

Перспективный план работы по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе в старшей группе

Задачи:

Безопасное поведение в природе. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

Безопасность собственной жизнедеятельности. Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.).

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с детьми					
	ИК технологии	Кейс-технологии, проекты	Дидактические игры	Сюжетно-ролевые игры	Продуктивная деятельность	ЧХЛ
	Сентябрь					
<u>Безопасность в природе</u> «Съедобные и ядовитые грибы и ягоды»	Просмотр презентация «Съедобные и ядовитые грибы и ягоды нашего края»	Кейс-вариант моделирование ситуации: Что делать, если съел ядовитый гриб, ягоду? Цель: отработать алгоритм опасной ситуации.	- Ди «Выбери съедобные грибы и ягоды», «Съедобное-несъедобное» Цель: учить детей отличать съедобные грибы и ягоды от несъедобных, дать знания о том, что в пищу можно употреблять грибы только после обработки; -Ди «Грибная полянка» Цель: формировать знания детей о съедобных и несъедобных грибах, формировать умение	- Ср игра «Семья» сюжет «По грибы, по ягоды» Цель: выявление и закрепления знаний детей о видах лесных грибов и ягод, о правилах осторожности при их сборе. - Ср игра «Скорая помощь» сюжет «Отравление»	- Лепка «Грибы»; - аппликация «Собери ягоды в лукошко»	- Заучивание стихотворения Н. Светлячок «Сентябрь принес нам грибов урожай»; - Чтение И. Анреенко «Грибной поселок», сказки «Война грибов»

			находить съедобные грибы по дидактической карте.			
<u>Безопасность в быту</u> «Знает каждый гражданин этот номер «01»»	Виртуальная экскурсия в пожарную часть	Кейс-вариант развития события «Дым из окна»	- Ди «Пожароопасные предметы» Цель: формировать представления о пожароопасных предметах, мерах предосторожности; - Ди «Что нужно пожарному?», «Что пригодиться при пожаре» Цель: закрепить знания о профессии пожарного, необходимых предметах и оборудовании пожарного.	- С\р игра «Мы-пожарные» Цель: формировать представления детей о работе пожарного.	-Конструирование из лего конструктора «Машина 01», - Аппликация «Пожарная машина»	- Чтение Е. Новичихин «01», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», О. Иоселиани «Пожарная команда», А. Толстой «Пожарные собаки», И. Тверабуккина «Андрейкино дежурство».
<u>Безопасность в социуме</u> «Не каждый встречный-друг сердечный»	Просмотр мультфильма «Незнакомцы» из серии «Уроки осторожности. У тётушки Совы»	- Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу...», «Тебя угостил незнакомец»; -Тренинг «Чужая машина» Цель: дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже если, это женщина-ласковая и приветливая; - Ситуативный разговор «Как бы ты поступил в данной ситуации...»	- Ди «Наблюдайка» Цель: формировать умение описывать человека, как он выглядит, быть внимательным; - Ди «Фоторобот» Цель: развитие внимательности, осторожности при общении с посторонними людьми, обучение тому, что приятная внешность не всегда говорит о добрых намерениях человека.	- С\р игра «Полиция» Цель: учить детей правильно вести себя на улице, когда остаются одни; сформировать представления о том, что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми.	-Конструирование из бумаги и ниток «Смоделируй лицо» (добрый, злой, грустный, веселый человек)	- Чтение Ш. Перо «Красная шапочка», А. Толстой «Буратино», С. Михалков «Что случилось?», Т. А. Шорыгина «Осторожные сказки»
Октябрь						
<u>Безопасность в природе</u> «Сигналы опасности природы: цвет, шипы, колючки, звуки, рога»	Просмотр презентации «Сигналы опасности в природе» Цель: познакомить с сигналами опасности у животных и	Задание: Вспомни, что сделал телёнок Гаврюша с почтальоном Печкиным в Простоквашино.	Ди «1,2,3-что может быть опасно найди», «Можно-нельзя» Цель: закрепить представления детей об источниках опасности в природе»	- С\р игра «Скорая помощь» сюжет «Рана»; - С\р игра «Садовник» Цель: формировать представления у детей об опасностях, которые могут подстергать детей	- Рисование «Цветы»	Чтение Е. Алексеева «Почему крапива жгучая», Н. Абрамцева «Про колючки», О. Новоселов «Про рога», Э. Успенский «Каникулы в Простоквашино»

