

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №16 «Нэфсэт»

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ №16 «Нэфсэт»
Протокол № 1 от 11.01.2021 г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ №16 «Нэфсэт»
_____ А.А.Султан
от 11.01.2021 г.

Согласовано с советом родителей
Протокол №1 от 11.01.2021 г.

Положение
О применении дистанционных образовательных технологий
при реализации Основной общеобразовательной программы
дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Нэфсэт»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и применения дистанционных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 16 «Нэфсэт» (далее – Положение, детский сад, соответствие)

1.2 Положение в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочие инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электро- вычислительным машинам и организации работы. Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций », уставом детского сада.

2. Условия применения дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) детского сада либо их отдельных частей .

2.2. Основным приоритетом дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ является предоставлении образования для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья , которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и. т. п.); - временно находящихся в другом от основного места проживания месте

(длительная командировка родителей (законных представителей), участие в спортивных соревнованиях и.т.п.)

2.3. ДОТ могут быть использованы детским садом, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий , чрезвычайных и других ситуаций.

2.4. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляются в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

2.5. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения воспитанников.

3. Материально – техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий .

3.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий , телекоммуникационных технологий , соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объёме.

3.2. При реализации образовательных программ с применением ДОТ используются:

- техническая и административная инфраструктура , платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения , опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
- компьютерные кабинеты;
- приемные станции в том числе сети Интернет;
- подключение к глобальной , национальной , региональной , локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив методических материалов;
- электронная библиотека и видеотека занятий.

3.3.Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 Direkt, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
- компьютерной периферии: веб- камера; микрофон; наушники и (или) аудиокolonки;
- доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объёма занятий , проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогический работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.

4.2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать через электронную почту родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия , в котором воспитанник принимает личное участие.

4.3. При планировании содержания воспитательно- образовательной деятельности педагогические работники обязаны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

4.4. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудио формате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности , организованной в аудио формате составляет:
- до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет; -до 15 минут -3-4 лет; -до 20 минут -4-5 лет; -до 25 минут -5-6 лет; -до 30 минут -6-7 лет.

4.5. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для воспитанников от 5 лет; - 15 минут –от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий.

5.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно- методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическими работником и направляется на электронную почту родителя (законного представителя) не позднее чем за один день до консультации. При возникновении технических сбоев программного обеспечения , сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий.

6.1. Детский сад:

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно – методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ.
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ; - организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников:

- регистрируются в информационных ресурсах;
- выполняют все задания , используя материалы , размещенные педагогическими работниками.