

Интегрированное занятие для подготовительной «Безопасная зимняя дорога»

Образовательная

область: «Познание», «**Безопасность**», «Коммуникация», «Социализация».

Программное содержание:

Цель: привитие навыков **безопасного поведения на дороге в зимний период.**

Задачи:

Обучающие: закрепить знания детей о работе светофора, познакомить с правилами **безопасного поведения на дороге в зимнее время года**, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.

Развивающие: формировать навык ориентирования по **дорожным** знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей.

Воспитательные: воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила **безопасности на дорогах**, воспитывать у детей культуру поведения на улице.

Оборудование:, макет светофора, жезл, слайды с различными ситуациями на **дороге**, макет города, CD-проигрыватель, **дорожные знаки**.

Предварительная работа:проблемно-поисковая беседа: «**Наши друзья на дороге**», рассматривание картин, наблюдение на прогулке за движением пешеходов по тротуару, изготовление с детьми и родителями макета **дороги**.

Организационный момент.

Приветствие:

Станем рядышком по кругу

Скажем «**Здравствуйте!**» друг другу

Нам здороваться не лень

Всем «**Привет**» и «**Добрый день**»

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в большом, красивом городе. Как наш город называется? По широким улицам движется много разных машин. Как называется транспорт, который есть в нашем городе? (Дети перечисляют.)

(С криками о помощи вбегает Незнайка)

Незнайка: Караул! Помогите! Спасите!

Ой, меня чуть машина не сбила, да еще и водитель нагрубил. Разве можно грубить людям?

Меня попросили вам передать посылку, а заодно и научиться у вас правилам дорожного движения.

Ну, если вы меня обещаете научить правилам дорожного движения, то я вам покажу, что в посылке (Дети обещают помочь Незнайке и научить его правилам дорожного движения).

Незнайка: (*достаёт поочередно предметы из посылки, достаёт жезл и рассуждает*): Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб какой-то?

Дети: Полицейский жезл.

Воспитатель: А для чего он нужен? А давайте с ним поиграем?

Коммуникативная игра «*Передай жезл по кругу*».

Воспитатель: Мы сегодня поговорим не просто о правилах дорожного движения, а об особенностях правил поведения на **дороге в зимнее время**. И ты, Незнайка, присоединяйся и запоминай.

Воспитатель: Итак, на улице зима, **дороги** покрыты ледяной коркой, а если идет снег, то еще и снегом, под которым прячется лед. Это явление называется гололед.

Зима опасный период для водителей и пешеходов. Много аварий на **дорогах происходит в зимнее** время и пешеходам тоже нужно быть осторожней, чтобы не упасть.

Скажите ребята, а как водители готовят машины к зиме? (*ответы детей*).

Дети: - В это время года на колеса машинам надевают **зимнюю резину**.

А люди, пешеходы готовятся к зиме? (*ответы детей*)

Да, люди надевают теплые вещи, а еще лучше носить обувь на нескользящей подошве. А поскользнувшись и упав на улице, человек торопится подняться, но не надо спешить, сначала надо осмотреть себя: пошевелить руками и ногами. Если боли нет, можно и встать.

Воспитатель: Запомните правила: не толкаться, не бегать, не играть на скользкой **дороге**, а если кто-то упал, помочь подняться, позвать на помощь взрослого.

II. Основная часть.

1. Беседа по картинкам на экране

Воспитатель: Поговорим об особенностях правил поведения на **дороге в зимнее время**. Действительно, на **дороге зимой**, особенно в гололед, нужно быть внимательными и пешеходам, и водителям. На **дорогах** скользко и водителю трудно остановить машину. Нельзя перебегать перед близко идущим транспортом, т. к. водитель, если даже затормозит, то машина будет на скользкой **дороге** передвигаться еще какое-то время дальше.

Следовательно, надо подождать, когда проедут машины, а если на переходе

есть светофор, то нужно дождаться зеленого сигнала светофора и только тогда переходить **дорогу**.

(На экране слайд №1 «Зима в городе».)

(Слайд №2. Дети катаются на горке, выезжая на проезжую часть.)

- Что делают дети? Что вас насторожило?

(Слайд №3. Ребята катаются на санках, закрепив их за автомобиль.)

Что вы заметили?

- Почему ребята поступили неправильно?

2. Практическое задание «Мы пешеходы»

Воспитатель: - **Зимняя** одежда сковывает движение, капюшоны и меховые воротники закрывают обзор. Подойдем, ребята, к пешеходному переходу. А как вы узнали, что это пешеходный переход?

Дети: Знак «Пешеходный переход» и «зебра».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как нужно правильно переходить дорогу? Давайте вспомним!

Физминутка «Пешеход»

Воспитатель:

- Запомните! Перевозить детей через **дорогу в санках нельзя**. Ребенка надо взять за руку, а санки везти за собой.

Незнайка: Ой, ребята! Я не заметил, тут в посылке какие то бумажки еще есть!

Воспитатель: Это Незнайка, это же

Незнайка: А что с ними нужно делать?

Воспитатель: А это я сейчас расскажу. Садитесь за столы...

Работа за столами

Подведение итога:

Воспитатель: Ребята давайте рассмотрим несколько ситуаций и их обсудим (*можно так делать или нельзя, и как правильно поступать*)

Игра «Да – нет»

Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? -да

Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? – нет

Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? – да

Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? – нет

Пешком по улице идет пешеход? – да

Играть, кататься на лыжах можно там, где машины едут? – нет

Переходить всегда **дорогу** нужно всем по переходу? – да

Не надо по улице спокойно шагать, нужно по ней вприпрыжку бежать? –

нет

Незнайка: Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила, и я тоже теперь буду знать.

Незнайка: Ой, детишки, а ведь я так любил раньше кататься на крыше троллейбуса, поезда, а еще часто ездила «зайцем». А теперь я знаю, что этого делать нельзя, и обещаю вам, так больше не поступать.

1. Какие опасности подстерегают пешехода зимой?
2. Что такое гололед?
3. Каковы особенности перехода через **дорогу зимой**?
4. Почему нельзя выскакивать на проезжую часть из-за сугроба?
5. Почему нельзя кататься на тротуарах и на проезжей части?

Итак на **дороге** :

Не толкаться, не бегать, не играть на **дороге**

Если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого

Будьте внимательными на улице, соблюдайте

правила **дорожного** движения и никогда их не нарушайте! А сейчас я приглашаю Вас на веселый танец.

Танец «Бибика»

Всем ребятам спасибо за участие.

Задание:

Рассказать родителям о нашем путешествии, нарисовать картину «*Я и зимняя дорога*».

Звучит «*Песня Светофорика*», дети прощаются со Светофориком.