	растений, убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности.			при общении с растениями; - С\р игра «Отдых на природе» Цель: формировать представление об опасностях, которые таит в себе природа и по возможности их избегать.		
<u>Безопасность в быту</u> «Ножницы, катушки-это не игрушки»	- Просмотр мультфильма «Опасные предметы» из серии «Уроки осторожности. У тётушки Совы», «А возьму ка я пилу, ножницы и нож» из серии «Три кота»	- Кейс-иллюстрациями «Ножницы, катушки-это не игрушки»; - Ситуация общения «Мамины помощники» Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме и правил правильного обращения с опасными предметами.	- Игра «Соедини по точкам» Цель: закрепить представления об источниках опасности в быту; Ди «Опасно-безопасно», Ди «1,2,3-что может быть опасно найди» Цель: закрепить представление об опасных предметах в быту.	- С\р игра «Приготовление праздничного обеда» Цель: закрепление знаний о том, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах; -С\р игра «Парикмахерская» Цель: продолжать знакомить детей с работой парикмахера, закрепление знаний о правилах поведения с режущими предметами, побуждение к самостоятельности.	Рисование «Опасные предметы»	- Чтение Т. А. Шорыгина «Хороший совет», Е. Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик», С. Михалков «Как друзья познаются», загадок об опасных предметах, «Сказки о принцессе Иголочке», Н. Носов «Заплата»
<u>Безопасность в социуме</u> «Огонь наш друг или враг»	- Просмотр презентации «Огонь друг или враг»; - Просмотр мультфильма «Игры с огнём» из серии «Смешарики Азбука ОБЖ»	- Кейс-драматизация «Кошкин дом»; - Кейс-варианты развития событий «Если в доме что-то загорелось»	- Ди «Почему возник пожар?» Цель: формировать представления детей о причинах пожаров; - Ди «Как избежать неприятностей», «Собери картинку» Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации; - Ди «Огнеопасные предметы»	- С\р игра «Пожарные» Цель: учить детей реализовывать и развивать сюжет, использовать в игре полученные ранее знания.	Рисование «Огонь-друг, огонь-враг»	- Чтение Е. Пермяк «Огонь-опасная игра», С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Сказка про спички», Е. Хоринская «Спичка-невеличка» В. Подольный «Как человек огонь приручил», Л. Толстой «Пожар», Б. Житков «Пожар в море»
Ноябрь						

