебеди летели..» Рассматривание картинок: «Как дети моют ручки», «Мама моет дочку».

		пользоваться носовым платком.	и ориентировки в пространстве.	
Ноябрь	Игры детей в кукольном уголке с предметами гигиенического ухода. Цель:- научить детей самостоятельно снимать одежду, обувь	Игровая ситуация: «Маша обедает». Цель: закреплять умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать её небольшими кусочками, жевать коренными а не передними зубами. Чтение потешки: «Идет коза рогатая», «Кисонька мурысонька», З.Александрова «Вкусная каша»	Консультация для родителей «Формирование КГН у детей 3-4 лет»	Оформление фотовыставки «Любим, любим умываться по утрам и вечерам!!»
Декабрь	Игровая ситуация: «Застегни пуговичку». Цель: Учить расстёгивать застёжки липучки, упражнять в использовании других видов застёжек.	Консультация для родителей : «Как привить самостоятельность»	«Постелем зайке кроватку». Цель: Знакомство с постельными принадлежностями, умению последовательно и аккуратно заправлять кроватку.	Дидактическая игра «Научим Хрюшу (Филю) умываться». Цель: Формирование культурно гигиенических навыков

	<p>Учить надевать обувь, с помощью взрослого застёгивать куртку, вешать в шкаф одежду. При раздевании перед сном снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки, вешать одежду на стул. Продолжать приучать правильно вести себя в раздевалке.</p>			
Январь	<p>Вспомнить знакомые песенки, потешки о подготовке к столу, правилах личной гигиены и правилах поведения за столом. Цель: Закреплять умения есть правильно используя</p>	<p>Чтение; С. Капутикян «Маша обедает» Цель: Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не</p>	<p>Дидактическая игра «Чашки – ложки» Цель: познакомить детей с предметами сервировки (ложка, чашка, тарелка) .</p>	<p>Ситуационный момент «Как и когда мы пользуемся салфеткой» Цель: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости</p>

	ложку.	касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости		
Февраль	Загадывание загадок на тему : «столовые приборы» Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Цель: Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего	Чтение стихотворения Н. Найденова «Наши полотенца». Цель: Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место.	Ручной труд в книжном уголке (ремонт книги альбомов). Цель: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.
Март	Дидактическая игра "Фонтанчики" Цель: учить ребенка полоскать рот.	Дидактическая игра "Почистим зубки" Цель: учить ребенка чистить зубы.	Консультации для родителей «Как ухаживать за молочными зубами » «Как правильно одевать ребёнка на прогулку »	Консультация для родителей «Чистоплотные дети»

<p>Апрель</p>	<p>Дидактическое упражнение «Найди свой шкафчик» Цель: знакомить с назначением и способами использования шкафчика для одежды; формировать умение ориентироваться в предметном пространстве обогатить и активизировать словарь детей за счет слов: шкафчик, дверца, полочка, открыть, закрыть, положить, сложить, повесить.</p>	<p>Образовательная ситуация «Каждая ножка - в свой домик» Цель: учить ребенка самостоятельно надевать колготки, видеть части одежды и правильно действовать в соответствии с целью (брать колготки за резинку, ориентируясь на метку - кусочек ярко окрашенной ткани или вышивку;</p>	<p>Игра - занятие «Уложим куклу Катю спать» Цель: познакомить детей с новой игровой цепочкой действий: положить матрац на кровать, застелить простынку, положить подушку, уложить куклу головой на подушку, накрыть одеялом; учить ласково обращаться с куклой.</p>	<p>Проведение анкетирования для родителей «Здоровый образ жизни»</p>
<p>Май</p>	<p>Продуктивная деятельность: наведение порядка в раздевалных шкафчиках Цель: учить следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в</p>	<p>Рассказ воспитателя «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем». Цель: учить отворачиваться при кашле, чихании или закрывать рот платком</p>	<p>Продуктивная деятельность. «Наши красивые и аккуратные вещи» Цель: совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: совершенствовать навыки, полученные в течение года</p>

	своём шкафу.		порядок одежды.	
--	--------------	--	-----------------	--

Список литературы

1. Афонькина Ю. А. Урунтаева Г. А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию, 1997- 125с
2. Белостоцкая Е. М., Виноградова Т. Ф. и др. Гигиенические основы воспитания детей от 2 до 7, 1991.
3. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду, 1991-126с
4. Гурина И. В. Первые шаги от 0 до 3 лет. Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем, 2007-32с
5. Зебзеева В. А. Организация режимных процессов в ДОУ, 2007-80с
6. Кониная Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. Игровой комплект.- Айрис-пресс, 2007 -12
7. Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию, 1997-80с

