

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Нэбзый»

**«Роль воспитателя в
Организации игровой
деятельности
детей»
(Консультация для
воспитателей)**

Воспитатель

второй младшей группы «Птички»

Хорольская О.И.

Пгт. Яблоновский

2020г.

Самостоятельная игровая деятельность детей дошкольного возраста невозможна без направляющего воздействия взрослого, педагога. Но при этом педагог только создает условия для запуска игры, а не диктует воспитанникам, что нужно делать. Среди условий можно выделить:

выбор и предложение самой игры, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

установление диалогических отношений с детьми, умение слышать их запрос, поддерживать детскую инициативу;

побуждение к творчеству, создание неожиданных ситуаций;

организация адекватных предметно-пространственных условий;

умение воспитателя играть, его эмоциональная вовлеченность, которая стимулирует интерес и инициативность воспитанников.

Несмотря на то, что игра является самостоятельной деятельностью детей и не сводится к усвоению каких-либо навыков, не требует стандартных способов действия и то есть не нуждается в процессе специального обучения, тем не менее обучать игре необходимо. Обучение осуществляется в совместной игре с взрослым, который вовлекает детей в игровую деятельность.

Многочисленные исследования и наблюдения показывают, что детская игра не возникает сама по себе, без участия тех, кто уже умеет играть - взрослых или детей старшего возраста. Дети, с которыми никогда никто не играл, сами не могут изобрести игровые замещения, войти в роль, разыграть игровую ситуацию. Это значит, что взрослый, воспитатель должен играть с детьми, став партнером, участником игры. Но управлять действиями воспитанников, оценивать качество игры, педагогу не нужно. Дети не должны ощущать давление и руководство со стороны взрослого, а относиться к нему уважительно, как к партнеру, умеющему играть.

Педагогу необходимо серьезно относиться к игре, демонстрируя интерес, увлеченность, эмоциональность. Это является залогом, гарантией вовлечения воспитанников в игру. Вовлекая детей в игру, помогая ее развитию, воспитатель не просто играет на уровне детей, а должен несколько опережать игровые возможности воспитанников, втягивать их в игровой процесс более высокого уровня и открывать детям новые возможности, то есть задавать зону ближайшего развития игры. Так, в 2-3 года дети вместе с взрослым открывают возможности переименования предметов, игровых замещений. В 3-4 года нужно показать детям возможности принятия игровой роли и ролевого диалога. В этом же возрасте можно вводить игры с правилами. После 5 лет дети втягиваются в игры-фантазии. Задача воспитателя на каждом этапе и в каждом виде игры ориентировать ребенка на сверстников, так как

игра является общей совместной деятельностью детей и в ней необходимо учитывать действия партнеров, слышать и видеть играющих рядом. Эти ценные способности лучше всего развиваются в игровой деятельности. Роль воспитателя в процессе приобщения детей к игре - объединить воспитанников вокруг игры.

Для формирования игровой деятельности детей воспитатель должен создать в группе адекватную предметно-пространственную среду. Такая среда предполагает гибкость и трансформируемость пространства для построения самостоятельной игровой ситуации. Полифункциональность среды и игровых материалов, наличие предметов-заместителей также стимулируют создание и реализацию игровых замыслов. Уровень игровой деятельности выше там, где дети самостоятельно могут создавать игровое пространство, где дети знакомы с фольклорными, народными и современными играми с учетом возрастных особенностей.

Воспитатель должен поддерживать игровые инициативы детей, ловить моменты новых замыслов, развивать их, не нарушая детской логики, уважительно относиться к любому проявлению самостоятельности в игре. Воспитатель должен уметь хорошо играть сам, обладать развитым воображением, уметь придумывать сюжет, исполнять любые роли, быть эмоциональным, заразительным, только в этом случае педагог сможет научить воспитанников играть.