<u>Безопасность в природе</u> «Собака, кошка - друг человека?»	Просмотр мультфильма «Бродячие животные» из серии «Уроки осторожности. У тётушки Совы»	Кейс – иллюстрации моделирование ситуации встречи с животными «Укусила собака», «Кошка поцарапала твоего друга»	- Ди «На прогулке» Цель: закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное с правильными и неправильными действиями при встрече с животными.	- С\р игра «Доктор Айболит» Цель: формировать представления о правилах общения с животными и умения оказывать первую помощь.	Рисование «Моё любимое животное»	- Чтение Г. Новицкая «Дворняжка», И. Токмакова «Бездомная кошка», Н. Гарин –Михайловский «Тёма и Жучка», Е. Пермяк «Самая страшная», Е. Благина «Котенок»
<u>Безопасность в быту</u> «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино», Аркадий Паровозов «Не залезать на подоконник»	- Кейс-вариант развития события «Я на балконе», «Не сиди на подоконнике», «Не высовывайся из окна»	- Ди «Высоко-низко» Цель: формировать у детей пространственные представления (высоко-низко)	- С\р игра «Скорая помощь» сюжет «Перелом руки» Цель: знакомить детей с номером телефона скорой помощи и формировать представление о том, что нужно сделать, если человек получил перелом.		Чтение А. Толмачев «Правила поведения в опасных ситуациях»
<u>Безопасность в социуме</u> «Служба «02»		- Кейс-вариант развития события «У меня звонил телефон», «Кто стучится в дверь ко мне?»; - кейс-драматизация «Волк и семеро козлят»; - задание: вспомни, как похищали животных из разных сказок.	- Ди «Мы-спасатели», «Кому откроешь дверь», «Так или не так» Цель: формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных. - Игра-спектакль «Самый большой друг» Цель: развивать умение оценивать положительные качества друзей и новых знакомых.	- С\р игра «Полиция» Цель: формировать представления детей о «Службе «02», учить вызывать по телефону.	Раскраска «Полицейская машина»	Чтение А. Усачев «Не пускайте дядю в дом»
Декабрь						
<u>Безопасность в природе</u> «Небезопасные зимние забавы»	- Просмотр презентации «Правила безопасности на льду»; - Просмотр видеоролика «Поведение зимой»; - просмотр мультфильма «Опасность зимнего водоёма»	- Кейс – иллюстрации моделирование ситуации катание с горки, на санках, на лыжах, коньках «Ну и покатался»	- Ди «Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации. -Ди «Виды спорта» Цель: расширить знания детей о зимних видах	- С\р игра «Окажи помощь пострадавшему» Цель: закрепить навыки оказания первой помощи. - С\р игра «Спасатели» сюжет «Провалился под лёд» Цель: формировать представление детей о службе спасения, знакомить с номером телефона.	- Рисование «Зимние забавы»; - лепка «Лыжник».	Чтение Н. Носов «На горке», «Наш коток», В. Осеева «На катке»

	из серии «Волшебная книга»		спорта, соблюдения правил безопасности при обращении со спортивным оборудованием и инвентарем.			
<u>Безопасность в быту</u> «Ток бежит по проводам»	- Просмотр мультфильмов «Тушение электроприборов» из серии «Смешарики. Азбука ОБЖ», «Бытовые приборы» из серии «Уроки осторожности. У тётушки Совы», «В проводах гуляет ток», из серии «Три кота», «Короткое замыкание» из серии «Фиксики»	Игровая ситуация «Наведи порядок» Цель: учить соотносить предметы с тем местом, где они должны лежать.	- Д\и «Безопасный электроприбор», «Что для чего нужно» Цель: формировать представление для чего нужен этот прибор; - д\и «Так-не так», «Сто бед», «Можно-нельзя» Цель: закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание.	- С\р игра «Скорая помощь» сюжет «Ожог» Цель: формировать умение оказывать первую помощь при ожогах; - С\р игра «Пожарные» Цель: учить детей реализовывать и развивать сюжет, использовать в игре полученные ранее знания.	Рисование «Услышь загадку-нарисуй отгадку»; раскраска «Электрические приборы и техника безопасности».	- Чтение загадок, сказок об электроприборах, «Сказки о том, как электроприборы в магазине поссорились», сказки «История о солнце в электрической лампе», «Утюг и платье», «Сгоревшее печенье», А. Масленникова «Пылесос», Н. Носов «Телефон»
<u>Безопасность в социуме</u> «Новогодние игрушки: фейерверки и хлопушки»	Просмотр мультфильмов «Невеселые петарды» из серии «Смешарики. Азбука ОБЖ», «Волшебная книга: Опасность пиротехники»	- Кейс-вариант развития события «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт», «Украшаем ёлку», «Это не игрушки, это опасно» Цель: формировать представления о правилах поведения вокруг ёлки и действиях с опасными предметами	Д\и «Источники опасности», «Горит-не горит» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации.	- С\р игра «семья» сюжет «Наряжаем ёлку» Цель: формировать представления о том, как безопасно нарядить ёлку; С\р игра «Больница» сюжет «Травмпункт» Цель: формировать представления детей о работе врача травматолога; - С\р игра «Скорая помощь» Цель: формировать представления детей о том, как вызывать скорую помощь.	- Рисование «Новогодняя ёлка»	- Чтение А. Гайдар «Чук и Гек» (отрывок), Е. Ракитина «Приключения новогодних игрушек»
Январь						
<u>Безопасность в природе</u>	- Просмотр презентации «Гололёд»;	- Кейс – иллюстрации моделирование ситуации «Обходи скользкие»	- Д\у «Да-нет» Цель: формировать представление детей о том,	- С\р игра «Спасатели» Цель: формировать представления о службе	Опытная деятельность:	- Чтение сказки «По щучьему велению»,

