

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Нэфсэт»  
(МБДОУ № 16 «Нэфсэт»)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №16  
«Нэфсэт»  
Протокол № 4 от 31.03.2022г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №16  
«Нэфсэт»  
Султан А.А.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Нэфсэт»  
2021 год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Нэфсэт» (МБДОУ № 16 «Нэфсэт»)
Руководитель	Ася Аслановна Султан
Адрес организации	385131, пгт. Энем, ул.Ленина 71б
Телефон, факс	8918 184390442
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nafset16@mail.ru">nafset16@mail.ru</a>
Учредитель	Управления образования Администрации МО «Тахтамукайский район»
Дата создания	2019 год
Лицензия	От 12.03.20 № 268, серия ЛО 1 № 0000750

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Нэфсэт» (далее МБДОУ № 16 «Нэфсэт») расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада двухэтажное построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь комплекса 5423.6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **Система управления организации**

Управление МБДОУ № 16 «Нэфсэт» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и иными законодательными актами РФ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Стратегическое управление осуществляется руководителем МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Нэфсэт» – заведующей А. А. Султан

### **Структура управления:**

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ № 16 «Нэфсэт» и регламентируются локальными актами

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее трудовое собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**Оценка образовательной деятельности** Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 265 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<b>№ группы</b>	<b>Группа</b>	<b>Количество детей</b>
1	Первая младшая группа «Звездочки» (от 2 до 3 лет)	28
2	Группа раннего возраста «Капельки» (от 1,5 до 2 лет)	34
3	Младшая группа «Солнышко» (от 3 до 4 лет)	21
4	Группа раннего возраста «Пчелки» (от 1,5 до 2 лет)	19
5	Младшая группа «Солнышко» (от 3 до 4 лет)	20
6	Младшая группа «Непоседы» (от 3 до 4 лет)	19

7	Подготовительная к школе группа «Юнги» (от 6 до 7 лет)	19
8	Средняя группа «Птички» (от 4 до 5 лет)	21
9	Старшая группа «Ромашки» (от 5 до 6 лет)	20
10	Подготовительная к школе группа «Почемучки» (от 6 до 7 лет)	21
11	Средняя группа «Светлячки» (от 4 до 5 лет)	23
12	Старшая группа «Фантазеры» (от 5 до 6 лет)	20

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	158	59,62	100	37,74	7	2,64	265	97,36
Качество освоения образовательных областей	142	53,58	112	42,26	11	4,15	265	95,85

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25

человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Детский сад в течение 2021 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с Сан-Пин и методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности. Детский сад обеспечен бесконтактными термометрами, на всех входах, рециркуляторами настенными для каждой группы, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, медицинскими масками и перчатками. Разработаны графики уборки, проветривания групп.

На сайте МБДОУ разместили необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ДООУ был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в ДООУ».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для воспитанников в случае временного их перевода на обучение дистанционную форму.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на второе полугодие 2022 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в детский сад.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	227	85%
Неполная с матерью	37	13,9%
Неполная с отцом	1	0,38%
Оформлено опекунов	0	0,0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	91	35%
Два ребенка	109	41%
Три ребенка и более	65	24%

### Работа с детьми с ОВЗ

Категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, которые посещают ДОУ:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

В 2021 году в образовательной организации получали дошкольное образование 265 воспитанников. Из них 2 обучающихся с ОВЗ (0,75%), и один ребенок инвалид (по состоянию на 31.12.2021).

Образование воспитанников с ОВЗ организовано в инклюзивных группах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

В ДОУ максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

8 (44,4%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

### Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Хореография»,
- 2) социально-гуманитарное: «Английский для дошкольников»,
- 3) социально-гуманитарное: «Скоро в школу»

В дополнительном образовании было задействовано 45,67 процентов воспитанников детского сада в возрасте от 5 до 8 лет.

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-гуманитарному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2021	2022	



1	Художественно-эстетическое					
1.1	Хореография	Студия	5-8 лет	18	28	
2	Социально-гуманитарное					
2.1	Скоро в школу	Студия	5-8 лет	16	29	
2.2	Английский для дошкольников	Студия	5-8 лет	14	26	

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства от приносящей доход деятельности и дополнительные источники.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 06.12.2021 по 10.12.2021 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

#### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 67%, средних 78%, старшей - 83% и подготовительной - 92%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством

образовательной деятельности. Так, 72% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, более 20% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

### Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 14/1;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов.



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в вебинарах ГК "Издательство "Просвещение"
- во всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребенка».
- в межрегиональной научно-практической конференции «АООП ДО»;
- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

– межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

-Муниципальный конкурс «Эколята –друзья и защитники природы»

- Муниципальный конкурс рисунков «Экология глазами детей»

Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали небольшие затруднения, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалистов в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. **Задача администрации в 2022 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующих специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.**

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего

обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»,
- «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование  
16 ноутбуков, 5 принтеров, 5 проекторов мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал положительный результат в применении комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада необходимо в 2022 году запланировать расширение тематики комплектов и их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической

литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующее:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате есть стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада достаточно.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном

количестве технических средств и программного обеспечения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	265
		265
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	141
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	265 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	человек	
получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (1,13 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1,13 %)
присмотру и уходу		3 (1,13 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (63,3%)
От 5 до 15 лет		4 (26,2%)
больше 15 лет		2(10,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,2%)
От 30 до 40 лет		10(52,7%)
От 40 до 50 лет		6 (31,5%)
от 50 лет		2 (10,6 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последний год прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(36%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (44%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	14/1

Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			да
учителя-дефектолога			да
педагога-психолога			да
<b>Инфраструктура</b>			
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