«Осторожно, лёд!»	- просмотр мультфильма «На тонком льду» из серии «Смешарики Азбука ОБЖ»	места», «На тонком льду», «Что бывает, когда трескается лёд» Цель: рассказать о том, как надо себя вести у водоёмов, на скользких местах, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду. - Решение проблемной ситуации «Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби»	почему лёд - это хорошо и почему плохо.	спасения, умении вызывать службу, формирование навыка правильного действия в опасных ситуациях.	на примере тонкой корочки льда, льдинок-показать опасность при выходе на водоем.	Т.А. Шорыгина «Волшебные вороны», Э. Н. Успенский «Гололёд», И. Мильничук «Гололёд», В. Драгунский «Денискины рассказы» рассказ «Пожар во флигеле или подвиг во льдах», Б. Житков «Рассказы»
<u>Безопасность в быту</u> «Запомните детки таблетки- не конфетки!»	Экскурсия в медицинский кабинет (как хранятся лекарства)	- Кейс – иллюстрации моделирование ситуации «Ребёнок и домашняя аптечка»	- Ди «Что лишнее?» Цель: формировать представления детей о лекарствах и мерах безопасности.	- Ср игра «Скорая помощь» сюжет «Отравление» Цель: учиться вызывать скорую помощь -03; - Ср игра «Аптека» Цель: формировать представления детей о различных медикаментах, мерах осторожного обращения с ними.	Лепка «Таблетки»	- Чтение А. Усачёв «Химикаты-яд», К. Ушинский «Лекарство», А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»
<u>Безопасность в социуме</u> «Скорая помощь «03»	Экскурсия в медицинский кабинет (как работает врач и медсестра)		-Ди «Кому что нужно» Цель: знакомить детей с представителями разных профессий, расширить представления детей о работниках медицинской службы, оборудовании, одежде.	-Ср игра «Скорая помощь» сюжет «Заболел ребенок» Цель: формировать представления детей о работниках скорой помощи: диспетчер, водитель, медсестра, врач, их профессиональных действиях, воспитывать чуткое отношение к больному, учить вызывать скорую помощь.	Лепка «Подарок для больной Ясочки»	- Чтение Я.Забилы «Ясочка простудилась», Э. Успенский «Играли в больницу», В. Маяковский «Кем быть?»
Февраль						
<u>Безопасность в природе</u>	Просмотр презентации	Кейс – иллюстрации моделирование ситуации	- Ди «Опасно-не опасно» Цель: учить детей отличать опасные для жизни	- Ср игра «Больница» сюжет «Ожог», ср игра «Скорая помощь» сюжет	Оригами «Головной убор»	-Чтение сказок «Сказка о солнце», «У солнышка в гостях», К.

«Солнце зимой и летом»	«Солнце воздух и вода»	«Дети гуляют», «Дети на пляже»	ситуации, грозящие здоровью; - д\и «Живая – не живая природа» Цель: формировать представление об объектах живой и неживой природы, безопасного отношения к ним.	«Оказание первой помощи при тепловом ударе», с\р игра «В гостях у Айболита» Цель: формировать умение оказывать первую помощь при тепловом ударе и ожогах, научиться разговаривать по телефону, знакомить с номером телефона «Скорой помощи» - «03»		Ушинский «Ветер и солнце»
<u>Безопасность в быту</u> «Осторожно, газовая плита»	Просмотр мультфильмов «Три котёнка» серия «Невидимка-газ», «Чем опасен газ?» Аркадий Паровозов «Газ», «Спички»	- Кейс-иллюстрации моделирование ситуации «Запах газа-что делать?», «Запах газа в квартире. Ты с бабушкой дома, и ей «плохо» твои действия», «Ты решил пообедать, как будешь разогревать пищу?»	- Д\и «Можно-нельзя», д\и «Опасно-не опасно» Цель: учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие здоровью от неопасных, формировать представление о том, что можно делать и что нельзя.	- С\р игра «Семья» сюжет «Запах газа» Цель: формировать представления детей о мерах предосторожности при общении с газовой плитой; - С\р игра «Служба «04» Цель: познакомить детей с номером газовой службы.	Раскраска «Техника безопасности»	- Чтение А. Кривицкая «У кого на кухне газ?»
<u>Безопасность в социуме</u> «Если ребёнок потерялся на улице»		- Кейс- иллюстрации моделирование ситуации «Хрюша потерялся», «К кому обращаться за помощью, если потерялся на улице, «В торговом центре»; - ситуативный разговор «Как бы ты поступил в данной ситуации»; - творческое рассказывание «Что делать, если ты потерялся?»	- Упражнение «Назови свой адрес», «Личные данные»; - д\и «Почтальон» Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, Ф.И.О. родителей	- С\р игра «Полиция» Цель: учить себя правильно вести себя на улице, когда остаются одни; - С\р игра «Бюро находок» Цель: уточнить знания детей о большом городе, о том, к кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся, знания о домашнем адресе и номере телефона.	Лепка «Это я и мои друзья»	- Чтение Г. Х. Андерсен сказка «Дюймовочка», Э. Сагалакова «Про самовольные отлучки из дома»; С. Михалков «Что случилось?»
Март						
<u>Безопасность в природе</u>	Просмотр презентации	- Ситуативный разговор «Если на улице гроза и сильный ветер»	- Д\и «Опасно-не опасно» Цель: учить детей отличать опасные для жизни	- С\р игра «Скорая помощь», «Спасатели»	Рисование «Услышь загадку-нарисуй отгадку»	Чтение загадок о явлениях природы, стихотворения Н.М.

«Явления неживой природы: гроза, гром, молния, сильный ветер»	«Явления неживой природы»	Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра; - кейс-иллюстрация рассматривание картины К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы», К.И. Айвазовского «Гроза».	ситуации, грозящие здоровью; - д\и «Живая – не живая природа» Цель: формировать представление об объектах живой и неживой природы, безопасного отношения к ним.	Цель: формировать представление детей о том, как вызвать скорую помощь и спасателей при опасных природных явлениях.		Рубцова «Во время грозы», рассказа А. Платонова «Июльская гроза», В. Бианки «Приключение муравьишки», А. Барто «Гроза»
<u>Безопасность в быту</u> «Поплотнее кран закрой-осторожен будь с водой»	Экскурсия в прачечную детского сада	Обсуждение произведения Т.А. Шорыгиной «Наводнение в кукольном домике»	- Ди «Отгадай и сравни загадки о воде» Цель: обобщить представление о том, где в природе есть вода, в каком она виде и состоянии; - Ди «Когда нам нужна вода», «Что, какой водой мы делаем?» Цель: формировать представления о том, для чего нужна вода и воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.	- С\р игра «Семья» сюжет «Стирка», «Уборка квартир»; - С\р игра «Прачечная» Цель: формировать представления детей о работе прачечной.	Рисование «Услышь загадку-нарисуй отгадку»	- Чтение Т. А. Шорыгина «Наводнение в кукольном домике», Б. Заходер «Что случилось с рекой», загадок о воде, пословиц и примет о воде.
<u>Безопасность в социуме</u> «Эвакуация при пожаре»	- Просмотр мультфильма Доктор Плюшева «Пожарная машина»; - экскурсия по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»	Кейс – иллюстрации моделирование ситуации «Действия при пожаре»	Ди «Эвакуация» Цель: познакомить детей со схемой эвакуации во время пожара из детского сада.	С\р игра «Пожарная тревога» Цель: формировать представления детей о пожарной тревоге и действиях, которые должны выполнить при этом сигнале.	-Рисование «Пожарная машина», «Пожарный щит»	- Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа», И. С. Холин «Как непослушная Хрюша едва не сгорела», Т. Фетисова «Куда спешат красные машины», Г.М. Цыферов «Жил на свете слоненок»
Апрель						
<u>Безопасность в природе</u> «Безопасность на воде»	Просмотр мультфильма «Водоёмы» из серии «Уроки осторожности. У тётушки Совы», «правила	- Кейс-иллюстрации моделирование ситуации «Ледоход», «Как избежать неприятностей на воде летом»; - задание: какое правило поведения на воде	- Игровое упражнение «Плаваем-загораем»; - Ди «Опасно-не опасно» Цель: учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие здоровью;	- С\р игра «Семья» сюжет «Поездка к морю» Цель: закрепить представление о том, как вести себя на воде, учить оказывать элементарную помощь.	- Рисование знаков - правил «Как нельзя вести себя на воде», - Аппликация из природного	- Чтение Т.А. Шорыгина «Золотая рыбка», стихотворения С. Я. Маршака «Три мудреца в одном тазу», И. Агеев «Рассказ водолаза», М. Пришвин

	поведения на водоёмах» из серии «Волшебная книга», «Место для купания» из серии «Смешарики»	нарушили герои стихотворения С. Я. Маршака «Три мудреца в одном тазу»	- д\и «Живая – не живая природа» Цель: формировать представление об объектах живой и неживой природы, безопасного отношения к ним.		материала «Лодочки и море»	«Остров спасения», Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», Б. Житков «Рассказы. Наводнение»
<u>Безопасность в быту</u> «Поведение в подъезде и лифте дома»	Просмотр видео «Как правильно вести себя в лифте»	- Кейс-иллюстрации моделирование ситуации «Застрял в лифте дома», «Пожар в лифте»	- Ди «Запрещается-разрешается» формировать представления детей о том, что можно, и что нельзя делать в помещениях жилого дома.	-С\р игра «Скорая помощь» Цель: формировать представление детей о работе бригады скорой помощи, учить вызывать скорую помощь по телефону.		Чтение С. Михалков «Лукошко сказок» «Лифт и Карандаш»
<u>Безопасность в социуме</u> «МЧС всегда на страже»	Просмотр мультфильмов «Машинки. Служба спасения», «Правила вызова спасателей» из серии «Волшебная книга»	- Кейс-иллюстрации моделирование ситуации «Взрыв», «Случай в метро», «На льдине»	- Ди «Кому, что нужно для работы» Цель: формировать представления детей о работниках службы спасения, оборудовании, одежде.	- С\р игра «МЧС спешит на помощь!» сюжет «Чрезвычайная ситуация» Цель формировать представления детей о службе спасения, профессии спасателя, воспитывать чуткое, внимательное отношение к пострадавшему, доброту, отзывчивость, культуру общения, познакомить с номером телефона МЧС.	- Раскраски «Специальные машины»; - Аппликация «МЧС»	- Чтение М. Пришвин «Остров спасения», Б. Житков «Рассказы»
Май						
<u>Безопасность в природе</u> «Укусы змей, насекомых, животных»	- Просмотр презентаций «Страна насекомых»; - просмотр мультфильма «Опасные насекомые» из серии «Волшебная книга»	- Кейс-иллюстрации моделирование ситуации «Тебя укусила оса, змея, клещ»	Ди «Прыгает, летает, ползает» Цель: формировать представления о насекомых и пресмыкающихся, правилах безопасного общения с ними; - д\и «Можно-нельзя», д\и «Опасно-не опасно» Цель: учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие здоровью от неопасных, формировать представление	- С\р игра «Туристический поход» Цель: формировать представления об источниках опасности в лесу, поле; - С\р игра «Скорая помощь» Цель: формировать умение вызывать скорую помощь при опасных ситуациях.	Коллективная аппликация «Страна насекомых»	- Чтение загадок о насекомых, Т.А. Шорыгина «Муха Грязнуха», В. Н. Волчкова «Экология в старшей группе», Ю. Аракчеев «Рассказ о зелёной стране»

			о том, что можно делать и что нельзя.			
<u>Безопасность в быту</u> «Самые важные и простые правила безопасности»	Просмотр мультфильма «Правила безопасности дома» из серии «Волшебная книга»	Моделирование ситуации вызова городских служб безопасности по телефону (пожарная охрана, полиция, скорая помощь, служба газа, МЧС)	- Дупражнение «Определи на рисунке опасные ситуации»; д\и «Опасно-не опасно» Цель: учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие здоровью от неопасных, формировать представление о том, что можно делать и что нельзя.	- С\р игра «Скорая помощь» Цель: формировать умение вызывать скорую помощь при опасных ситуациях; - С\р игра «Пожарные» Цель: учить детей реализовывать и развивать сюжет, использовать в игре полученные ранее знания.	Рисование «Специальные машины»	Чтение Б. Шалаева «Большая книга правил поведения воспитания детей», Т.А. Шорыгина «Безопасность для малышей»
<u>Безопасность в социуме</u> «Игры во дворе»	Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дороге» из серии «Уроки осторожности. У тётушки Совы», «Опасные места для игр» из серии «Волшебная книга»	- Кейс – иллюстрации моделирование ситуации «Игры во дворе», «Спортивная площадка»; - тренинг «Катание на велосипеде, самокате, роликах». Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате, роликах.	- Ди «Соедини по точкам и узнаешь, что угрожает детям во дворе»; - д\упражнение «Определи на рисунке опасные ситуации»; д\и «Кто нарушил правила» Цель: формировать представления детей о правилах езды на велосипеде, самокате, роликах.	С\р игра «Семья» сюжет «Игры во дворе», «Спортивная площадка» Цель: формировать представления детей о безопасной езде на велосипеде, самокате, роликах, правилах поведения на спортивной площадке.	Лепка «Велосипед»	- Чтение Т.А. Шорыгина «Безопасность для малышей», М. Юсупов «Сказка про храброго, маленького велосипеда», «Алёшкины истории. Велосипед»

Перспективный план работы с родителями по формированию основ безопасного поведения в старшей группе

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с родителями					
	Анкетирование, тестирование, опросы	Рекомендации для наблюдений, по чтению художественной литературе	Папка - передвижка	Совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, выставки и т.п.)	Родительское собрание, консультирование	Буклет, памятка, листовка
Сентябрь						
	Анкетирование «Безопасность ребенка в семье»	Рекомендации по наблюдению за пожарной машиной; Рекомендации по чтению художественной литературы: И. Анреенко «Грибной поселок», Е. Новочихин «01», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», О. Иоселиани «Пожарная команда», А. Толстой «Пожарные собаки», С. Михалков «Что случилось?», Т. А. Шорыгина «Осторожные сказки»	Папка-передвижка «Пожарная безопасность»	Проектная деятельность «Здоровый ребенок»	Родительское собрание №1 «Организационное»	Памятка «Предотвращение опасных ситуаций с детьми на улице», «Общение с незнакомцами»
Октябрь						
		Рекомендации по чтению художественной литературы: Е. Алексеева «Почему крапива жгучая», Э. Успенский «Каникулы в Простоквашино», Т. А. Шорыгина «Хороший совет», Ю. Пермяк «Торопливый ножик», С. Михалков «Как друзья познаются», Н. Носов «Заплата» Е. Пермяк «Огонь-опасная игра», С. Маршак «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка» В. Подольный «Как человек огонь приручил»	Папка-передвижка «Учим ребенка правилам безопасности»	Мастер-класс «Помогают нам всегда-наши зоркие глаза»	Консультация «Пожарная безопасность», «Огонь друг или враг»	Памятка «Опасные предметы», «Опасность игры с огнем»
Ноябрь						

		Рекомендации для наблюдений за кошкой и собакой; Рекомендации по чтению художественной литературы: Г. Новицкая «Дворянжка», И. Токмакова «Бездомная кошка», Н. Гарин –Михайловский «Тёма и Жучка», А. Толмачев «Правила поведения в опасных ситуациях» А. Усачев «Не пускайте дядю в дом»	Папка-передвижка «Безопасность ребенка»	Выставка детской литературы «Безопасность и здоровье наших детей»	Консультация «Правила безопасности при общении с животными»	Памятка «Осторожно! Бездомные животные»; Листовка «Советы родителям, которые вынуждены оставлять ребенка дома одного»
Декабрь		Рекомендации по наблюдению за снегоуборочной машиной; Рекомендации по чтению художественной литературы: Н. Носов «На горке», «Наш каток», «Сказки о том, как электроприборы в магазине поссорились», А. Масленникова «Пылесос», А. Гайдар «Чук и Гек», Е. Ракитина «Приключение новогодних игрушек»	Папка-передвижка «Когда на улице снег: игры для детей зимой»	Игра –викторина «Путешествие в Спортландию»	Консультация «Небезопасные зимние забавы»	Памятка «Осторожно, зима», «Правила безопасности дома»
Январь		Рекомендации по наблюдению за гололёдом; Рекомендации по чтению художественной литературы: Т.А. Шорыгина «Волшебные вороны», И. Мильничук «Гололёд», В. Драгунский «Денискины рассказы» рассказ «Пожар во флигеле или подвиг во льдах», Б. Житков «Рассказы», К. Ушинский «Лекарство», Э. Успенский «Играли в больницу»	Папка-передвижка «Осторожно, гололёд! Профилактика травматизма»	Зимняя мастерская «Безопасные снежные постройки для юных спортсменов»	Родительское собрание №2 «Азбука безопасности»	Буклет «Какие опасности для ребенка таит в себе наш дом»; Памятка «Безопасность падения»
Февраль	Опрос «Изучение мнения родителей о проблемах воспитания культуры безопасности у детей»	Рекомендации по чтению художественной литературы: К. Ушинский «Ветер и солнце», А. Кривицкая «У кого на кухне газ?», Э. Сагалакова «Про самовольные отлучки из дома», С. Михалков «Что случилось?»	Папка-передвижка «Пожарная безопасность»	Стендовая презентация «Один на улице»	Консультация «Личная безопасность в доме и на улице»	Буклет «Правила поведения при пожаре»
Март						

		Рекомендации по чтению художественной литературы: Н.М. Рубцова «Во время грозы», В. Бианки «Приключение муравьишки», А. Барто «Гроза», А. Шорыгина «Наводнение в кукольном домике», Б. Заходер «Что случилось с рекой», И. С. Холин «Как непослушная Хрюша едва не сгорела».	Папка-передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Выставка детских рисунков «Безопасность глазами детей»	Консультация «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях»	Листовка «Берегите воду»; Памятка «Действия при чрезвычайных ситуациях»
Апрель		Рекомендации для наблюдений за ледоходом; Рекомендации по чтению художественной литературы: Т.А. Шорыгина «Золотая рыбка», И. Агеев «Рассказ водолаза», М. Пришвин «Остров спасения», Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», Б. Житков «Рассказы»	Папка-передвижка «Если ты провалился под лед»	Акция к дню защиты от экологической опасности «Чистый мир»	Консультация «Опасности, связанные с купанием в водоемах»	Буклет «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности»
Май	Анкетирование «Ваш ребенок и его безопасность в современном обществе»	Рекомендации для наблюдений за насекомыми; Рекомендации по чтению художественной литературы: Т.А. Шорыгина «Муха Грязнуха», Ю. Аракчеев «Рассказ о зелёной стране», Б. Шалаева «Большая книга правил поведения воспитания детей», Т.А. Шорыгина «Безопасность для малышей», М. Юсупов «Сказка про храброго, маленького велосипеда»	Папка-передвижка «Опасные предметы и явления»	Фоторепортаж «Отдых на природе»	Консультация «Безопасные спортивные игры на прогулках»	Памятка «Опасные насекомые», «Опасности, связанные с катанием на велосипеде и роликах», «Правила поведения на детской площадке»

